



## Apresentação de Pôsteres (Lonão 2 do CE)

Os pôsteres estarão expostos do dia 01/08 ao dia 03/08 no lonão 2 do CE. O horário para visitação será das 10h às 10h30min e das 15h30min às 16h. A comissão científica fará a avaliação dos pôsteres nestes horários, de acordo com a seguinte distribuição:

	<b>Autor (es)</b>	<b>Títulos</b>
<b>5ª feira 02/08/2012</b>	Maria Nilza Fernandes Alves, Ana Paula de Oliveira Cardoso, Danilo Santos Souza, Jocasta Ribeiro Silva, Wallace Juan Teixeira Cunha.	“Matemática e cidadania no contexto da sala de aula”
	Simone Pereira Dias, Milena Aparecida Batelo Ramos.	“Uma experiência com o jogo da batalha naval no Ensino da Matemática”
	Caroline Gomes Ferreira, Liduina Monteiro Gomes, Miguel Jocélio Alves da Silva.	“As quatro operações fundamentais: experiência do PIBID/UVA/Matemática na escola de Ensino Fundamental e Médio Sinhá Sabóia”
	Francine Lanes Monteiro, Ricardo Fajardo.	“Avaliação em Matemática: análise comparativa desse processo em escolas de educação básica do município de Júlio de Castilhos”
	Naiane Novaes Nogueira, José Cassiano Teixeira Santos, Marcelo de Araújo Lino.	“PIBID: descobrindo metodologias de ensino e recursos didáticos que podem facilitar o ensino da matemática”
	Carla Rocha, Lígia S. Bastos, Lisiane S. Gomes, Lorena B. Costa, Maria Izabel C. Rosário.	“Trabalhando conteúdos matemáticos numa perspectiva de aprofundamento das propriedades fundamentais operatórias”
	Rodrigo Schroeder dos Santos, Evaneila Lima França, Rubia Oliveira da Silva, Valéria Lago da Silva, Marcelo Araujo Lino.	“Trajetória do subprojeto de matemática: atividades desenvolvidas no pibid por alunos de licenciatura em matemática da uesb-ij”
	Adriano Cavalcante da Silva.	“Laboratório de ensino-aprendizagem de matemática: um ambiente prático, dinâmico e investigativo”
	Francisca Valdielle Gomes Silva, Tânia Moraes Nascimento, Márcio Nascimento da Silva.	Experiências do projeto ‘expressões numéricas e radiciação: uma abordagem contextualizada’ na Escola Maria do Carmo Carneiro”
	Márcio Nascimento da Silva, Renata de Vasconcelos Fonteles.	“A produção de audiovisuais didáticos com equipamentos de fácil acesso: uma experiência no PIBID-matemática da universidade estadual Vale do Acaraú”
	Renata Moura da Silva, Francisca Danielly Lopes Moreira, Márcio Nascimento da Silva.	“As observações em sala de aula e o ensino das quatro operações como forma de minimizar os problemas de aprendizagem no ensino da matemática”
	Valéria Lago da Silva, Evaneila Lima França, Marcelo Araujo Lino.	“Relatos dos alunos de Licenciatura em Matemática: uma experiência no PIBID”
Danilo Santos Sousa, João Moreira Chaves Júnior, Maria Nilza	“O traçado em papel colorido como estratégia de ensino-aprendizagem de	

<b>5° feira 02/08/2012</b>	Fernandes Alves, Rejane de Almeida Santos, Wallace Juan Teixeira Cunha.	Matemática e Geometria”
	Maria Jéssica Ximenes Sousa, Suiane Virginia Pereira Loiola, Vanessa Sousa Melo, Márcio Nascimento da Silva.	“Trabalhando as quatro operações e a geometria através de atividades complementares”
	Vanessa Steindorf, Simone Munari Franco, Eliana do Carmo Pinheiro.	“Mulheres na Matemática: conhecendo sobre o marco que deixaram na história das ciências”
	Verônica de Souza Tabosa, Luana Sousa de Sales, Miguel Jocélio da Silva.	“Trabalhando o protagonismo dos estudantes da escola Sinhá Sabóia, Sobral-CE”
	Camila Sousa Vasconcelos, Érika Souza Ferreira, Miguel Jocélio Alves da Silva.	“Pesquisa, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade ligadas ao ensino de matemática”
	Camila Duarte de Araújo, Jéssica Fernanda da Cruz Silva, Maria Lúcia de Carvalho Fontanini	“Problematizando frações: experiência e reflexões”
	Divane Marcon, Fabiane C. Höpner Noguti	“Ensino da disciplina de Geometria Analítica para alunos com deficiência visual: relato de uma experiência”
	Diego Pataro Viana de Oliveira, João Filipe Serafim Malaquias, Maria de Fátima Marrinhas	“O ensino de Estatística e seus diferentes significados”
	Camila Sibelle Marques da Silva, Lidiane Pereira de Carvalho	“Relato sobre uma abordagem lúdica dos conceitos de área e perímetro”
	Rubia Oliveira da Silva, Rodrigo Schroeder dos Santos, Marcelo Araujo Lino	“Geometria na sala de aula: construção de poliedros utilizando material concreto”
	Tatiana Silva dos Santos, Alessandra Querino da Silva, Dihellen Thayse Moreira Cubas, Luciano Antonio de Oliveira	“Conversão de medidas de ângulos no ciclo trigonométrico com o jogo batalha naval”
	Luciana Tavares Sousa, Regiane da Cruz Oliveira, Aricléia Damasceno Rodrigues, Kaled Sulaiman Khidir	“Experiência do PIBID de Matemática em Arraias (TO)”
	André Martins Alvarenga, Bruna Borges Telmo	“Alunos especiais na contemporaneidade: aprendizagens no ensino da Matemática”
	Jéssica Ayumi Uehara Aguilera, Alessandra Querino da Silva, Cintia da Silva Mascarin, Maria Aparecida Cabral da Silva do Nascimento	“Uma proposta para o ensino-aprendizagem de intervalos reais por meio de jogos”
	Sofia Camargo Baleeiro, Franciele Batista Dias	“Políticas públicas: Programa institucional de bolsa de incentivo a docência – PIBID na formação de professores”
	Sabrina Costa Oliveira, Sandra Aparecida Fraga da Silva	“Transformação Geométrica nos bordados em ponto cruz”
Thyago Amaro Camelo, Francisco Ricardo Pereira da Silva, Luiza Santos Pontello, Francisco Gêvane Muniz Cunha.	“Tendência sócio interacionista aplicada ao estudo das matrizes: Uma iniciativa PIBID/CAPES/IFCE”	
Weverton Augusto da Vitória, João Paulo Milanez, Edilene Gomes Pires, Sandra Aparecida Fraga da Silva, Josiane Gonçalves da Silva.	“Atividade de potenciação com o uso de cartas na 5ª série”	

<b>6ª feira 03/08/2012</b>	Rosângela Cardoso Silva Barreto, Jacqueline S. Schneider.	“Conceito e aplicações da Matemática Financeira nas notícias: Vivências de alunos dos 1º anos do Ensino Médio da Escola Estadual Irmã Maria Horta – Vitória/ES”
	Débora Bussolotto, Marcos Antonio Carraro, Marina Rampon, Felipe Luy Valério.	“A Geometria dos origamis”
	Bruna Larissa Cecco, Luciano Carlos, Fernanda Paula Wappler.	“Origami no processo de Ensino–aprendizagem”
	Noé Franco de Jesus, Camila Ferreira Abreu.	“Roleta das Equações”
	Felipe de Almeida Duarte, Marila de Torres Aguiar, Cristiane Ap. P. Martinez.	“A resolução de problemas no ensino das propriedades de potências”
	Marcelo Renan Augusto Ferreira, Raphael Peres Correia dos Santos, Milton Kist.	“Relato sobre grandezas e unidades de medidas em um sétimo ano com metodologia da resolução de problemas”
	Cássia Lutiane Moraes Goulart, Keli Pereira Soares, Douglas Joziel Bitencourt Freitas, Ivonne Gassen	“As interfaces do teatro em relação à matemática”
	Elyanara Moreira Matheus, Fernanda Araújo da Silva, Greiton Toledo de Azevedo, Janice Pereira Lopes, Katiucy Freire de Oliveira, Mirian Cristianne da Silva.	“Ensino e aprendizagem de Geometria Analítica: O Software Geogebra como possibilidade na exploração de conceito e representações”
	Cléia Ferreira da Costa da Matta, Geirto de Souza, Damião Alves da Silva.	“O PIBID em foco na escola EJORB”
	Ana Paula de Melo da Costa, Janyne Collienne Braga Alves	“Feira de Matemática: Motivando alunos do Ensino Fundamental de 6º ao 9º ano a estudar Matemática”
	Matheus Monteiro Nascimento, Diomar Reus Sbardelotto.	“Proposta de atividades para as aulas de trigonometria no Ensino Médio”
	Diego Pataro Viana de Oliveira, João Filipe Serafim Malaquias, Maria de Fátima Marrinhas.	“O ensino de Estatística e seus diferentes significados”
	Joselba Liliane de Oliveira, Aline Mendes de Arruda, Fernando Carneiro da Silva, Joseli Almeida Camargo.	“Os conceitos de erro, obstáculos e contato didático segundo GUY BROUSSEAU”
	Regiane da Cruz Oliveira, Pedro Júnior Ribeiro de Moura, Kaled Sulaiman Khidir	“PIBID de Matemática em Arraias: Aprimorando conhecimentos”
	João Valmor Barros da Rocha, Lizemara Costa Ribas, Carine Girardi Manfio.	“Modelagem Matemática: Dimensões de janelas escolares”
	Carine Pedroso da Rosa, Catia Cargnin, Marluce Trentin Oliveira, Carine Girardi Manfio.	“Modelagem Matemática em uma partida de bocha”
	Eunice Moreira dos Santos, Alessandra Querino da Silva, Maria Aparecida Cabral da Silva do Nascimento, Luciano Antonio de Oliveira.	“O uso do tesouro como metodologia de ensino-aprendizagem de razões trigonométricas”
	Luciene da Costa Santos, Joelma Patez de Almeida.	“Superando traumas em Matemática”
Mônica Cristina Bogoni Savian, Luciane Flores Jacobi, Roselaine Ruviano Zanini.	“O ensino e aprendizagem da Estatística no Ensino Fundamental e Médio”	
Alessandra Querino da Silva, Priscila Rodrigues Simis, Joice Gomes dos Santos.	“Jogo de Equações: Um recurso didática para o ensino de equação do 1º grau”	

<b>6ª feira 03/08/2012</b>	Cleverson Borges da Silva, Emily Monge Silva, Luzia Aparecida de Souza.	“Mat às dúvidas: articulando teoria do conhecimento e práticas na escola Escola Estadual Maria Constança Barros Machado”
	Dayani Quero da Silva, Iara de Souza Doneze, Joselene Marques, Simone Alves da Silva, Loriane Trombini Frick.	“O ensino de frações por meio da perspectiva metodológica na resolução de problemas”
	Bianca Silveira, Christian Dias Azambuja, Lidiane Garcia Pereira.	“Situação de dificuldade em Matemática: Estudo de caso na Educação Básica”
	Liziane Batista Souza, Danieli Martins Ambrós.	“Reflexões docentes acerca da discalculia”
	Gisele Terres Teixeira, Marluce Dorneles Neves, Paula Lucion, Liane Teresinha Wendling Roos.	“Livro das frações: Um recurso didático-pedagógico para aprendizagem Matemática de alunos com deficiência visual”
	Charlene Taís Theisen, Janine Charlene Diogo	“Jogo das fichas coloridas”
	Nayara Bibiano Zebediff, Pedro Augusto Mazini dos Santos, Joselene Marques, Loriane Trombini Frick, Simone Alves da Silva	“Ensinando ‘circunferência’ por meio da metodologia resolução de problemas”
	Veronica B. Marcarini, Antonio Henrique Pinto	“Escolarização do jovem e adulto trabalhador nos cursos PROEJA-IFES: dificuldades, desafios e perspectivas”
	Samantha Pinto da Silva, Ingrid da Rosa Mathias, Bruna de Farias Xavier, Luis Tiago Osterberg	“Projeto museu do descarte: a matemática como ferramenta na arte da conscientização”
	Alessandra Vargas, Denise Ritter, Luciana Dalla Nora dos Santos, Mara Rubia Machado Couto	“A importância das metodologias diferenciadas na formação inicial de professores”
	Wilian Schmidt, Lidiane Buligon, Carmen Vieira Mathias, Luciane Gobbi Tonet	“Experiências a cerca do curso de aperfeiçoamento para professores de Matemática do Ensino Médio”