



MINICURSOS – 03/08 – Quarta-feira – 13h30min às 17h30min

	Minicurso	Ministrantes	Sala	Prédio
1	ENEM e Materiais Potencialmente Significativos no GeoGebra	Profa. Dra. Sandra Eliza Vielmo, (UFSM), Acadêmica Renata Cezar Pinto (PPGEM&EF/UFSM)	LINCE	16 - CE
2	Estudo sobre Transformações Lineares através do Aplicativo SAGE	Tiarles da R. M. Guterres, Vinicius Schmidt Monego, Profa. Dra. Alice Kozakevicius (UFSM)	Laboratório Estatística	13 - CCNE
3	Origami: discutindo aspectos da geometria	Diliane dos Santos, Elis Puntel, Matheus Metz Correa, Tassiane Martins Cassól Silveira, Profa. Dra. Inês Farias Ferreira e Profa. Dra. Rita de Cássia Pistóia Mariani (UFSM)	13	16 B - CE
4	Brincando e aprendendo: reforçando conceitos matemáticos através de jogos e atividades diferenciadas nas aulas dos anos iniciais	ProfªMs. Dilce Cardoso (Colégio Estadual de Educação Básica Augusto Ruschi, Santa Maria – RS)	14	16 B - CE
5	Educação Financeira na sala de aula de Matemática Ministrante	Prof. Dr. Amarildo Melchades da Silva (UFJF)	15	16 B - CE
6	Algumas demonstrações do Teorema de Pitágoras com materiais manipuláveis	Alexandre Xavier dos Santos; Ivonete Pereira Amador; Juliane Carla Berlanda; NandyneLondero; Priscila Arcego e Profa. Dra. Inês Farias Ferreira (UFSM)	16	16 B - CE
7	A sala de aula de Matemática como espaço de investigação pedagógica: mídia e inferioridade étnico-racial num relato-oficina	Prof.Ms. Reginaldo Ramos de Britto (Professor Educação Básica, Minas Gerais)	17	16 B - CE
8	Números racionais: um diálogo sobre o processo ensino aprendizagem	Profa. Ms. Sandra Mara Marasini (UPF), acadêmicas Alessandra Cristina Rüedel e Pâmela Ceolin Pinto (UPF)	18	16 B - CE
9	Ensino e Aprendizagem da Geometria Analítica: a questão do pensamento generalizador com o software GrafEq Ministrantes –	Prof. Me. Fabrício Fernando Halberstadt (IFF), Prof.ª Dr.ª Leandra AnversaFiozeze (UFRGS)	Laboratório Matemática	13 - CCNE



MINICURSOS – 04/08 – Quinta-feira - 13h30min às 17h30min

	Minicurso	Ministrantes	Sala	Prédio
1	O uso de Mapas Conceituais como Instrumento de Pesquisa e de Avaliação no Processo da Aprendizagem Significativa em Matemática	Profa. Dra. Maria Cecília Pereira Santarosa; Prof. Alexandre Xavier dos Santos; Graciela de Jesus Schirmer; Mari Lúcia Militz (UFSM)	Laboratório Matemática	13 - CCNE
2	Fundamentos Geométricos na Construção de sólidos utilizando-se como recurso o Software GeoGebra	Profa. Dra. Inês Farias Ferreira, Andréia Luíza Friske, Ivana ManfioCocco, Guilherme Schimanko de Godoy, Lucas Ferrari Ferreira, Ricardo Ivan Philippsen, Tassiane Martins Cassól (UFSM)	LINCE	16 - CE
3	Ensino da Matemática em espaços não formais: o potencial pedagógico do Jardim Botânico da UFSM (Santa Maria, RS, Brasil)	Prof. Ms Luis Sebastião Barbosa Bemme, Profa. Alcimone da Conceição Rocha	09	16 B - CE
4	O que há de comum entre razão áurea, sequência de Fibonacci e Espiral Logarítmica?	Prof. Dr. Rodolfo Chaves (IFES)	10	16 B - CE
5	Geometria: estudo dos ângulos e polígonos	Profa. Ms Danieli Maria Junges Friederich , Profa. Ms Márcia Viaro Flores (IFF-Campus Alegrete)	11	16 B - CE
6	Equivalência e Transformações de Áreas	Prof. Dr. João Bosco Pitombeira Fernandes de Carvalho (PUCRJ)	12	16 B - CE
7	Potencialidade dos jogos em ações colaborativas na construção de conceitos sobre o sistema de numeração decimal e posicional	Bruna Lara Moreira Zottis ,ProfªMs. Siméia Jacques Tussi, ProfªDrª Liane Teresinha WendlingRoos	13	16 B - CE
8	Problematização de Práticas Culturais no Ensino de Matemática	Profa. Dra. Anna Regina Lanner de Moura (UNICAMP)	14	16 B - CE
9	O uso de dispositivos móveis para o ensino de Matemática	Isabel Froza, Bruno Gomes, TauanaDambrós, Profa. Dra. Carmen Vieira Mathias, (UFSM)	15	16 B - CE
10	Mandalas e a Construção de Saberes interdisciplinares entre Arte e Matemática Ministrantes –	Ana Paula de Oliveira Ramos (acadêmica) e Profa. Dra. Ângela Maria Hartmann(UNIPAMPA), Campus Caçapava do Sul	16	16 B - CE