



COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA (CC)
(Centro de Ciências Naturais e Exatas – Prédio 16 Anexo A)
Observação: Em cada sala haverá um computador e um datashow.
TARDE

| Sexta-feira – dia 03/08/2018 13h30min – 15h | | |
|---|--|----------|
| SALA 01 – Anexo do CCNE (Prédio 16A) Mediador: Patrícia Perlin Monitor: Laura Santos da Costa | | |
| AUTORES | TÍTULO | HORÁRIO |
| Gabrielle Nunes dos Santos, Maria Arlita da Silveira Soares, Thaís Philipsen Grützmann | CONTEÚDOS DE ÁLGEBRA LINEAR ENSINADOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE DE LIVRO DO ENSINO SUPERIOR | 13h30min |
| Ricardo da Silva Souza, Marcele Tavares Mendes | BREVE EVOLUÇÃO HISTÓRICA DA MATEMÁTICA FINANCEIRA | 13h45min |
| Aline Vieira da Cunha, Rafael Montoito | (RE)ENCANTANDO A MATEMÁTICA: CONEXÕES ENTRE LITERATURA INFANTIL E MATEMÁTICA | 14h |
| Karla Priscila Schreiber, Mauren Porciúncula, Angélica Conceição Dias Miranda | FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE ESTATÍSTICA: MAPEAMENTO DE PESQUISAS CIENTÍFICAS NO PORTAL CAPES | 14h15min |
| Fabiane Fischer Figueiredo, Claudia Lisete Oliveira Groenwald | O DESIGN DE ENUNCIADOS DE PROBLEMAS ABERTOS PARA PROPICIAR AS ATIVIDADES DE (RE)FORMULAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, COM O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS | 14h30min |
| Neide Alves Schaeffer, Claudia Lisete Oliveira Groenwald | PENSAMENTO ARITMÉTICO: UM EXPERIMENTO COM ESTUDANTES DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL | 14h45min |



VI EIEMAT Escola de Inverno de Educação Matemática
4º Encontro Nacional PIBID Matemática
XIII EGEM Encontro Gaúcho de Educação Matemática

*Desafios e Possibilidades na Educação Matemática:
 para onde estamos caminhando?*

01, 02 E 03 DE AGOSTO DE 2018

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA (CC)
(Centro de Ciências Naturais e Exatas – Prédio 16 Anexo A)
Observação: Em cada sala haverá um computador e um datashow.
TARDE

| Sexta-feira – dia 03/08/2018 13h30min – 15h | | |
|---|---|----------|
| SALA 02 – Anexo do CCNE (Prédio 16A) Mediador: Rodolfo Chaves Monitor: Laura Tiemme de Castro | | |
| AUTORES | TÍTULO | HORÁRIO |
| Dilson Ferreira Ribeiro, Isabel Cristina Machado de Lara | A LINGUAGEM FORMAL NO ENSINO PARA PARALISADOS CEREBRAIS: PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA | 13h30min |
| Lucas Teixeira da Silva, Claudia Lisete Oliveira Groenwald | CONTEXTUALIZANDO O ENSINO DE FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS ATRAVÉS DE OFICINAS INTERDISCIPLINARES RELACIONANDO A MATEMÁTICA E O SOM | 13h45min |
| Paula Diovana Ricaldes Miranda de Oliveira, Marlise Geller | REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DA MATEMÁTICA: UM ESTUDO COM ALUNO AUTISTA | 14h |
| Rodolfo Chaves, Ricardo Fajardo | COMPARTILHAMENTO DE ESPAÇOS COMUNICATIVOS ENTRE MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS (MCS) E ETNOMATEMÁTICA | 14h15min |
| Ivonilton Pereira de Novais, Rodolfo Chaves | DINÂMICA DA PRODUÇÃO DE SIGNIFICADO DE CONSTRUÇÕES PATAXÓ POR ALUNOS DE ENSINO MÉDIO EM AULA DE CAMPO | 14h30min |
| Veronica Borsonelli Marcarini, Rodolfo Chaves | REPRESENTAÇÃO DECIMAL EM ENCARTES DE SUPERMERCADO: ANÁLISE DE PRODUÇÃO DE SIGNIFICADO MATEMÁTICO | 14h45min |



COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA (CC)
(Centro de Ciências Naturais e Exatas – Prédio 16 Anexo A)
Observação: Em cada sala haverá um computador e um datashow.
TARDE

| Sexta-feira – dia 03/08/2018 13h30min – 15h | | |
|---|---|----------|
| SALA 03 – Anexo do CCNE (Prédio 16A) Mediador: Morgani Mumbach Monitor: Marinara de Abreu | | |
| AUTORES | TÍTULO | HORÁRIO |
| Janice Rachelli, Vanilde Bisognin | DERIVADAS PARCIAIS: UM ESTUDO COM BASE NA DECOMPOSIÇÃO GENÉTICA DO CONCEITO | 13h30min |
| Lidiane Schuck dos Santos, Giseli Verginia Sonogo | MATEMÁTICA: INFLUÊNCIAS DAS ALTERAÇÕES VIVENCIADAS NA TRANSIÇÃO DO 5º PARA O 6º ANO | 13h45min |
| Priscila Augusta de Quadros Scott Hood, Carmen Teresa Kaiber | POTENCIALIDADES DO USO DE VÍDEOS ONLINE PARA ESTUDO DO CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL | 14h |
| Morgani Mumbach, Rita de Cássia Pistóia Mariani | PRÁTICAS COMO COMPONENTE CURRICULAR NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA | 14h15min |
| Jonata Souza dos Santos, Agostinho Laqchan Ryokiti Homa | TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA O ENSINO DE TRIGONOMETRIA: UMA PROPOSTA DESENVOLVIDA COM OFICINAS PARA PROFESSORES E LICENCIANDOS DE MATEMÁTICA | 14h30min |
| Aiana Silveira Bilhalva, Daniela Stevanin Hoffmann | A TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS APLICADA À ÁLGEBRA | 14h45min |



COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA (CC)
(Centro de Ciências Naturais e Exatas – Prédio 16 Anexo A)
Observação: Em cada sala haverá um computador e um datashow.
TARDE

| Sexta-feira – dia 03/08/2018 13h30min – 15h | | |
|--|--|----------|
| SALA 04 – Anexo do CCNE (Prédio 16A) Mediador: Cintia Kronbauer Monitor: Débora Boelter Mizdal | | |
| AUTORES | TÍTULO | HORÁRIO |
| Carla Renati Andriguetto, Marta Cristina Cezar Pozzobon | ALGUNS USOS DOS SABERES MATEMÁTICOS DE CRIANÇAS DE 4 E 5 ANOS NO CONTEXTO ESCOLAR | 13h30min |
| Raquel Fensterseifer Weissheimer, Rafael Montoito | INFANTIL E ENSINO DA MATEMÁTICA: CONEXÕES ENTRE A OBRA DE ÉRICO VERÍSSIMO E A GEOMETRIA | 13h45min |
| Vânia Bolzan Denardi, Eleni Bisognin | REPRESENTAÇÕES SEMIÓTICAS E O ESTUDO DE INEQUAÇÕES | 14h |
| Tiago Magno de Souza Dutra, Rodolfo Chaves | ARITMÉTICA PITAGÓRICA: DINÂMICA DA PRODUÇÃO DE SIGNIFICADO MATEMÁTICO EM PROCESSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES | 14h15min |
| Tiago Magno de Souza Dutra, Bárbara Viana Bernardes, Rodolfo Chaves | PROJETO “PITÁGORAS: EM (E ALÉM DO) TEOREMA” | 14h30min |
| Mônica Roxo, Rafael Montoito | FOTOGRAFIAS COMO FONTE HISTÓRICA: DESVENDANDO A MATEMÁTICA NAS FOTOS FEITAS POR LEWIS CARROLL | 14h45min |



COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA (CC)
(Centro de Ciências Naturais e Exatas – Prédio 16 Anexo A)
Observação: Em cada sala haverá um computador e um datashow.
TARDE

| Sexta-feira – dia 03/08/2018 13h30min – 15h | | |
|---|--|----------|
| SALA 05 – Anexo do CCNE (Prédio 16A) Mediador: Mauricio Ramos Lutz Monitor: Gabriele Schilo | | |
| AUTORES | TÍTULO | HORÁRIO |
| Mauricio Ramos Lutz, Gabriel de Oliveira Soares, José Carlos Pinto Leivas | ATIVIDADES COM GRÁFICO E TABELA: UMA PROPOSTA PARA ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL | 13h30min |
| Silvia Cristina Costa Brito, Marlise Geller | REFLEXÕES SOBRE A APRENDIZAGEM MATEMÁTICA DE ALUNOS COM TEA | 13h45min |
| Claudia Vieira de Vargas, Fabiane Cristina Hopner Noguti | UM MAPEAMENTO DE PESQUISAS QUE ABORDAM A METODOLOGIA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS | 14h |
| Leandro Antonio Recalcati, Fabiane Fischer Figueiredo, Claudia Lisete Oliveira Groenwald | A (RE)FORMULAÇÃO E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COM O USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS NO ENSINO DE EXPRESSÕES NUMÉRICAS | 14h15min |
| Letiane Oliveira da Fonseca | OS SABERES MATEMÁTICOS DE UMA ARTESÃ POR SEUS JOGOS DE LINGUAGEM | 14h30min |



COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA (CC)
(Centro de Ciências Naturais e Exatas – Prédio 16 Anexo A)
Observação: Em cada sala haverá um computador e um datashow.
TARDE

| Sexta-feira – dia 03/08/2018 13h30min – 15h | | |
|--|---|----------|
| SALA 06 – Anexo do CCNE (Prédio 16A) Mediador: Gabriel de Oliveira Soares Monitor: Guilherme Alves | | |
| AUTORES | TÍTULO | HORÁRIO |
| Gabriel de Oliveira Soares, José Carlos Pinto Leivas | PRODUÇÃO STRICTO SENSU SOBRE O ENSINO DE NÚMEROS COMPLEXOS EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA REGIÃO SUL | 13h30min |
| Maurício Costa Cabreira, Fernanda Trombetta | O ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA E O EDUCAR PELA PESQUISA: UMA POSSIBILIDADE PARA A ARTICULAÇÃO DE SABERES NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | 13h45min |
| Fabrine Diniz Pereira, Tanise Paula Novello, Thaís Philipsen Grützmann | RELAÇÕES ENTRE AS TECNOLOGIAS DIGITAIS, A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES E O TECNOSTRESS | 14h |
| Larissa Sabrina Lauck, Claudio Kaiser | A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA A TOMADA DE DECISÕES CONSCIENTES NO ORÇAMENTO FAMILIAR | 14h15min |
| Alexandre Ausani Huff, Arno Bayer | ALTERAÇÕES NOS PROGRAMAS DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE CANOAS | 14h30min |



COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA (CC)
(Centro de Ciências Naturais e Exatas – Prédio 16 Anexo A)
Observação: Em cada sala haverá um computador e um datashow.
TARDE

| Sexta-feira – dia 03/08/2018 13h30min – 15h | | |
|---|--|----------|
| SALA 07 – Anexo do CCNE (Prédio 16A) Mediador: Laura Pippi Fraga Monitor: Sabrina Paris de Lima | | |
| AUTORES | TÍTULO | HORÁRIO |
| Cláudio Cristiano Liell, Arno Bayer | CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA DOS GRADUANDOS DE ENGENHARIA MECÂNICA DA FACULDADE ANHANGUERA DE CAXIAS DO SUL | 13h30min |
| Paula Isabel Ludwig, Lucas Vanini | O USO DE QUESTÕES LÓGICAS E JOGOS MATEMÁTICOS NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DO ENSINO FUNDAMENTAL | 14h |
| Juliana Boanova Souza | MULHERES NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: ENTRE O ENSINO E A PESQUISA | 14h15min |
| Cláudio Cristiano Liell, Arno Bayer | A COLABORAÇÃO DO ENSINO DA MATEMÁTICA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL DOS ESTUDANTES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | 14h30min |



COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA (CC)
(Centro de Ciências Naturais e Exatas – Prédio 16 Anexo A)
Observação: Em cada sala haverá um computador e um datashow.
TARDE

| Sexta-feira – dia 03/08/2018 13h30min – 15h | | |
|--|---|----------|
| SALA 08 – Anexo do CCNE (Prédio 16A) Mediador: Luis Sebastião Barbosa Bemme Monitor: Elisandra Rodrigues Golin | | |
| AUTORES | TÍTULO | HORÁRIO |
| Vartieli Lopes Viero, Liane Teresinha Wendling Roos | O CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UFSM DE 1995 A 2015: HISTÓRICO, CURRÍCULOS, INGRESSOS, EGRESSOS E EVASÃO | 13h30min |
| Márcia Viviane dos Santos Adam, Karin Ritter Jelinek | ANALISANDO LIVROS DE LITERATURA INFANTIL NA BUSCA DE CONCEITOS MATEMÁTICOS | 13h45min |
| Lidiane Maciel Pereira, Daniela Stevanin Hoffmann | MAPEAMENTO DE PESQUISAS SOBRE DÉFICIT INTELLECTUAL, ESCRITA MATEMÁTICA E METACOGNIÇÃO | 14h |
| Luis Sebastião Barbosa Bemme, Silvia Maria de Aguiar Isaia, Greice Scremin | A FORMAÇÃO CONTINUADA EM MATEMÁTICA DO PEDAGOGO: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES A PARTIR DE UM MAPEAMENTO EM PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO | 14h15min |
| Raquel Taís Breunig, Ana Queli Mafalda Reis | COMPREENSÃO DO CONCEITO FUNÇÃO NO ENSINO SUPERIOR | 14h30min |
| Luis Sebastião Barbosa Bemme, Letícia Oberoffer Stefenon, Andressa Vargas, Alcimone da Conceição Rocha, Eleni Bisognin, Vanilde Bisognin | EXPLORANDO O CONCEITO DE FUNÇÃO EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA | 14h45min |



COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA (CC)
(Centro de Ciências Naturais e Exatas – Prédio 16 Anexo A)
Observação: Em cada sala haverá um computador e um datashow.
TARDE

| Sexta-feira – dia 03/08/2018 13h30min – 15h | | |
|--|---|----------|
| SALA 10 – Anexo do CCNE (Prédio 16A) Mediador: Lucas José de Souza Monitor: Tainara da Silva Guimarães | | |
| AUTORES | TÍTULO | HORÁRIO |
| Lucas José de Souza, Tainara da Silva Guimarães, Rita de Cássia Pistóia Mariani | SURDEZ E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: UM MAPEAMENTO DE TRABALHOS STRICTO SENSU PRODUZIDOS NO BRASIL | 13h30min |
| Dienifer da Luz Ferner, Rita de Cássia Pistóia Mariani | MAPEAMENTO SOBRE A TEORIA DOS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA EM PESQUISAS DE GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL | 13h45min |
| Elisângela Brauner, Maria Cecília Pereira Santarosa | UMA DÉCADA DE ESCOLA DE INVERNO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: MAPEAMENTO DA MODELAGEM MATEMÁTICA E INTERDISCIPLINARIDADE | 14h |
| Thays Xavier de Araújo, Rodolfo Chaves | EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM BASEADOS NO PRINCÍPIO DA ASSIMILAÇÃO SOLIDÁRIA NUM CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA | 14h15min |
| Lucca Jevaux Oliveira Bonatto, Tiago Magno de Souza Dutra, Rodolfo Chaves | NÚMEROS FIGURADOS NA OBSERVÂNCIA E INVESTIGAÇÃO DE PADRÕES ARITMÉTICOS-GEOMÉTRICOS | 14h30min |



COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA (CC)
(Centro de Ciências Naturais e Exatas – Prédio 16 Anexo A)
Observação: Em cada sala haverá um computador e um datashow.
TARDE

| Sexta-feira – dia 03/08/2018 13h30min – 15h | | |
|--|---|----------|
| SALA 11 – Anexo do CCNE (Prédio 16A) Mediador: Thanize Bortolini Scalabrin Monitor: Letícia Silveira da Silveira | | |
| AUTORES | TÍTULO | HORÁRIO |
| Eduardo Brandl, Viviane Clotilde da Silva | ANÁLISE DAS CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DE REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA DE DUVAL NA APRENDIZAGEM DE SISTEMAS LINEARES 2 X 2 | 13h30min |
| Jussara Aparecida da Fonseca, José Carlos Pinto Leivas | DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO PROPORCIONAL: UMA PROPOSTA DE INVESTIGAÇÃO PARA ALUNOS DO CURSO NORMAL | 13h45min |
| Paulo Cesar Pereira Napar, Carmen Teresa Kaiber | CONTRIBUIÇÕES DA ANÁLISE MATEMÁTICA NO DESENVOLVIMENTO DE CONHECIMENTOS DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA PARA A ATUAÇÃO NO ENSINO MÉDIO | 14h |
| Andrielly Viana Lemos, Carmen Teresa Kaiber | ANÁLISE EPISTÊMICA DE UM MATERIAL DE ESTUDOS SOBRE ÂNGULOS | 14h15min |



*Desafios e Possibilidades na Educação Matemática:
para onde estamos caminhando?*

01, 02 E 03 DE AGOSTO DE 2018

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA (CC)
(Centro de Ciências Naturais e Exatas – Prédio 16 Anexo A)
Observação: Em cada sala haverá um computador e um datashow.
TARDE

| Sexta-feira – dia 03/08/2018 13h30min – 15h | | |
|--|--|----------|
| SALA 12 – Anexo do CCNE (Prédio 16A) Mediador: Bruna Maiqueli Epple Monitor: Gisiane da Silva Carneiro | | |
| AUTORES | TÍTULO | HORÁRIO |
| Bruna Marieli Reinheimer, Isabel Koltermann Battisti, Cátia Maria Nehring | A CONTEXTUALIZAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM DO CONCEITO DE FUNÇÃO QUADRÁTICA: AÇÕES DESENVOLVIDAS NO ESTÁGIO CURRICULAR | 13h30min |
| Fernando Luis de Rosso, Arno Bayer | A HERMENÊUTICA COMO POSSIBILIDADE DE MARCO METODOLÓGICO PARA PESQUISAS HISTORIOGRÁFICAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA | 13h45min |
| Bruno Resende, Thaísa Jacintho Müller | M-LEARNING: APLICATIVO DE REALIDADE AUMENTADA E VUMARKS NO ESTUDO DE MAPAS DE CONTOURNO E GEOMETRIA ESPACIAL | 14h |
| Tatiane Ferreira da Silva, Luis Sebastião Barbosa Bemme, Eleni Bisognin | O ENSINO DE TRIGONOMETRIA COM AUXÍLIO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM MAPEAMENTO INICIAL | 14h15min |
| Etiane Bisognin Rodrigues, Eleni Bisognin | CONCEITO IMAGEM E CONCEITO DEFINIÇÃO: UM MAPEAMENTO DE DISSERTAÇÕES E TESES NA ÁREA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA | 14h30min |
| Greyce dos Santos Rodrigues, Claudia Lisete Oliveira Groenwald | BNCC: CONTEÚDOS DO 6º AO 9º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL | 14h45min |



COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA (CC)
(Centro de Ciências Naturais e Exatas – Prédio 16 Anexo A)
Observação: Em cada sala haverá um computador e um datashow.
TARDE

| Sexta-feira – dia 03/08/2018 13h30min – 15h | | |
|---|--|----------|
| SALA 14 – Anexo do CCNE (Prédio 16A) Mediador: Maiara Luisa Klein Monitor: Luiz Alberto Machado Ribeiro | | |
| AUTORES | TÍTULO | HORÁRIO |
| Maiara Luisa Klein, Simone Pozebon | REFLEXÕES SOBRE O CONHECIMENTO TEÓRICO NA ORGANIZAÇÃO DO ENSINO EM MATEMÁTICA | 13h30min |
| Weverton Augusto da Vitória, Rodolfo Chaves | ANÁLISE DE LIVROS (PARA)DIDÁTICOS SOBRE O CÁLCULO DA ÁREA DE FIGURAS PLANAS NOS PROCESSOS (NÃO) HEGEMÔNICOS DE MATEMATIZAR | 13h45min |
| Marina Andrades Felipe, Marlise Geller | UM OLHAR SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA | 14h |
| Lucas Vanini, Andressa Gomes Paula | UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE O USO DE APLICATIVOS DE CELULAR EM SALAS DE AULA NO ENSINO FUNDAMENTAL: REALIDADE E PERSPECTIVAS | 14h15min |
| Pierre Teixeira da Silva, Cícero Nachtigall | O CURSO PREPARATÓRIO PARA O CÁLCULO E A MATEMÁTICA BÁSICA: UMA REVISÃO NECESSÁRIA | 14h30min |



COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA (CC)
(Centro de Ciências Naturais e Exatas – Prédio 16 Anexo A)
Observação: Em cada sala haverá um computador e um datashow.
TARDE

| Sexta-feira – dia 03/08/2018 13h30min – 15h | | |
|---|---|----------|
| SALA 15 – Anexo do CCNE (Prédio 16A) Mediador: Patricia Durgante Monitor: Alana da Rosa Ferreira | | |
| AUTORES | TÍTULO | HORÁRIO |
| Josiane de Moraes Brignol | PRODUÇÃO DE VÍDEO ESTUDANTIL: EXPRESSANDO PENSAMENTOS DE PORCENTAGEM | 13h30min |
| Karine Pértile, Jutta Cornelia Reuwsaat Justo | A COMPREENSÃO DA LINGUAGEM MATEMÁTICA POR PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA: UMA INTERPRETAÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL POR LICENCIANDOS EM PEDAGOGIA | 13h45min |
| Romildo Pereira da Cruz, Marli Teresinha Quartieri, Maria Madalena Dullius, Patrícia Thais Kappaun | OS GIFs COMO AUXILIARES AO PROCESSO DE ENSINO DE MATEMÁTICA | 14h |
| Patricia Thais Kappaun, Romildo Pereira da Cruz, Marli Teresinha Quartieri, Maria Madalena Dullius, Geovana Luiza Kliemann, Bárbara do Couto Pretto | O SKETCHUP NO ENSINO DE PRISMAS | 14h15min |
| Carolina Rodrigues Dias, Clarissa de Assis Olgin | O CURRÍCULO DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL EXPLORANDO A TEMÁTICA EDUCAÇÃO FINANCEIRA | 14h30min |
| Luisa Rodriguez Doering, Sandro Azevedo Carvalho, Franciele Meinerz, Janete Jacinta Carrer, Cydara Cavedon Ripoll | ANÁLISE DE MATERIAL DIDÁTICO | 14h45min |



COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA (CC)
(Centro de Ciências Naturais e Exatas – Prédio 16 Anexo A)
Observação: Em cada sala haverá um computador e um datashow.
TARDE

| Sexta-feira – dia 03/08/2018 13h30min – 15h | | |
|--|---|----------|
| SALA 16 – Anexo do CCNE (Prédio 16A) Mediador: Gláucia Potenza Soares Monitor: Sandra Aparecida Fraga da Silva | | |
| AUTORES | TÍTULO | HORÁRIO |
| Geovana Luiza Kliemann, Maria Madalena Dullius, Romildo Pereira da Cruz, Marli Teresinha Quartieri | MATERIAL PEDAGÓGICO COMO INCENTIVO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA ATRAVÉZ DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS | 13h30min |
| Geovana Luiza Kliemann, Maria Madalena Dullius, Italo Gabrie Neide | PERCEPÇÃO INICIAL DOS DOCENTES QUANTO ÀS CIÊNCIAS E AS ATIVIDADES EXPERIMENTAIS | 13h45min |
| Gláucia Potenza Soares, Márcia Souza da Fonseca | PROBLEMATIZANDO O SABER ESTATÍSTICO E SUA CURRICULARIZAÇÃO NO ENSINO MÉDIO | 14h |
| Organdi Mongin Rovetta, Sandra Aparecida Fraga da Silva | VISUALIZAÇÃO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E INTERLOCUÇÕES DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO: RELAÇÕES ENTRE SALA DE AULA E FACEBOOK | 14h15min |
| Fernando Campos Alves, Dilza Côco, Sandra Aparecida Fraga da Silva | ENSINO DE EQUAÇÕES PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA A PARTIR DA ABORDAGEM HISTÓRICO CULTURAL | 14h30min |
| Andréia Elisa Hahn, Rodrigo Josué Maslowski, Rogério José Maslowski, Jaqueline Pinto da Silva, Eliani Retzlaff, Rosangela Ferreira Prestes | ANÁLISE DA I MOSTRA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA REALIZADA PELO PIBID | 14h45min |



COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA (CC)
(Centro de Ciências Naturais e Exatas – Prédio 16 Anexo A)
Observação: Em cada sala haverá um computador e um datashow.
TARDE

| Sexta-feira – dia 03/08/2018 13h30min – 15h | | |
|--|--|----------|
| SALA 18 – Anexo do CCNE (Prédio 16A) Mediador: Antonio Maurício Medeiros Alves Monitor: Carolina Dalmolin Ruviaro | | |
| AUTORES | TÍTULO | HORÁRIO |
| Lúcia Renata dos Santos Silveira, Geraldo Oliveira da Silva, Andressa Lixieski Manske, Mônica Falcão Duarte, Patrícia Guterres Borges, Letiane Ludwig Mielke, Patrícia Casarin Peil, Andreia Sell Quandt, Rita de Cássia de Souza Soares Ramos | EDUCAÇÃO FORMAL E EDUCAÇÃO NÃO FORMAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA | 13h30min |
| Marlene Fernandes, Jutta Cornelia Reuwsaat Justo | LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE VÃO ENSINAR OS CONCEITOS MATEMÁTICOS INICIAIS | 13h45min |
| Daniela Trentin, Zenar Pedro Schein, Magnus Cesar Ody | CARTOLA FC: A PERCEPÇÃO DE CARTOLEIROS E SUA EXPLORAÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA | 14h |
| Luana Leal Alves, Leila de Souza Mello, Antonio Maurício Medeiros Alves | A MATEMÁTICA DOS CURRÍCULOS DE PEDAGOGIA DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS DO RIO GRANDE DO SUL E A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA | 14h15min |
| Fátima de Lurdes Rhoden, Silvio Luiz Martins Britto | A MATEMÁTICA PRESENTE NO PROCESSO DE MODELAGEM DO CALÇADO | 14h30min |
| Antonio Mauricio Medeiros Alves | DIFERENTES ABORDAGENS DA MULTIPLICAÇÃO EM LIVROS DIDÁTICOS PRODUZIDOS PARA O ENSINO PRIMÁRIO GAÚCHO (1960-1978) | 14h45min |



COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA (CC)
(Centro de Ciências Naturais e Exatas – Prédio 16 Anexo A)
Observação: Em cada sala haverá um computador e um datashow.
TARDE

| Sexta-feira – dia 03/08/2018 13h30min – 15h | | |
|---|--|----------|
| SALA 19 – Anexo do CCNE (Prédio 16A) Mediador: Viviane Roncaglio Monitor: Matheus Lorenzo Sacchis | | |
| AUTORES | TÍTULO | HORÁRIO |
| Viviane Roncaglio, Cátia Maria Nehring | ANÁLISES DE LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA E FÍSICA EM RELAÇÃO A ABORDAGEM CONCEITUAL DE VETOR E DA OPERAÇÃO DE SOMA | 13h30min |
| Lawrence Santos Rodrigues, Suen dos Santos Corrêa, Eduardo Padoin, Odair Menuzzi, Mairon Melo Machado | MODELAGEM FÍSICO MATEMÁTICA DE UMA VIGA UTILIZANDO MATERIAL PIEZELÉTRICO | 13h45min |
| Ana Paula Krein Müller, Silvana Neumann Martins | RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: LEITURA E ESCRITA NAS AULAS DE MATEMÁTICA | 14h |
| Juliane Carla Berlanda, Priscila Arcego | UMA ABORDAGEM DO CONCEITO DE ÁREA E RAIZ QUADRADA EXATA POR MEIO DE DIFERENTES REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA | 14h15min |
| Ednei Luís Becher, Jutta Cornelia Reuwsaat Justo | O QUE SABEM PROFESSORES DE MATEMÁTICA E SUPERVISORES SOBRE A PROVA BRASIL DE MATEMÁTICA E SEUS RESULTADOS | 14h30min |
| Ligiano José Link, Magnus Cesar Ody | UMA ANÁLISE DOS CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS UTILIZADOS POR ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO NA EXTRAÇÃO DA PEDRA GRÊS | 14h45min |



COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA (CC)
(Centro de Ciências Naturais e Exatas – Prédio 16 Anexo A)
Observação: Em cada sala haverá um computador e um datashow.
TARDE

| Sexta-feira – dia 03/08/2018 15h30min – 17h | | |
|--|---|----------|
| SALA 01 – Anexo do CCNE (Prédio 16A) Mediador: Patrícia Perlin Monitor: Veronice Tavares Ferraz da Silva | | |
| AUTORES | TÍTULO | HORÁRIO |
| Danielle dos Santos Rodrigues, Carmen Teresa Kaiber | CONTRIBUIÇÕES DE UM SOFTWARE DE GEOMETRIA DINÂMICA NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA GEOMETRIA ESPACIAL | 15h30min |
| Jonathas Ieggli da Silva, Ursula Tatiana Timm, Claudia Lisete Oliveira Groenwald | OBMEP: ANÁLISE E CLASSIFICAÇÃO DAS QUESTÕES APRESENTADAS NAS PROVAS DO TRIÊNIO 2016-18 | 15h45min |
| André Luvisa, Pétra Thalía De Toni, Rafael Jonatan Pertile, Delair Bavaresco | CONSTRUÇÃO DE UM ROBÔ OMNIDIRECIONAL COM ARDUINO | 16h00min |
| Germano Müller | ANÁLISE DOS ESCRITOS DE SUELLY AVELINE NA REVISTA DO ENSINO DO RIO GRANDE DO SUL | 16h15min |
| Ever José Maslowski, Andréia Elisa Hahn, Rodrigo Josué Maslowski, Jaqueline Pinto da Silva, Eliani Retzlaff | A IMPORTÂNCIA DO LIVRO DIDÁTICO NO ENSINO DA MATEMÁTICA | 16h30min |
| Ursula Tatiana Timm, Claudia Lisete Oliveira Groenwald | EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: POSSIBILIDADES NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA | 16h45min |



COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA (CC)
(Centro de Ciências Naturais e Exatas – Prédio 16 Anexo A)
Observação: Em cada sala haverá um computador e um datashow.
TARDE

| Sexta-feira – dia 03/08/2018 15h30min – 17h | | |
|---|---|----------|
| SALA 02 – Anexo do CCNE (Prédio 16A) Mediador: Camila Porto Giacomelli Monitor: Elisandra Rodrigues Golin | | |
| AUTORES | TÍTULO | HORÁRIO |
| Fabrcio Soares, Helenara Machado de Souza, Elisabete Silva da Silva | O USO DE MATERIAL CONCRETO NA CONSTRUÇÃO/COMPREENSÃO DO CONCEITO DE FRAÇÃO EM UM 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL | 15h30min |
| Diane Saraiva Fronza, Guilherme Schildt Duarte, Lara Rafaela Menezes, Marcelo Eder Lamb | INFLUÊNCIA DA PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | 15h45min |
| Patrícia Casarin Peil, Andréia Sell Quandt, Patrícia Guterres Borges, Letiane Ludwing Mielke, Mônia Duarte Falcão, Andressa Lixieski Manske, Geraldo Oliveira da Silva, Rita de Cássia de Souza Soares Rama | ANÁLISE DE UMA AVALIAÇÃO DIFERENCIADA EM UMA TURMA NA DISCIPLINA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO I | 16h00min |
| Kátia Fogaça Martins, Luis Sebastião Barbosa Bemme, Eleni Bisognin | DISCUTINDO OS CONHECIMENTOS QUE OS ALUNOS POSSUEM PARA A APRENDIZAGEM DE TRIGONOMETRIA: UM OLHAR A PARTIR DA TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA | 16h15min |
| Silvio Luiz Martins Britto, Arno Bayer | A MATEMÁTICA NO PERIÓDICO “O ECO” EDITADO PELO COLÉGIO ANCHIETA NO SÉCULO XX | 16h30min |
| Camila Porto Giacomelli, Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes | TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: UM OLHAR PARA AS PESQUISAS | 16h45min |



COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA (CC)
(Centro de Ciências Naturais e Exatas – Prédio 16 Anexo A)
Observação: Em cada sala haverá um computador e um datashow.
TARDE

| Sexta-feira – dia 03/08/2018 15h30min – 17h | | |
|--|--|----------|
| SALA 03 – Anexo do CCNE (Prédio 16A) Mediador: Viviane Espinosa de Carvalho Monitor: Marinara de Abreu | | |
| AUTORES | TÍTULO | HORÁRIO |
| Suen dos Santos Corrêa, Maicon Quevedo Fontela, Natiele Dornelles Fontoura, Lidiane Schimitz Lopes, Elaine da Silveira Moura, Everton de Moura Rocha, Priscila Kulmann | REFLEXÕES SOBRE O DESAFIO DAS CONCEPÇÕES DA IDENTIDADE DOCENTE: SABERES EM CONSTRUÇÃO | 15h30min |
| Paula Etiele Sarmento Schuster, Maurício Rosa | ATIVIDADE-MATEMÁTICA-COM-TD-DE-RA: SOB A CONCEPÇÃO DA CYBERFORMAÇÃO | 15h45min |
| Valmir Ninow, Carmen Kaiber | EXPLORANDO O CONTEÚDO DE FUNÇÃO POR MEIO DA IDONEIDADE DIDÁTICA | 16h00min |
| Rodrigo Josué Maslowski, Rogério José Maslowski, Jaqueline Pinto da Silva, Andréia Eliza Hahn, Gilvete Silvania Wolff Lírio | PROGRAMA NOVO MAIS EDUCAÇÃO E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA APRENDIZAGEM | 16h15min |
| Maicon Quevedo Fontela, Ricardo Goulart Caporal Filho, Lidiane Schimitz Lopes, Natiele Dornelles Fontoura, Andrieli Nolibos da Silva, Jean Ocyr Dutra Chaves | FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA COM O USO DO POWTOON COMO RECURSO DIDÁTICO | 16h30min |
| Alexandre Menezes Veiga, Clarissa de Assis Olgin | EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO ENSINO MÉDIO | 16h45min |



COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA (CC)
(Centro de Ciências Naturais e Exatas – Prédio 16 Anexo A)
Observação: Em cada sala haverá um computador e um datashow.
TARDE

| Sexta-feira – dia 03/08/2018 15h30min – 17h | | |
|---|---|----------|
| SALA 04 – Anexo do CCNE (Prédio 16A) Mediador: Thaís Philipsen Grützmann Monitor: Débora Boelter Mizdal | | |
| AUTORES | TÍTULO | HORÁRIO |
| Everton de Moura Rocha, Elaine da Silveira Moura, Lidiane Schmitz Lopes, Priscila Cardoso Kulmann | DESAFIOS DE INÍCIO DE CARREIRA: PROCESSO DE INCLUSÃO SOCIAL E DESVALORIZAÇÃO DA PROFISSÃO | 15h30min |
| Everton de Moura Rocha, Tatiane Rodrigues de Lima, Cristiane Ludwig Araújo | EXPERIÊNCIA, TEMPO E FORMAÇÃO: OS SABERES DA DOCÊNCIA | 15h45min |
| Crislaine de Anunciação Roveda, Fabrício Monte Freitas, João Alberto da Silva | A AVALIAÇÃO DA MATEMÁTICA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO NA VISÃO DE PROFESSORAS DO EXTREMO SUL GAÚCHO | 16h00min |
| Marcos Aurélio da Silva Martins, Thaís Philipsen Grützmann, Patrícia Michie Umestsubo, Taiane Carrilho Rosa | A MATEMÁTICA, O PORTUGUÊS E A LIBRAS: EM VÍDEO, TUDO JUNTO! | 16h15min |
| Thaís Philipsen Grützmann, Liliane da Rosa Coll, Rozane da Silveira Alves | IMAGENS DOS SENTIMENTOS DOS ALUNOS FRENTE AOS SEUS ERROS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA A DISTÂNCIA NO POLO DE CACHOEIRA DO SUL | 16h30min |
| Jessica Pedroso Fagundes, Daniela Stevanin Hoffmann | CONSTITUIÇÃO DAS CONCEPÇÕES SOBRE A MATEMÁTICA DE PROFESSORAS DOS ANOS INICIAIS | 16h45min |



COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA (CC)
(Centro de Ciências Naturais e Exatas – Prédio 16 Anexo A)
Observação: Em cada sala haverá um computador e um datashow.
TARDE

| Sexta-feira – dia 03/08/2018 15h30min – 17h | | |
|--|--|----------|
| SALA 05 – Anexo do CCNE (Prédio 16A) Mediador: Alexandre Xavier dos Santos Monitor: Janaina da Silva Dornelles | | |
| AUTORES | TÍTULO | HORÁRIO |
| Alexandre Xavier dos Santos, Maria Cecília Pereira Santarosa | EXPLORANDO O CONCEITO DE VOLUME POR MEIO DA MODELAGEM MATEMÁTICA COM VISTAS A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA | 15h30min |
| Gregório Bages Sanches, Sonia Maria da Silva Junqueira | TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA PRÁTICA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA: CONSUMIR, INCORPORAR E MATEMATIZAR | 15h45min |
| Juliana Gabriele Kiefer, Rita de Cássia Pistóia Mariani, Inês Farias Ferreira | APREENSÕES PERCEPTIVA, DISCURSIVA E OPERATÓRIA NO ESTUDO DE ÁREA DE TRIÂNGULOS | 16h00min |
| Alex da Silva, Rodrigo Dalla Vecchia, Carmen Teresa Kaiber | CONTEXTOS FORMATIVOS DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA: ASPECTOS REVELADOS PELO PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES COM TECNOLOGIAS DIGITAIS | 16h15min |
| Eliana Maria Mallmann Teixeira, João Bernardes da Rocha Filho | ANÁLISE DA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA E AS CONTRIBUIÇÕES DAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO E RECURSOS ESTUDADOS NESSAS FORMAÇÕES | 16h30min |
| Miriam Ferrazza Heck, Carmen Teresa Kaiber | UMA ANÁLISE DOS CONHECIMENTOS GEOMÉTRICOS NO PLANO DE ESTUDOS DE MATEMÁTICA DO MUNICÍPIO DE CATUÍPE/ RS | 16h45min |



COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA (CC)
(Centro de Ciências Naturais e Exatas – Prédio 16 Anexo A)
Observação: Em cada sala haverá um computador e um datashow.
TARDE

| Sexta-feira – dia 03/08/2018 15h30min – 17h | | |
|--|--|----------|
| SALA 06 – Anexo do CCNE (Prédio 16A) Mediador: Carine Daiana Binsfeld Monitor: Lucas José de Souza | | |
| AUTORES | TÍTULO | HORÁRIO |
| Roger Minks, Rafael Montoito | PROJEÇÕES SOCIAIS E EDUCACIONAIS NO UNIVERSO GEOMÉTRICO DO LIVRO PLANOLÂNCIA, DE EDWIN ABBOTT: ELOS ENTRE LITERATURA E MATEMÁTICA | 15h30min |
| Laura Tiemme de Castro, Maria Cecília Pereira Santarosa | UTILIZAÇÃO DE MAPAS CONCEITUAIS PARA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE CONTEÚDOS MATEMÁTICOS NO PRÉ-UNIVERSITÁRIO POPULAR ALTERNATIVA | 15h45min |
| Tanira Eloisa Konzen, Ricardo Fajardo | MULHERES NA MATEMÁTICA: UM ESTUDO ACERCA DA PARTICIPAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DESTA CIÊNCIA EXATA | 16h00min |
| Angela Joanella Cardoso Rocha, Rita de Cássia Pistóia Mariani | INVESTIGANDO A TOMADA DE DECISÃO DIANTE DE SITUAÇÕES ECONÔMICO-FINANCEIRAS DE LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA A PARTIR DE UM QUESTIONÁRIO SEMIESTRUTURADO | 16h15min |
| Carine Daiana Binsfeld, Halana Garcez Borowsky | O JOGO NO ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: UMA PERSPECTIVA PARA A FORMAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO DO PROFESSOR NA ATIVIDADE PEDAGÓGICA | 16h30min |
| Lucas José de Souza, Rita de Cássia Pistóia Mariani | REGISTROS DE REPRESENTAÇÕES SEMIÓTICA DE NÚMEROS REAIS: UM ESTUDO COM O TANGRAM EM UMA TURMA DE ENSINO MÉDIO | 16h45min |



COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA (CC)
(Centro de Ciências Naturais e Exatas – Prédio 16 Anexo A)
Observação: Em cada sala haverá um computador e um datashow.
TARDE

| Sexta-feira – dia 03/08/2018 15h30min – 17h | | |
|---|---|----------|
| SALA 07 – Anexo do CCNE (Prédio 16A) Mediador: Cristiane de Almeida Monitor: Tainara da Silva Guimarães | | |
| AUTORES | TÍTULO | HORÁRIO |
| Jéssica Goulart da Silva, Ricardo Fajardo | ALGUMAS COMPREENSÕES ACERCA DO MOVIMENTO HISTÓRICO E CULTURAL DO PENSAMENTO ALGÉBRICO | 15h30min |
| Vanice Pasinato da Trindade | COMO VEM SENDO ADORDADA AS CONCEPÇÕES DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM EVENTOS E REVISTAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA | 15h45min |
| Jiane Niemeyer, Liane Teresinha Wendling Roos | AS CONTRIBUIÇÕES DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO PACTO NACIONAL PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO PARA UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINAR | 16h00min |
| Crístiam Wallao Rosa, Ricardo Fajardo | SEMELHANÇAS ENCONTRADAS NA ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS ESTADUNIDENSES E BRASILEIROS: UMA ANÁLISE SOBRE LOGARITMOS | 16h15min |
| Cristiane de Almeida, Diaine Susara Garcez da Silva, Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes | POSSIBILIDADES NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR QUE TRABALHA CIÊNCIAS E MATEMÁTICA | 16h30min |
| Tainara da Silva Guimarães, Rita de Cássia Pistóia Mariani | OS REGISTROS DE REPRESENTAÇÕES SEMIÓTICAS EM ATIVIDADES SOBRE A INTERPRETAÇÃO MEDIDA DO NÚMERO RACIONAL NO ENSINO MÉDIO UTILIZANDO FRAC-SOMA 235 | 16h45min |