



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA**  
**CENTRO DE TECNOLOGIA**  
**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO**  
**CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO**  
**PAPEL DOS DOCENTES**

O êxito de um Projeto Pedagógico de curso está associado ao seu corpo docente, baluarte de qualquer programa educacional. Para o enriquecimento da formação dos discentes, necessita-se um corpo docente qualificado que reúna coletivamente o conhecimento associado a todos os componentes da estrutura curricular. Espera-se diversidade dos docentes em suas competências, habilidades e atitudes e que estas sejam provenientes ao longo de sua vida tanto da titulação obtida quanto da experiência profissional e em docência.

É de fundamental importância que o docente seja alocado às disciplinas que estão ligadas às áreas afins do seu saber, para manter a motivação no ensino ao discente. Preferencialmente, as disciplinas do curso de caráter profissionalizantes e específicas devem ser ministradas por docentes que sejam do departamento didático de Engenharia de Produção e Sistemas.

Assim, é assegurada uma qualidade maior, embora de forma indireta, no conhecimento que está sendo construindo pelos discentes ao longo do semestre devido ao departamento facilitar ao docente um ambiente de atualização e compartilhamento de experiências. Nesse sentido, a contratação de novos docentes em substituição àqueles em fase de afastamento deve ser orientada às lacunas de competências, habilidades e atitudes percebidas pelo coletivo de docentes do colegiado de curso e núcleo docente estruturante para que o currículo seja ainda melhor executado.

Também é essencial possibilitar ao docente autonomia para a reflexão e na sua prática pedagógica como fonte de construção de saberes. Pois se acredita que é através do ensino, da pesquisa e da extensão que o docente proporcionará ações pedagógicas diferenciadas, utilizando o princípio educativo da ação-reflexão-ação, relacionando a teoria e a prática se conscientizando da realidade em que está inserido. Entretanto, é salutar que o docente não assuma o papel de protagonista no processo de ensino-aprendizagem ao orientar a transmissão de conhecimento ao discente, mas sim assuma nesse processo o papel de coadjuvante ao conduzir a construção do conhecimento realizada pelo próprio discente.

Finalmente, a atuação dos docentes deve ser comprometida com a execução deste Projeto Pedagógico, requerendo a consciência em relação a alguns aspectos relacionados ao seu comportamento, tais como:

- responsabilidade de trabalhar com o objetivo de um ensino de qualidade;
- promoção do debate crítico sobre implicações éticas, sociais, econômicas e sustentabilidade ambiental do papel do Engenheiro de Produção como agente transformador na sociedade;
- compromisso com a docência formadora, afastando a postura cômoda de facilitar excessivamente, ao discente, o acesso ao conhecimento já elaborado, criando condições para o crescimento conjunto discente/docente na busca pelo saber;
- consciência do conteúdo metodológico e educativo contido no processo de investigação e importância da extensão na formação do profissional/cidadão num cenário de realidade regional e nacional, pela disponibilidade para orientação de discentes em projetos de iniciação científica ou de extensão;
- uso adequado dos instrumentos de avaliação, visando a melhoria no processo de ensino/aprendizagem, sem reduzir o nível de exigência ou superdimensionamento do grau de complexidade da disciplina;

- sensibilidade para a proposição da aquisição e ao desenvolvimento de métodos didático-pedagógicos mais variados possíveis que possam estabelecer a motivação e criatividade no ensino;  
inserção da modalidade semipresencial considerando que se trata de um curso presencial com possibilidade de uso da modalidade a distância, como forma de aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem;
- busca permanente de uma qualificação técnico/científica e das respostas tecnológicas que permitam o desenvolvimento sustentável do país e sua inserção soberana no processo de globalização; e  
dedicação ao trabalho ao ter assiduidade no cronograma proposto, pontualidade no início e término da aula e disponibilidade para atendimento aos discentes fora dos horários de aula.

Data:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso