

GT3: Relações Ciência, Tecnologia e Sociedade e Ensino de Ciências

Coordenador: Décio Auler - UFSM/RS

Relator: Milton Antonio Auth – UFU/MG

I- Ações do GT desenvolvidas em 2008-09

1. Cadastro de integrantes do grupo GT CTS-ABRAPEC;
2. Criação de um espaço on-line para socialização e discussão de produções – www.ufsm.br/gtctsabrapec ;
3. Socialização e discussão on-line.

II- Atividades realizadas durante o VII ENPEC

1. Apresentações individual dos trabalhos desenvolvidos em sua instituição, bem como seus interesses em participar do GT;
2. Apresentação/discussão de trabalhos desenvolvidos no campo CTS;
3. Definição de horizontes e metas para os próximos anos.

III- Horizontes

1. Caracterização do campo CTS, envolvendo conceitos e relação triádica;
2. Presença, nas configurações curriculares, de temas sócio-ambientais marcados pela Ciência e Tecnologia;
3. Abordagem interdisciplinar;
4. Problematização e superação de modelos decisórios tecnocráticos;
5. Contemplação da dimensão axiológica (ética e valores);
6. Ação triádica de CTS na escola como um dos agentes de transformação da sociedade, com ações proposicionais;
7. Inserir, efetivamente, a temática CTS em cursos de formação de professores (inicial e continuada);
8. Abertura, do grupo, para abordagens afins, tais como:
 - CTSA - Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente;
 - ACE – Aprendizagem Centrada em Eventos;
 - ACT – Alfabetização Científica e Tecnológica;
 - Outros campos, mas mantendo seu foco na Educação em Ciências.

IV- Metas do grupo para os dois próximos anos

- a) Ampliar o cadastro de integrantes do grupo (GT CTS ABRAPEC) na página criada;

- b) Intensificar a socialização e discussão sobre produções de CTS (teses, dissertações, artigos, materiais didáticos e paradidáticos sobre CTS) no espaço on-line criado;
- c) Realizar discussões virtuais pertinentes a CTS, a exemplo de trabalhos que serão submetidos ao II Seminário IberoAmericano sobre CTS, a ser realizado na UnB em 2010;
- d) Solicitar a realização de uma mesa redonda, no VIII ENPEC, para aprofundar a caracterização do campo;
- e) Solicitar à ABRAPEC a publicação, na revista da associação, de um número temático sobre CTS;
- f) Avançar nos estudos sobre o Estado da Arte do referido campo no Brasil;
- g) Aprofundar as discussões sobre CTS, CTSA e ACT, em especial com o suporte da página na web;
- h) Intensificar a implementação de CTS na prática educativa;

Sugestão: Mudar o horário dos GTs para o turno matutino ou vespertino, de modo a agregar mais pesquisadores aos GTs.

Florianópolis/SC, 13 de Novembro de 2009.