



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO:

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE**

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME	Créditos/ horas
<b>FSC865</b>	CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	4/60

### EMENTA/PROGRAMA

**Ementa:**

Compreensões sobre as interações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade. Possibilidades e limites para configurações curriculares mediante o enfoque CTS.

**Programa:**

- Alfabetização Científica e Tecnológica;
- Considerações históricas do movimento CTS;
- Considerações históricas da abordagem CTS no ensino de ciências;
- Caracterização das diferentes perspectivas da abordagem CTS no ensino de ciências;
- Configurações curriculares mediante o enfoque CTS.

## BIBLIOGRAFIA

### **Bibliografia**

AULER, D. ; BAZZO, W. A. Reflexões para a implementação do movimento CTS no contexto educacional brasileiro. **Ciência e Educação**, Bauru, v.7, n. 1, p. 1-13, mai. 2001.

AULER, D. Alfabetização Científico-Tecnológica: Um novo “Paradigma”? **Ensaio: pesquisa em educação em ciências**, Belo Horizonte: v.5, n.1, mar 2003.

AULER, D.; DELIZOICOV, D. Educação CTS: articulações entre pressupostos do educador Paulo Freire e referências ligados ao movimento CTS. In: Las Relaciones CTS en la Educación Científica, 2006a, Málaga Espanha. **Anais do V Encontro Ibero americano sobre Las Relaciones CTS em La Educación Científica**. Málaga: Editora da Universidade de Málaga, 2006a, p.01-09.

AULER, D. Enfoque Ciência-Tecnologia- Sociedade: Pressuposto para o contexto Brasileiro. **Ciência & Ensino**, vol.1, nº especial, novembro de 2007.

AULER, D.; DALMOLIN, A.T.; FENALTI, V.S. Abordagem Temática: natureza dos temas em Freire e no enfoque CTS. **Alexandria** – Revista de Educação em Ciência e Tecnologia, v.2, n.1, p.67-84, 2009.

BAZZO, W. A. **Ciência, tecnologia e sociedade e o contexto da educação tecnológica**. Florianópolis : EdUFSC, 1998.

GONZÁLEZ, M. I. G. ; LÓPEZ, J. A. C. ; LUJÁN, J. L. L. **Ciencia, tecnología y sociedad - una introducción al estudio social de la ciencia y la tecnología**. Madrid: Tecnos, 1996.

HAZEN, R.M. & TREFIL, J. **Saber ciência**. São Paulo: Cultura Editores Associados, 1995

MUENCHEN, C.; AULER, D. Configurações curriculares mediante o enfoque CTS: desafios a serem enfrentados na educação de jovens e adultos. **Ciência e Educação**, Bauru, v. 13, n. 3, p. 421-431, dez. 2007.

MUENCHEN, C.; AULER, D. Abordagem temática: desafios na educação de jovens e adultos. **Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciência**, v.7, n.3, 2007

NASCIMENTO, T.G; Von LINSINGEN, I. Articulações entre o enfoque CTS e a pedagogia de Paulo Freire com base para o ensino de ciências. **Convergencia**, México, v.13, p.95-116, 2006.

SANTOS, W. L. P. Educação Científica Humanística em uma Perspectiva Freiriana: Resgatando a Função do Ensino CTS. **Alexandria**, v.1 n1, p.109-131, mar., 2008.

SANTOS, W. L. P.; AULER, D. **CTS e educação científica: desafios, tendências e resultados de pesquisas**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2011.