



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO:

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME	Crédito/horas
QMC925	EXPERIÊNCIAS PRÁTICAS DE BIOQUÍMICA NO ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL	6/90

OBJETIVOS

Nesta atividade, os estudantes de pós-graduação e de iniciação científica, sob a supervisão do Professor Responsável pela atividade (que deve pertencer ao quadro de docentes do Programa) trabalharão durante 3 semanas métodos alternativos que possam ser aplicados nas escolas da rede pública ou particular, bem como no ensino de graduação de bioquímica (principalmente nas disciplinas voltadas a formação de professores de biologia ou química). O método a ser desenvolvido visa estimular o raciocínio e a capacidade de resolver problemas por parte dos estudantes da rede pública e professores do ensino fundamental e médio. Na primeira semana, os instrutores (estudantes de pós-graduação e de iniciação científica) se reúnem com o(s) professor(es) da atividade para testar e discutir os aspectos teóricos e a experiências prováveis a serem desenvolvidas durante as duas semanas seguintes. Na segunda semana, os instrutores junto com o(s) professor(es) da atividade trabalham com professores do ensino fundamental e médio. As atividades são quase que exclusivamente práticas e baseadas na resolução de problemas. Na terceira semana, os instrutores, professor(es) e alguns professores do ensino médio ou fundamental que realizaram as atividades na segunda semana trabalham com estudantes da rede pública do ensino médio e/ou fundamental. As atividades da terceira semana também são quase que exclusivamente práticas. O objetivo geral desta atividade é proporcionar aos pós-graduandos e estudantes de iniciação científica a vivência de novas práticas pedagógicas que diferem do ensino tradicional. Espera-se assim melhorar a formação dos mesmos para que em suas práticas pedagógicas futuras consigam romper o ensino magistral. Além disto, esta atividade proporciona a vivência com a realidade do ensino médio e fundamental e também a vivência com estudantes do ensino médio e fundamental. Esta vivência também é importante para os estudantes do ensino médio e fundamental, uma vez que possibilita a interação precoce com o meio universitário e pode estimular a procura pela carreira científica por parte destes.