



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO:

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME	Créditos/ horas
APG1715	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: ABORDAGENS E PERSPECTIVAS	4/60

EMENTA/AVALIAÇÃO

Ementa:

Concepções sobre educação, ciências, ensino, aprendizagem, formação de professores. Relação entre a pesquisa em educação em ciências e práticas docentes na Educação Básica. Didática da Física/Ciências na formação inicial e continuada de professores de Física/Ciências. A área de pesquisa em ensino de física e a formação inicial e continuada de professores de física: abordagens nos periódicos e congressos nacionais.

AVALIAÇÃO: A avaliação será baseada no desempenho do aluno na execução das tarefas propostas.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica:

Artigos nacionais e internacionais de periódicos na área de Educação em Ciências referente à Formação de Professores de Ciências.

Trabalhos publicados em eventos nacionais e internacionais na área de Educação em Ciências referente à Formação de Professores de Ciências.

Delizoicov, D.; Angotti, J.A.; Pernambuco, M.M. *Ensino de Ciências: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez Editora, 2002.

Chalmers, A.F. *O que é ciência afinal?* São Paulo: Editora Brasiliense, 1995.

Pietrocola, M. *Ensino de Física – conteúdo, metodologia e epistemologia numa concepção integradora*. Florianópolis: Editora da UFSC, 2001.

Porlán, R.; Rivero, A. *El conocimiento de los profesores*. Sevilla: Díada Editora, 1998.

Zabalza, M.A. *Diários de Aula – contributo para o estudo dos dilemas práticos dos professores*. Porto: Porto Editora, 1994.

Ballenilla, F. *Enseñar investigando - ¿Cómo formar profesores desde la práctica?* Sevilla: Díada Editora, 1999.

García, C.M. *Formação de professores – Para uma mudança educativa*. Porto: Porto Editora, 1999.

Menezes, L.C. de. *Formação Continuada de Professores de Ciências – no âmbito ibero-americano*. Campinas: Editora Autores Associados, 1996.

Veiga, I.P.A. (org.). *Lições de Didática*. Campinas: Papyrus Editora, 2009.

Pimenta, S.G. (org.). *Didática e Formação de professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal*. São Paulo: Cortez Editora, 1997.