



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO:

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE**

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME	Créditos/ horas
<b>APG1337</b>	<b>PESQUISAS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: DELIMITAÇÃO DOS PROBLEMAS DE PESQUISA E SUAS ABORDAGENS</b>	4/60

### EMENTA/OBJETIVOS

**Ementa:**

Surgimento, consolidação e tendências metodológicas da pesquisa em Educação em Ciências. Delimitação dos problemas de pesquisa e as formas de estudá-los. Seleção do marco teórico, ferramentas e critérios de busca. Abordagem das técnicas e instrumentos de coleta de dados. Tratamento das informações. Estudo dos projetos de pesquisa dos discentes participantes da disciplina. Aplicação destas pesquisas na educação básica.

**Objetivos:**

1. Discutir o surgimento, a consolidação e as principais tendências metodológicas da pesquisa em Educação em Ciências no Brasil e no exterior.
2. Identificar diferentes métodos de pesquisa da área de educação em ciências.
3. Exercitar a busca de referenciais em acervos físicos e digitais.
4. Discutir instrumentos de Coleta e Análise de Dados Qualitativos e Quantitativos
5. Explorar os métodos de pesquisa dos projetos dos discentes.
6. Avaliar as perspectivas de aplicação destas pesquisas na educação básica.

## BIBLIOGRAFIA

### **Bibliografia básica:**

- BOGDAN, Robert C.; BLIKEN, Sari K. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Porto: Porto Editora, 1999.
- CACHAPUZ, A.; PRAIA, J.; GIL-PEREZ, D.; CARRASCOSA, J. e MARTÍNEZ-TERRADES, F. A emergência da didáctica das ciências como campo específico de conhecimento. **Revista Portuguesa de Educação**, 2001, vol. 14, no. 1, pp. 155-195.
- DELIZOICOV NETO, D. Pesquisa em ensino de Ciências como Ciências Sociais Aplicadas. **Caderno Brasileiro de Ensino de Física**, v. 21, n.2, p.145-175, agosto 2004.
- ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo, SP: Perspectiva, 1983.
- FAZENDA, Ivani. **Metodologia da Pesquisa Educacional**. São Paulo, SP: Cortez, 1997.
- FLICK, Uwe. **Uma introdução à pesquisa qualitativa**. Porto Alegre, RS: Bookman, 2004.
- GATTI, Bernardete. Estudos quantitativos em educação. **Educação e Pesquisa**, v.30, n.1, p.11-30, jan/abr 2004.
- GIL-PEREZ, D. New trends in science education. **International Journal of Science Education**, v. 18, n.8, p. 889-901, 1996.
- GÜNTER, Hartmut. Pesquisa qualitativa *Versus* Pesquisa Quantitativa. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, v.22, n.2, p.201-210, maio-agosto 2006.
- LÜDKE, M. **O professor e a pesquisa**. Campinas, SP: Papirus, 2009.
- LÜDKE, M. **O que conta como pesquisa?** São Paulo, SP: Cortez, 2009.
- LÜDKE, M. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo, SP: EPU, 1986.
- MOREIRA, M. A. Ensino de Física no Brasil: retrospectiva e perspectivas. **Revista Brasileira de Ensino de Física**, v. 22, n. 1, março/2000, p.94-99.
- SAMPIERI, Roberto Hernández; COLLADO, Carlos Fernández; LUCIO, Pilar Baptista. **Metodologia de Pesquisa**. São Paulo, SP: McGraw Hill Editora, 2006.
- SANTOS FILHO, José Camilo dos; GAMBOA, Silvio Sánchez. **Pesquisa Educacional: quantidade-qualidade**. São Paulo, SP: Cortez, 1997.
- SCHNETZLER, R. P. A pesquisa em Ensino de Química no Brasil: conquistas e perspectivas. **Química Nova**, v. 25, Supl.1, p. 14-24, 2003.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo, SP: Cortez, 2000.

### **Bibliografia complementar:**

- Sítios especializados em busca de artigos científicos:

- Periódicos CAPES: <http://www.periodicos.capes.gov.br>
- Google Acadêmico: <http://scholar.google.com.br>
- Scielo – Scientific Electronic Library Online: <http://www.scielo.br>