



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA**  
**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

CURSO:

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE**

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME	Créditos/ horas
<b>APG1714</b>	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: TEMAS EM DEBATE	2/30

**EMENTA/OBJETIVOS**

**Ementa:**

- Periódicos de referência (Webofscience, Scopus, Scielo...) e os principais passos de uma revisão .
- Ética na publicação: direito autoral e plágio.
- Cienciometria e sua importância
- O sistema brasileiro de pós-graduação e sua avaliação.
- O Webqualis
- A área 46 (Ensino) e sua história
- A avaliação do ensino no Brasil nos diferentes níveis.
- A avaliação PISA e outras avaliações internacionais de ensino.

**Objetivos:**

Debater temas de relevância na área de Ensino.

**BIBLIOGRAFIA**

**Bibliografia:**

Appolinário, Fabio. Metodologia da Ciência - Filosofia e Prática da Pesquisa - 2ª Ed. SP, Thomson, 2012.

Coutinho, R. X. ; Dávila, E. S. ; Santos, W. ; ROCHA, João B T ; SOUZA, Diogo O ; Folmer, V. ; PUNTEL, R. L. .  
Brazilian scientific production in science education. Scientometrics (Online), v. 92, p. 697-710, 2012.

Moreira, Marco ; NARDI, R. . O mestrado profissional na área de Ensino de Ciências e Matemática: alguns esclarecimentos. Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia, v. 2, p. 1-9, 2010

NARDI, R. . A pós-graduação em ensino de ciências e matemática no Brasil, o ensino de ciências e as licenciaturas na área: encontros e desencontros. Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnologia, v. Extra, p. 53-67, 2011.