



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO:

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME	Créditos/ horas
APG1124	TEORIAS DE APRENDIZAGEM E ENSINO	4/60

EMENTA/METODOLOGIA/BIBLIOGRAFIA

Ementa: O comportamentalismo. A teoria de Skinner. O cognitivismo/construtivismo. As teorias de Piaget, Vygotsky, Bruner, Ausubel, Novak, Gowin, Johnson-Laird e Vergnaud. O humanismo. As teorias de Rogers, Novak, Gowin, Kelly e Freire.

Metodologia: As aulas serão expositivas e com apresentação de seminários pelos alunos. A avaliação será formativa (ao longo do processo).

Bibliografia:

MOREIRA, M. A. (1999). Teorias de aprendizagem. São Paulo, Editora Pedagógica e Universitária.

MOREIRA, M. A., (2006). A teoria da aprendizagem significativa e sua implementação em sala de aula. Brasília : Ed. UnB, 185 p.

MOREIRA, M. A.(org.) (2004). A teoria dos campos conceituais de Vergnaud, o Ensino de Ciências e a investigação nesta área. Instituto de Física – Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, Brasil, 107 p.

MOREIRA, M. A. (2003). Aprendizagem Significativa: Fundamentação Teórica e Estratégias Facilitadoras. Instituto de Física – Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, Brasil, 163 p.