



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO:

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME	Créditos/ horas
APG1370	ENSINANDO GENÉTICA E EVOLUÇÃO NA ESCOLA	2/30

OBJETIVOS

Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de identificar as dificuldades no ensino de genética e evolução e propor meios de superá-las através de um ensino diferenciado e estimulante.

Unidade 1. Desmistificando a Genética

- 1.1. Principais dificuldades no ensino de Genética
- 1.2. Genética é fácil
- 1.3. Estimulando o interesse pela genética

Unidade 2. Desmistificando a Evolução

- 2.1. Principais dificuldades no ensino de Evolução
- 2.2. Lidando com as objeções à evolução
- 2.3. Corrigindo concepções errôneas
- 2.4. Trabalhando a Evolução como eixo unificador da Biologia

Bibliografia:

- Coyne, J.A. **Why evolution is true**. Oxford University Press: Oxford. 2009. 309p.
Gonick, L. & Wheelis, M. **The cartoon guide to genetics**. Harper Perennial.
Krukonis, G & Barr, T. **Evolution for dummies**. Wiley: Hoboken. 2008. 362p.
Ridley, M. **Evolução**. 3^a ed. Porto Alegre: Artmed. 2006. 752p.
Robinson, T.R. **Genetics for dummies**. 2nd ed. Wiley Publishing: Hoboken. 2010. 387p.
Snustad, D.P. & Simmons, M.J. **Principles of Genetics**. 5th ed. Wiley Publishing: Hoboken. 2009. 810p.
Willett, E. **Genetics demystified**. McGraw-Hill: New York. 2006. 227p.