



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO:

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME	Crédito/horas
BLG845	EXPERIMENTAÇÃO E CRIATIVIDADE EM ATIVIDADES DIDÁTICAS	3/45

OBJETIVOS

Propor, delinear, executar e discutir atividades didáticas de ciências objetivando desenvolver criticidade e criatividade.

**CONTEÚDO:**

- 1) Definições de criatividade.
  - 1.1 As diferentes dimensões da criatividade
  - 1.2 Criatividade como um dos objetivos do ensino
- 2) Os métodos científicos e a experimentação
  - 2.1 Delimitação do conhecimento científico segundo Popper, Kunh e Feyerabend.
  - 2.2 A experimentação como objetivo no ensino de ciências
- 3) Delineamento de atividades experimentais objetivando desenvolver a criatividade

**ATIVIDADES:**

- 1) Leitura e discussão de textos
- 2) Observação crítica de propostas de atividades didáticas e discussão sobre as propostas apresentadas
- 3) Delineamento e execução de atividades didáticas

**AVALIAÇÃO:**

- 1) Avaliação da participação das discussões em aula;
- 2) Avaliação das atividades experimentais propostas

Bibliografia:

ALJUGHAIMAN, A & MOWRER-REYNOLDS, E. Teacher' conceptions of creativity and creative Students. *Journal of Creative Behavior* 39(1): 17-34.2005.

GIBSON, H. What creativity isn't: the presumptions of instrumental and individual justifications for creativity in education. *British Journal of Education Studies* 53: 148-167, 2005.

MOTA, R. (org) *Método Científico & Fronteiras do Conhecimento*. Santa Maria, RS, CESMA, 2003.

LORETO, E.L.S. & SEPEL, L.M.N. *Atividades Experimentais e Didáticas de Biologia Molecular e Celular*. 2<sup>a</sup>.ed. São Paulo: Editora da Sociedade Brasileira de Genética. 2003. v.1. 82p.

LORETO, E.L.S. & SEPEL, L.M.N. A escola na era do DNA e da Genética. *Ciência e Ambiente*, Santa Maria-RS, v.26, p. 148-156, 2003.