



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO:

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME	Crédito/horas
QMC930	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO: APLICAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO	4/60

OBJETIVOS

PRÉ-REQUISITO: Ter cursado a disciplina preparação de material didático para o ensino de ciências.

OBJETIVO: Ministrando curso e/ou seminário utilizando-se dos materiais didáticos pesquisados e confeccionados na disciplina preparação de material didático para o ensino de ciências.

EMENTA :

Cabe a essa disciplina a idéia de capacitar o indivíduo na preparação e organização de eventos bem como proporcionar um maior contato com a realidade da escola. Além disso, visa capacitar professores e/ou alunos na construção de novas idéias para o uso em sala de aula.

PROGRAMA :

- Formação e capacitação de equipe (monitores e estudantes de pós-graduação) para o desenvolvimento do curso;
- Estruturação do material e montagem de cronograma;
- Preparação e adaptação de materiais para o público alvo;
- Desenvolvimento do curso;
- Avaliação de resultados obtidos com o desenvolvimento do curso sobre o público alvo.

Bibliografia:

Brady, T.E. Science Education: Cassandra's Prophecy. Phi Delta Kappan v.89 n° 8, p.605-7, 2008.

Driver, R.; Asoko, H.; Leach, J.; Castilho, D.H. Construindo conhecimento científico na sala de aula. Química Nova na Escola, São Paulo, n.9, p.31-40, 1999.

Gilbert, J.; Boulter, C. (Eds.). Developing models in science education. London: Kluwer Academic Publishers, 2000. P.3-17.

Lee, Y.J., et. Al. Science education in an era of globalization: an introduction. Cultural Studies of Science Education v.3 n° 1, p.13-15, 2008.

Moraes, R. Construtivismo e ensino de ciências. Porto Alegre: EDPUCRS, 2003.

Praia, J.F.; Cachapuz, A.F.C.; Gil-Pérez, D. Problema, teoria e observação em Ciência: para uma reorientação epistemológica da educação em ciência. Ciência & Educação, Bauru, v.8, n.1, p. 127-145, 2002.