

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA**

**PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: PSICOLOGIA DA SAÚDE**

2007

FORMULÁRIO APCN/UFSM

IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA

Identificação da Proposta:

O projeto político-pedagógico do Programa de Pós-Graduação em Psicologia, área de concentração em Psicologia da Saúde visa apresentar os princípios para orientação das atividades de formação de profissionais qualificados do ponto de vista ético, teórico e clínico para atuarem nas áreas de ensino e pesquisa vinculadas ao campo da psicologia da saúde. Tais atividades poderão se desenvolver em Instituições de Ensino e/ou de pesquisa, públicas e privadas, bem como junto à comunidade em geral.

Área Básica: Ciências Sociais e Humanas

Nível (is): Mestrado Acadêmico

IES: UFSM / Universidade Federal de Santa Maria - RS

IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Nome: UFSM / Universidade Federal de Santa Maria

Endereço: Av. Roraima, 1000

Bairro: Camobi

Cidade: Santa Maria / RS

CEP: 97105-900

E-Mail institucional: psico@ufsm.br

Telefone: 55 3220 9231

Fax: 55 3220 9231

CGC: 95591764/0001/-05

IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA

Esta proposta está vinculada a um programa? Não

Nome do programa: Psicologia- Área de concentração: psicologia da saúde

Área básica: Ciências Sociais e Humanas

Área de Avaliação: Psicologia

Níveis da proposta: Mestrado Acadêmico

Tem graduação na área ou área afim? Sim

Ano início da graduação: 1997

IDENTIFICAÇÃO DOS DIRIGENTES

Nome: Clovis Silva Lima

Dirigente - Reitor

Tipo Documento: CPF

Número: 008.212.680-15

Telefone: (55) 3220.8101

E-Mail Institucional: gabinete@adm.ufsm.br

Nome: Hélio Leães Hey

Pró-Reitor de Pós-graduação e Pesquisa

Tipo Documento: CPF

Número: 442.583.990-00

Telefone (55) 3220-8213

E-Mail Institucional prpgp@adm.ufsm.br

Nome: Dorian Mônica Arpini

Coordenador da Proposta

Tipo Documento: CPF

Número: 422.527.410-15

Telefone: (55) 3220.9231

E-Mail Institucional: darpini@smail.ufsm.br

INFRA-ESTRUTURA ADMINISTRATIVA E DE ENSINO E PESQUISA

Dispõe de: O Programa de Pós-graduação em Psicologia contará com o espaço físico disponível no Departamento de Psicologia, no Prédio de Apoio da UFSM e no Centro de Ciências Sociais e Humanas. O espaço físico está destinado a salas de aula, Laboratório de Informática do CCSH, sala de apoio e estudo e Biblioteca Setorial do CCSH. Haverá infraestrutura exclusiva para o programa e para os docentes que já possuem salas individuais para desenvolver seus trabalhos.

Infra-estrutura exclusiva para o programa? Sim

Salas para docentes? Sim **Quantas:** 10 (uma sala para cada professor permanente)

Sala para alunos equipadas com computadores? Sim **Quantas:** 1

Laboratório para pesquisa - recursos disponíveis:

O Departamento de Psicologia disponibilizará microcomputadores, conectados a Internet através dos servidores da UFSM, assim como retroprojetores, datashow, televisor e vídeo.

O programa ainda conta com os seguintes laboratórios a saber:

Laboratório de Psicologia Socioambiental e Intervenção da Universidade Federal de Santa Maria (LAPSI-UFSM), associado ao laboratório homônimo, sediado na Universidade de São Paulo (LAPSI-USP). *Projetos:* 1. “Coletivos Educadores para Territórios Sustentáveis” MMA. 2. “Qualificação social do Educador ambiental popular”. Projeto apresentado à Secretaria de Políticas Públicas de Emprego (PROESQ 2006). *Objetivos do LAPSI-UFSM:* desenvolver conhecimentos a partir de projetos de investigação em aspectos psicológicos da relação pessoa-cultura-técnica-saúde-ambiente; Sedar e/ou subsidiar projetos de intervenção de caráter interdisciplinar sobre problemáticas

socioambientais; Desenvolver e sistematizar reflexões sobre o desempenho destes projetos bem como sobre questões teóricas (Científicas, filosóficas e políticas) e práticas (metodológicas e éticas) a eles atinentes; Oferecer condições materiais, não materiais e organizacionais para a sistematização de resultados sobre a psicologia socioambiental e a intervenção; Atua nos setores de ensino e extensão oferecendo programas de ensino e intervenções junto a comunidades e instituições, em áreas a elas atinentes; Oferecer programas de organização de acervos de informação pertinentes e programas de consultoria, prevalentemente na área relativa a problemas de intervenção socioambiental; Construir um centro articulador de atividades de pesquisa, ensino e extensão, voltadas para a consolidação da área de investigação em psicologia socioambiental e intervenção. O atual coordenador do LAPSI-UFSM é o professor Héctor Omar Ardans-Bonifacino.

Laboratório de Psicanálise - UFSM: *O Laboratório de Psicanálise* desenvolve pesquisas no campo da psicanálise, em sua vertente teórica e clínica. Funcionar em parceria com O Laboratório de Psicopatologia Fundamental da Unicamp, oferecendo a possibilidade de que estudantes e profissionais possam efetuar intercâmbios entre os dois centros de estudo. O laboratório é coordenado atualmente pela professora Cláudia Palma, que está buscando desenvolver parcerias com colegas das áreas da filosofia, da lingüística e da psiquiatria, considerando o desenvolvimento de atividades interdisciplinares. O laboratório pretende se constituir em um centro de interlocução das diferentes disciplinas, que incidem na produção teórica do campo analítico. A coordenação do laboratório está a cargo da professora Cláudia M. S. Palma.

Laboratório de Estudos, Medidas e Avaliação em Psicologia – LEMAP - O principal objetivo do laboratório é promover o avanço da área de avaliação psicológica no Brasil, em especial no âmbito das medidas psicológicas, contribuindo para a ciência psicológica, a formação dos alunos do curso de Psicologia da UFSM e o atendimento de demandas da comunidade no que diz respeito a avaliação e medidas psicológicas. Além disso, pretende: realizar pesquisas na área de avaliação psicológica e de construção de instrumentos de avaliação; servir como referência para estudos e pesquisas na área de

avaliação psicológica e testes psicológicos; prestar assessoria à comunidade em planejamento de pesquisa e análises de dados; prestar assessoria à comunidade quanto à utilização de instrumentos de medida e avaliação para diferentes fins; divulgar a área de avaliação psicológica e de construção de instrumentos de avaliação em psicologia e áreas afins. A coordenação do laboratório está sob a responsabilidade da prof. Cláudia H. Giacomoni.

O Curso de Psicologia possui ainda:

A Clínica de Estudos e Intervenções em Psicologia (CEIP) conta com 9 salas para os atendimentos individuais, nas modalidades adulto e infantil. Também dispõe de uma sala para grupos e duas salas de estudo para os estagiários. É um espaço constituído para o exercício da clínica psicológica, apresentando uma estrutura independente do Curso de Psicologia, ou seja, além do espaço físico e materiais como jogos, brinquedos e testes psicológicos, uma secretaria e um técnico psicólogo. O mestrado poderá se beneficiar desse espaço, tanto para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, como para o estudo dos alunos.

Biblioteca ligada à rede mundial de computadores? Sim **Quantidade** **de computadores:** Biblioteca Setorial do Centro de Ciências Sociais e Humanas (BSCCSH) – 04 para acesso dos usuários e 06 para serviços internos.

Biblioteca Central (BC) – 10 para consulta no catálogo da UFSM, 05 para acesso ao Portal de Periódicos CAPES e 05 para acesso à Internet.

Biblioteca:

Caracterização do acervo:

É composto pelas materiais abaixo descritos

Todas as bibliotecas do Sistema

Livros: 144.676 volumes

Teses: 22.253 volumes

Folhetos: 14.941 volumes

CD'S: 1006 volumes
 DVD'S: 18 volumes
 Disquetes: 140 volumes
 Fitas cassete: 21 volumes
 Fitas de vídeo: 551 volumes
 Mapas: 891 volumes
 Partituras: 15 volumes
 Periódicos: 5.646 títulos
 Braille: 14 volumes
 Normas técnicas: 50 volumes

Dados gerais (Número de livros, periódicos e áreas nas quais eles se concentram)

ÁREAS	OBRAS	EXEMPLARES
PSICOLOGIA	4.255	7.108
EDUCAÇÃO	6.068	11.030
FILOSOFIA	3.823	5.647
SOCIOLOGIA	3.160	4.868
ANTROPOLOGIA	844	1.180
GENÉTICA	600	1.132
ÉTICA	481	835
ANATOMIA HUMANA	547	1.519
ORGANIZAÇÕES	628	1.232
METODOLOGIA	787	1.580
TOTAL	21.193	36.131

ÁREAS	PERIÓDICOS
PSICOLOGIA	101

EDUCAÇÃO	585
FILOSOFIA	113
SOCIOLOGIA	173
ANTROPOLOGIA	36
GENÉTICA	21
ÉTICA	09
ANATOMIA HUMANA	04
ORGANIZAÇÕES	115
METODOLOGIA	05
TOTAL	1.162

- Seção de periódicos

A Biblioteca Central armazena aproximadamente 828 títulos de periódicos gerais e técnicos-científicos, nacionais e estrangeiros especializados nas diferentes áreas de conhecimento. Participa do catálogo Coletivo Nacional (CCN), de acesso a publicações disponíveis no País. Conforme solicitação dos Departamentos, envia cópias dos índices das revistas de interesse dos pesquisadores lotados nos mesmos.

Participa de programas especiais de comutação bibliográficas tais como: COMUT, EMBRAPA e BIREME. Esses programas visam localizar e obter em outras bibliotecas do País e exterior o material bibliográfico não existente na Biblioteca Central. Os docentes e discentes têm acesso ao portal PERIÓDICOS da CAPES, que disponibiliza vasto acervo bibliográfico especializado.

- Seção de Referência

A seção de referência da Biblioteca Central da UFSM é formada por uma coleção de referência básica e por uma coleção de bibliografias, índices, abstracts e guias bibliográficos necessários ao suporte da pesquisa bibliográfica especializada. Entre os títulos disponíveis podemos encontrar:

Index Medicus;

Disertation Abstracts International;

Medline;

LILACS;

PubMed;

Citation Index (ISI).

Financiamentos:

O Departamento de Psicologia, ao qual este programa de Pós-graduação está vinculado, conta com um orçamento anual disponibilizado pela UFSM a todos departamentos dessa instituição. O orçamento destinado ao departamento de Psicologia é utilizado na aquisição de diferentes recursos didáticos e no financiamento da participação de docentes e discentes em eventos científicos para apresentação de trabalhos e para a realização de cursos de aprimoramento e qualificação profissional. Além dos recursos provenientes do orçamento do departamento, os professores desenvolvem projetos de pesquisa e extensão, conseguindo assim obter outros recursos financeiros para aquisição de materiais de consumo e permanente. Esses projetos também conseguem bolsas de extensão e pesquisa que são disponibilizadas para os acadêmicos do Curso de Psicologia. Os projetos de pesquisa e extensão concorrem geralmente aos programas institucionais da UFSM (FIEX - Fundo de Incentivo à Extensão; FIPE - Fundo de Incentivo à Pesquisa e o PIBIC-CNPq-UFSM (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – CNPq - UFSM) e de outras instituições de fomento, tais como o PIBIC-FAPERGS e PIBIC-CNPq. Outra fonte de obtenção de recursos é o PROAP-CAPES, que na universidade, tradicionalmente vem apoiando os programas existentes.

Informações adicionais:

Os professores integrantes do programa estão vinculados a grupos de pesquisa, a saber:

- 1) *Núcleo de estudos interdisciplinares em Saúde*: O grupo de pesquisa realiza estudos sobre saúde e doença em diferentes contextos culturais, desde uma perspectiva histórica, antropológica e psicológica. Pesquisa ações em relação ao processo saúde doença e as práticas profissionais em diferentes campos, a saber: o hospital, unidades de saúde e comunidade. Tem realizado estudos sobre psiconcologia e tanatologia, enfocando a vivência dos profissionais de saúde. O grupo concentra ainda estudos relacionados a saúde da criança e do adolescente em contextos populares, assim como estudos a cerca da violência intra-familiar. Professores vinculados: Alberto Manuel Quintana, Dorian Mônica Arpini e Beatriz Teixeira Weber.

- 2) *Laboratório de Psicopatologia Fundamental da Unicamp*. O Laboratório congrega pesquisadores nos níveis de mestrado, doutorado e pós-doutorado, interessados na clínica psicanalítica. Promove reuniões científicas para discussões dos diferentes trabalhos, cursos de formação nas diferentes correntes da psicanálise, como também dirige o Serviço de Psicanálise do Hospital das Clínicas da Unicamp, oferecendo estágios a profissionais recém-formados. Em todas essas atividades o pesquisador do Laboratório é convidado a participar, disponibilizando o tempo que lhe é possível. Atualmente, minha contribuição ao grupo se dá predominantemente através de meu estudo de pós-doutorado, o qual se insere na linha de pesquisa psicanálise em instituições de saúde. Professora vinculada: Cláudia Palma.

- 3) *Grupo de Pesquisa: Corpo, Saúde e Doença da UFSM* realiza pesquisas sobre práticas de cura em geral, especialmente sobre o ponto de vista da história. As diversas práticas de cura articulam o conhecimento e as práticas de cada época, produzindo complexos sistemas sociais para a cura. Considera-se práticas de cura todas as atividades, físicas e espirituais, preocupadas em realizar o atendimento da saúde dos indivíduos ou grupos humanos. Apesar das distinções formais entre as

diversas práticas, o grupo de pesquisa pretende tratá-las como atividades que disputam espaço social, angariando maior ou menor aceitação, sem uma pré-determinação de quais práticas possam ser consideradas. Essa abordagem inova na consideração das diversas atividades de cura, bem como na necessidade de considerar a história como foco fundamental para a análise. Ao mesmo tempo, outras questões são pertinentes sobre a organização da cura nos grupos humanos, como a abordagem do corpo, da morte, da alimentação, ou seja, todas as atividades pertinentes as tentativas de manutenção da vida e da saúde dos indivíduos. O grupo existe desde 2002, com as linhas de pesquisa História da Saúde, Representações Sociais do corpo e saúde. Professora vinculada: Beatriz Teixeira Weber.

- 4) *Psicanálise e Contemporaneidade da UFSM* O grupo tem como objetivos propiciar estudos que possam situar epistemologicamente a psicanálise bem como discutir questões acerca de seu arcabouço teórico. Repensar a clínica psicanalítica tanto em relação a seus pressupostos quanto às repercussões provenientes deste tipo de intervenção. Discutir questões epistemológicas tais como a da aquisição do conhecimento e dos critérios de cientificidade a partir da teoria psicanalítica. Professora vinculada: Maria Luiza Furtado Kahl.

- 5) *Grupo de Pesquisa: Trabalho, educação, saúde e enfermagem*:. Este grupo reúne-se desde 2002, desenvolvendo pesquisas ligadas a área do cuidado e cultura na área hospitalar e de saúde coletiva. À partir de março de 2004 passaram a integrar este grupo professores que desenvolvem trabalhos na linha de cuidado, educação, saúde e enfermagem. A produção destas pesquisas vêm sendo socializadas através de eventos. Após avaliação da produtividade dos pesquisadores deste grupo foram constituídas duas linhas de pesquisa, sendo alimentadas por esta produção e incrementadas por Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação em Enfermagem e da Especialização em Projetos Assistenciais em Enfermagem. As linhas de pesquisa são "Estudos culturais em cuidado, saúde e enfermagem" e "Estudos em cuidado, educação, saúde e enfermagem". Professora Vinculada: Carmem Colomé.

CARACTERIZAÇÃO DA PROPOSTA

Contextualização Institucional e regional da proposta:

À área de influência direta da Universidade Federal de Santa Maria é de aproximadamente 100 mil km², atingindo cerca de 33 municípios das regiões oeste e central do Rio Grande do Sul. No estado do Rio Grande do Sul existem três Universidades com programas de Mestrado acadêmicos em andamento. Na Universidade Federal do Rio Grande do Sul existem dois programas de Mestrado, um em Psicologia do Desenvolvimento e outro em Psicologia Social e Institucional. Na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, existe um Mestrado em Psicologia Social e um em Psicologia Clínica e na Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos) existe um Mestrado em Psicologia com ênfase na área clínica, assim não há pós-graduação em psicologia com área de concentração em Saúde no Estado e os cursos existentes se concentram na região de Porto Alegre.

A criação do Programa de Mestrado em Psicologia, com área de concentração em Psicologia da Saúde em Santa Maria é de fundamental importância para a melhoria da formação de pessoal na região central do estado, além do fato de que está em uma Universidade Federal, já consolidada e que Santa Maria tem sua importância reconhecida como referência na área da Saúde.

Atualmente existem em Santa Maria quatro cursos de Psicologia em funcionamento, sendo três em instituições privadas e um em instituição pública (UFSM). Em nenhuma dessas instituições existe pós-graduação em nível de mestrado na área de Psicologia, o que constata uma demanda reprimida, com necessidade de continuar e aprofundar seus estudos. É importante referir também que um percentual significativo (20%) de alunos egressos do Curso de Psicologia da UFSM tem buscado pós-graduação *strictu-sensu* (segundo levantamento realizado no final de 2005), o que é um indicador da demanda acima referida.

Em função de ser uma área nova que está em processo de construção e ao mesmo tempo ser uma das áreas que mais absorve profissionais no mercado de trabalho acreditamos que é de extrema relevância a proposta deste curso nesta área da psicologia.

O Departamento de Psicologia vem centrando seus estudos na área de psicologia da saúde com pesquisas e projetos de extensão. Estágios também estão sendo desenvolvidos

nesta área, o que pode dar uma boa contribuição aos novos profissionais. Acrescenta-se ainda a necessidade de continuidade da formação do profissional de Psicologia, sobretudo na área da Saúde, que se apresenta cotidianamente com situações novas, difíceis e que exigem um conhecimento de parte do profissional.

Dessa forma, enfrentando o desafio de superar as dificuldades que toda realidade apresenta por ser dinâmica, este curso procurará através da discussão, dos trabalhos de pesquisa e de intervenções trazer novos conhecimentos, recursos técnicos que respondam aos anseios e as demandas de nossos mestrandos e os tornem mais preparados para enfrentar a prática profissional. Dessa forma, acreditamos que a criação deste programa, em nível de mestrado, certamente contribuirá para a melhoria da formação de pessoal na área de Psicologia da Saúde no interior do Rio Grande do Sul, especificamente contribuirá para a formação de recursos humanos e docentes para a região de Santa Maria e do Estado.

O estado do Rio grande do Sul possui 26 cursos de graduação em Psicologia, sendo que destes pelo menos 12 deles ficam na região de abrangência de Santa Maria, constituindo-se em possíveis campos de interesse e demanda para o curso. É importante ressaltar também que Santa Maria possui um Hospital de referência para a região o HUSM, hospital este vinculado à Universidade Federal de Santa Maria, onde o Departamento de Psicologia desenvolve projetos de estágio, pesquisa e extensão. Além do Hospital Universitário de Santa Maria, o Departamento de Psicologia, através de seus professores desenvolve projetos de pesquisa e extensão em várias instituições de saúde da cidade como Postos de Saúde, Instituições de Abrigo, Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), além dos projetos desenvolvidos pela Clínica-Escola do Departamento de Psicologia - CEIP (Clínica de Estudos e Intervenções em Psicologia). Essa articulação com instituições tem oportunizado um contato com a realidade e as demandas locais, fortalecendo o desenvolvimento de pesquisas e estudos na área proposta.

Dessa forma os profissionais estarão habilitados para o exercício da carreira acadêmica, mas também uma carreira vinculada ao exercício profissional em instituições públicas e/ou privadas, o que trará certamente uma melhor qualificação à prática.

É importante referir que o Curso de Psicologia da Universidade Federal de Santa Maria, apesar de ser um curso novo dentro da Instituição tem obtido nas avaliações realizadas pelo INEP, primeiramente através do Provão, o conceito A, tendo ficado sempre

entre os cinco primeiros cursos de Psicologia com melhor avaliação no Brasil, chegando a atingir a melhor nota no país no ano de 2003. No ano de 2006, através do ENADE, o curso obteve a nota cinco, ficando novamente entre os melhores cursos avaliados no país. Ainda referente ao ano de 2006 recebeu avaliação quatro estrelas pelo Guia do Estudante da Editora Abril S.A.

Histórico do Curso:

O presente mestrado em Psicologia, com área de concentração em Psicologia da Saúde, apresenta-se como uma consolidação de uma trajetória do departamento de psicologia na área da saúde. O Departamento de Psicologia da Universidade Federal de Santa Maria tem procurado qualificar seu corpo docente com profissionais já titulados, com vistas a fortalecer a proposta de pós-graduação aqui apresentada na área de psicologia da saúde, pois reconhece que sua história encontra-se vinculada à projetos nesta área.

O Departamento de Psicologia realizou dois Simpósios Internacionais na área de Saúde Mental Comunitária, além de quatro edições da Jornada Interdisciplinar em Saúde e, mais recentemente, a Jornada Internacional de Saúde Mental Coletiva. Também realizou nos anos de 2004 um evento chamado Clínica e Vida e no ano de 2005 uma Jornada sobre Violência com Crianças e Adolescentes. Todos esses eventos resultam de projetos de pesquisa e extensão dos professores do departamento, estando concentrados em sua grande maioria na área da saúde. Todos buscaram, qualificar acadêmicos e profissionais da saúde para trabalharem com temas atuais na área.

No contexto das atividades de Pós-Graduação o Departamento de Psicologia já realizou dois cursos de Especialização, um em Saúde Mental Coletiva e outro em Clínica e Instituição. Além dos cursos de especialização realizou também o Curso de Aperfeiçoamento em Administração em Saúde Mental em parceria com o Programa de Atenção Integral à Saúde Mental do Governo do Estado do Rio Grande do Sul.

O Departamento e o curso de Psicologia da UFSM tem consolidado uma forte inserção na comunidade por meio dos diversos projetos desenvolvidos em ensino, pesquisa e extensão. Em extensão os professores desenvolveram nos últimos quatro anos os seguintes projetos: Triagem psicológica para adultos, adolescentes e crianças; Família e crianças abrigadas: uma proposta de resgate dos vínculos; Difusão do centro de medidas e

avaliação do departamento de psicologia da UFSM; Acompanhamento psicológico a pacientes com câncer uterino no Hospital Universitário de Santa Maria; Núcleo de orientação profissional; Apoio psicológico aos pacientes do serviço de nefrologia do Hospital Universitário de Santa Maria; Estresse na formação médica; Acompanhamento psicológico a pacientes com câncer de mama no Hospital Universitário de Santa Maria; Clarear: idosos aprendendo sobre bem-estar e estratégias de coping; Perspectivas atuais em psicologia do adolescente; Serviço de psicologia junto ao núcleo de assistência judiciária da UFSM: uma orientação familiar; Pré-terapia em grupos com pacientes em lista de espera; Promoção de saúde psicológica em crianças em situação de risco; O trote como expressão simbólica; Intervenção e análise institucional no programa de saúde da família do alto da boa vista; Projeto de extensão na unidade psiquiátrica do Hospital Universitário de Santa Maria; Atendimento psicanalítico ao adulto responsável pelo adolescente atendido na clínica de estudos e intervenções em psicologia; Acompanhante terapêutico na rede pública de saúde e Grupos de Encontro: projeto de ensino, pesquisa e extensão.

Foram ministrados cursos de curta duração envolvendo temas na área da saúde como: Atualização em psicologia do desenvolvimento da criança; O trabalho e a gestão na perspectiva contemporânea; Modalidades clínicas em psicologia da saúde: orientação institucional, cognitivo-comportamental e psicanalítica; Cinema e psicologia: algumas discussões clínicas, Atuação do psicólogo no enfrentamento da violência contra a criança e o adolescente.

Em pesquisa nos últimos quatro anos foram desenvolvidos os seguintes projetos: Modelo de investimento e escala de tendência à infidelidade; O paciente terminal, a equipe médica e os familiares: encontros e desencontros face ao morrer; A reforma psiquiátrica em Santa Maria: descrição do campo; Bem-estar subjetivo infantil: estudos de validação e normatização das escalas de avaliação; A violência sob o olhar de adolescentes em situação de rua: uma aproximação; O papel do acompanhante na hospitalização de crianças e adolescentes; O perfil da violência em crianças e adolescentes na cidade de Santa Maria; As representações sociais da doação de órgãos: um estudo com transplantados renais; O dispositivo morada São Pedro e as novas problematizações transdisciplinares para a graduação em psicologia; A instituição, a escola e a rua como contextos ecológicos de promoção de resiliência para jovens em situação de risco; Crianças e adolescentes em

situação de rua no Rio Grande do Sul; Sandor Ferenczi: os casos difíceis e a clínica psicanalítica hoje; Bem-estar subjetivo: adaptação das escalas de avaliação para adolescentes; Usuários técnicos e gestores: as práticas nos centros de atenção psicossocial na região de Santa Maria; Validação de escalas de bem-estar subjetivo (felicidade); Comportamento exploratório vocacional na adolescência: aspectos metodológicos e inter-relação com indecisão vocacional, estilos parentais e influências na escolha profissional; A clínica psicanalítica na instituição pública de saúde: uma proposta de avaliação dos efeitos do tratamento oferecido; Relacionamento familiar: a comunicação entre pais e filhos na adolescência; Da revelação à notificação: compreendendo a denúncia em situações de violência contra crianças e adolescentes; Saúde psicológica e adaptação à universidade em universitários; Um estudo exploratório sobre representações sociais em procedimentos médicos; A construção de conhecimento nos agentes de saúde em uma equipe de PSF; Habilidades sociais do agente comunitário de saúde: um estudo exploratório; Relacionamentos amorosos em tempos de internet; Coletivo educador para território sustentável; Representação social dos enfermeiros e médicos diante da ortotanásia;

Desde 2001 docentes do Departamento de Psicologia desenvolvem atividades de estágio curricular junto a Unidade Básica de Saúde, bem como no Hospital Universitário de Santa Maria, assim como junto a um dos CAPS da cidade de Santa Maria, mantendo vinculação com a Secretaria Municipal de Saúde. Salienta-se que a presença dos professores na comunidade os aproxima da realidade, atendendo a necessidade de preparar profissionais no âmbito da pesquisa, do ensino e da extensão.

A Psicologia de um modo geral vem ampliando suas áreas de estudo e atuação, fato que tem gerado demandas pela construção de conhecimentos e especificidades para atender a essas necessidades. A Psicologia da Saúde se apresenta como uma área nova na psicologia, constituindo-se como um campo que pretende enfrentar as questões que envolvem o trabalho na área da saúde através da utilização dos conhecimentos e técnicas psicológicas direcionados aos cuidados da saúde e da doença, procurando estudar os processos que envolvem a promoção e manutenção da saúde, assim como a prevenção e o tratamento das doenças.

Para tanto, utiliza várias áreas de conhecimento da psicologia, como desenvolvimento, clínica, psicologia comunitária, social entre outras, além de buscar cada

vez mais uma aproximação com outras áreas do conhecimento em busca da concretização de estudos e práticas interdisciplinares. É com esse objetivo que o grupo inclui nessa proposta docentes do Departamento de História e Enfermagem os quais tem trabalhado vinculados a docentes do programa realizando estudos e projetos que ampliam e enriquecem a compreensão dos problemas em saúde na realidade brasileira. Esperamos fortalecer cada vez mais essa relação com outras áreas do conhecimento visando atender aos desafios que toda construção de conhecimento demanda.

Entendendo-se então que a Psicologia da Saúde tem vários campos de atuação que vão desde o Hospital, um lócus privilegiado nas ações em saúde/doença, num nível terciário, passando pelas ações voltadas mais a promoção de saúde desenvolvidas em Unidades de Saúde ou mesmo em Organizações, ou ações de educação em saúde que podem ser desenvolvidas em escolas e instituições da comunidade. Esse conjunto de atuações requer que se aprofundem os conhecimentos e as técnicas que permitam um melhor atendimento a população.

Vê-se a psicologia da saúde como a possibilidade de melhoria das relações com os processos de saúde e doença assim como das relações com outros profissionais da saúde e áreas afins e também das relações entre os usuários e o sistema de saúde, através dos estudos que envolvem a humanização em saúde.

Portanto, a criação deste programa, em nível de mestrado, certamente contribuirá para a melhoria da formação de pessoal na área da psicologia da saúde no interior do Rio Grande do Sul. Nesse sentido este curso vem na tentativa de suprir uma necessidade que se apresenta aos psicólogos que estão inseridos ou que buscam sua inserção no mercado de trabalho, sabendo-se que esta área tem sido responsável pelo maior número de contratações de profissionais de psicologia nos últimos anos e que tem evidenciado dificuldades com relação ao preparo dos profissionais, levando o Conselho Federal de Psicologia a priorizar para o ano de 2006 a relação entre a Psicologia e a Saúde Pública, mais especificamente a relação entre a prática do psicólogo e sua interlocução com o Sistema Único de Saúde.

Essa tem sido também uma preocupação do Ministério da Saúde, no sentido de que os formandos das áreas da saúde, no qual se inclui a psicologia, estejam mais preparados para enfrentar os desafios de um trabalho dentro do Sistema Único de Saúde, tal preocupação se evidencia na proposta do VER/SUS, que é oportunizada por este Ministério

e que se propõe a oferecer aos acadêmicos uma vivência dentro do sistema de saúde público em vigor no país.

Este curso se coloca como um “espaço” onde a atenção aos cuidados da prática profissional docente voltada para a área da saúde terá oportunidade de troca, discussão, procurando avançar nas possibilidades de novos estudos e ao mesmo tempo na seriedade e responsabilidade que estão implicadas na prática do trabalho do psicólogo. A proposta do curso contempla os diferentes espaços de ação da área da Psicologia da Saúde, tendo um caráter amplo, mas ao mesmo tempo mantendo o foco nas problemáticas que envolvem o trabalho na área.

O curso se propõe a desenvolver o aprofundamento na compreensão dos problemas de saúde. Além deste aspecto, a estrutura do curso responde às tendências atuais de formação de recursos humanos em nível de Pós-Graduação, como a preocupação com a formação ética e em oferecer subsídios para que tais profissionais, ao optar por uma carreira docente, a desempenhem de maneira crítica. Por fim, dois aspectos são importantes de serem lembrados: 1) não existe ainda no Estado do Rio Grande do Sul, nenhum curso de Pós-Graduação (Mestrado) com área de concentração em Psicologia da Saúde e 2) observa-se que desde 2000 há uma expansão considerável de cursos de formação de psicólogos no interior do estado do Rio Grande do Sul, sendo que a mesma não está acompanhada de uma oferta de cursos de pós-graduação *stricto sensu*. Nesse sentido um curso de Pós-Graduação na UFSM torna-se interessante tanto por sua localização geográfica como por sua proposta acadêmica.

Cabe destacar que o Departamento de Psicologia possui um plano de expansão de vagas docentes. Para o ano de 2008 prevê a realização de dois concursos para professor adjunto atendendo a área de concentração do programa proposto.

Cooperação e intercâmbio: O corpo docente vem participando de bancas principalmente de mestrado em outras instituições de ensino superior do país. Além desta interlocução professores já realizaram ou estão realizando cursos de pós-doutorado em outras instituições como Unicamp/SP; USP/SP; UFRGS/RS, Fundação Oswaldo Cruz/RJ além de trocas com outros Centros de Estudo no País como Centro Internacional de estudos e investigações sobre infância/RJ.

Associação de IES:

Tipo:

Descrição complementar:

Relação das demais IES participantes

ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO/LINHAS DE PESQUISA

Áreas de Concentração:

Nome

Descrição

Nos anos 80 e 90, a OMS propôs novas diretrizes para os programas e políticas de atenção à saúde voltada para diversas articulações entre: comportamento, estilo de vida, meio ambiente, políticas públicas, violência, economia, entre outros, que passam a compor macrocampo de estudos das Ciências da Saúde, não mais direcionados para a dicotomia saúde/doença, com seu pressuposto curativista, mas apoiado na noção de processualidade saúde-doença. Nesse novo contexto, é definida a área Psicologia da Saúde:

Psicologia da Saúde

Um conjunto de contribuições educacionais, científicas e profissionais da disciplina da Psicologia para promoção e manutenção da saúde, a prevenção e tratamento de doenças, a identificação da etiologia e diagnóstico dos correlatos de saúde, doença e funções relacionadas, e a análise e aprimoramento do sistema e regulamentação da saúde (Matarazzo, 1980, p. 815). A Psicologia da Saúde, portanto, lida com a confluência de várias outras áreas da própria Psicologia e com diversas interfaces disciplinares que envolvem a complexidade da questão saúde-doença. É da máxima importância a ampliação dos estudos de pós-graduação nesse campo para a consolidação da pesquisa, dos objetivos, das intervenções, da formação profissional, da definição de problemas que emergem e precisam ser especificados para o desenvolvimento de modelos explicativos e estratégias de intervenção para a Psicologia da Saúde. (Kerbauy, 2002).

Linhas de Pesquisa:

Nome	Área de concentração	Descrição
<p data-bbox="220 383 328 409">Linha 1:</p> <p data-bbox="108 501 448 584">Saúde, desenvolvimento e contextos sociais</p>	<p data-bbox="555 763 815 790">Psicologia da Saúde</p>	<p data-bbox="900 266 1517 568">A linha de pesquisa Saúde, desenvolvimento e contextos sociais têm como objetivo desenvolver estudos que investiguem a saúde em diferentes processos de desenvolvimento considerando os diversos contextos sócio-culturais.</p> <p data-bbox="900 595 1517 1285">Serão abordados os diferentes alcances, impasses e limitações das diferentes teorias e práticas pertinentes ao campo da psicologia e da saúde. As pesquisas se concentram na investigação das situações de desenvolvimento e problemas afins, considerando os aspectos de promoção e prevenção em saúde, enfocando os diferentes contextos sociais e períodos do desenvolvimento humano. Temáticas como: vulnerabilidade, resiliência, qualidade de vida, risco psicossocial, violência, questões relacionadas à saúde, meio ambiente e trabalho serão o foco desta linha.</p>
<p data-bbox="220 1487 328 1514">Linha 2:</p> <p data-bbox="118 1653 429 1733">Intervenções em Problemáticas da Saúde</p>	<p data-bbox="555 1653 815 1680">Psicologia da Saúde</p>	<p data-bbox="900 1375 1517 1957">A linha de pesquisa Intervenções em Problemáticas da Saúde tem por objetivo fornecer subsídios para eventuais intervenções dos profissionais que irão atuar no campo da saúde pública. Pretende responder aos diferentes níveis de exigência no campo, quais sejam, promoção, tratamento e reabilitação. Estuda também os paradigmas de construção da subjetividade e sua operatividade perante as diversas demandas clínicas presentes no cenário da saúde.</p>

Quadro da Organização dos Docentes por Linha de Pesquisa e Distribuição prevista das Atividades de Ensino e Pesquisa

Linha de Pesquisa	Docentes permanentes	Graduação	Pesquisa	Ativ. PPG	Total	
1. Saúde, desenvolvimento e contextos sociais	Ana Cristina Garcia Dias	11	17	12	40	
	Hector Omar A. Bonifacino	11	17	12	40	
	Cláudia Hofheinz	11	17	12	40	
	Giacomoni Cláudia Maria Perrone	11	17	12	40	
	Dorian Mônica Arpini	11	17	12	40	
	Alberto					
	2. Intervenções em Problemáticas da Saúde	Manuel Quintana	11	17	12	40
		Carmem Lúcia Colomé Beck	11	17	12	40
		Cláudia Maria de Sousa	11	17	12	40
Palma Beatriz Weber		11	17	12	40	
Maria Luiza Furtado Kahl		11	17	12	40	

Docentes Permanentes:

Prof. Alberto Manuel Quintana: Nós últimos dez anos tem desenvolvido trabalhos na área de Psicologia da Saúde principalmente dentro da área de Psico-oncologia com ênfase no trabalho com mulheres com Câncer de Mama. Este trabalho levou a que atualmente venha concentrando as suas pesquisas sobre as temáticas de Pacientes Terminais e Tanatologia.

Profa. Ana Cristina Garcia Dias: vem estudando principalmente questões relacionadas à psicologia do adolescente e a inserção do jovem no mundo adulto, a partir de informações recolhidas em contextos educacionais. Está pesquisando as influências de pais e dos pares nas questões de intimidade, sexualidade, contracepção e uso de substâncias psicoativas. Seus projetos atuais buscam compreender os processos de separação-indivuação do adolescente em relação à família de origem, a partir de aspectos vinculação e comunicação, bem como de separação e exploração.

Profa. Beatriz Weber: Vem pesquisando sobre história da saúde no Brasil, especialmente tematizando práticas de cura e suas trajetórias ao longo do século XIX e XX. Os trabalhos desenvolvidos relacionam-se a história da medicina e sua constituição como proposta corporativa, história da homeopatia no Brasil e, especialmente, no Rio Grande do Sul.

Prof^a. Carmem Lúcia Colomé Beck: Atualmente é professor adjunto da Universidade Federal de Santa Maria. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Assistência de Enfermagem Em Situação Crítica de Vida, atuando principalmente nos seguintes temas: enfermagem, humanização, qualidade de vida, unidade de terapia intensiva, saúde do trabalhador, educação e educação em saúde. É líder do Grupo de Pesquisa "Trabalho, Saúde, Educação e Enfermagem/ UFSM" , é professora do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem- Mestrado em Enfermagem da UFSM e avaliadora dos Cursos de Enfermagem do INEP.

Profa. Cláudia Hofhoeinz Giacomoni: Desenvolve pesquisas sobre bem-estar subjetivo ao longo do desenvolvimento humano, mais especificamente, o desenvolvimento de instrumentos de avaliação dos componentes do bem-estar subjetivo: satisfação de vida, afeto positivo e negativo. Atualmente, desenvolve projeto de construção de escalas para avaliação do bem-estar subjetivo de adolescentes e está envolvida em projeto interinstitucional sobre desenvolvimento de risco.

Profa. Cláudia Maria Perrone: Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Intervenção Terapêutica, atuando principalmente nos seguintes temas: psicologia social, psicanálise, clínica e subjetividade, saúde e trabalho, teoria da literatura e reforma psiquiátrica. Possui diversos artigos e capítulos de livros nas referidas áreas.

Profa. Cláudia Maria de Souza Palma: Tem como linha de pesquisa à abordagem das questões clínicas pertinentes à inserção da psicanálise nas instituições públicas de saúde. Nessa via, tem analisado criticamente a relação entre os dispositivos de tratamento inerentes a uma modalidade de intervenção no psiquismo que se pretenda psicanalítica e as especificidades do contexto institucional; cenário que impõe a criação de novos dispositivos para o tratamento psicanalítico, ou seja, variações clínicas que devem considerar o contexto institucional, sem perder de vista a especificidade necessária ao reconhecimento de uma intervenção psicanalítica. Atualmente desenvolve um estudo, vinculado ao pós-doutorado, que pretende analisar os efeitos do tratamento psicanalítico ofertado no Serviço de Psicanálise do Hospital das Clínicas da Unicamp.

Prof. Héctor Omar Ardans-Bonifacino: Vem pesquisando a temática de identidade desde a dissertação de mestrado (1996) referida à identidade profissional do psicólogo, a tese de doutorado referida aos processos de metamorfoses da identidade (2001) até o estágio de pós-doutoramento em psicologia social (2002-04) vinculando as idéias de J. Habermas à intervenção psicossocial em torno da problemática da identidade.

Profa. Maria Luiza Kahl: Suas pesquisas têm como foco a clínica psicanalítica e os desafios que vem enfrentando na atualidade. Reconfigurações dos sintomas, das subjetividades, bem como repercussões na clínica são os temas eleitos. Seu projeto de pesquisa atual volta-se para os chamados “casos difíceis” de Sándor Ferenczi, na pressuposição de que podem revelar muitos dos impasses da clínica contemporânea.

Profa. Dorian Mônica Arpini: Vem pesquisando o tema da violência na infância e adolescência, buscando compreender sob diferentes olhares como a violência tem se

apresentado desde a perspectiva das crianças, dos adolescentes e de Serviços Especializados (Delegacia de Proteção à Infância e Adolescência, Delegacia da Mulher, Instituições). Mais recentemente está desenvolvendo um projeto relacionado à compreensão do processo que envolve a denúncia nos casos de violência na Infância e Adolescência. Desenvolve também trabalho nos abrigos da cidade de Santa Maria, envolvendo a perspectiva da violência e dos vínculos familiares.

CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Nível: Mestrado Acadêmico

Objetivos / Perfil profissional a ser formado:

O objetivo geral do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Saúde é a formação de docentes capacitados à pesquisa e intervenção no campo da Psicologia da Saúde ou áreas afins. Os objetivos específicos pretendem:

- Formar docentes qualificados para a pesquisa na área da Psicologia da Saúde;
- Gerar e difundir conhecimentos na área de psicologia da saúde;
- Formar docentes e pesquisadores capazes de enfrentar as demandas sociais do mercado de trabalho na área de psicologia da saúde;
- Ampliar através de pesquisas, as possibilidades de intervenção na área da saúde;
- Desenvolver uma visão acadêmica técnica e humanística considerando os princípios éticos tanto para a pesquisa quanto para a ação profissional;
- Ampliar a inserção regional, nacional e internacional da Universidade Federal de Santa Maria pelo desenvolvimento de novos estudos e propostas na área da saúde.

O aluno mestrando ao final de sua trajetória deverá ter atingido:

- O desenvolvimento de competências e habilidades necessárias para ações de ensino e pesquisa, moduladas pelos problemas das comunidades regionais de inserção;
- A geração de conhecimento e desenvolvimento de competências para intervenções com caráter interdisciplinar, com ênfase no trabalho com equipes multiprofissionais de saúde, que possam responder às crescentes e complexas demandas sociais e políticas para a melhoria da qualidade de vida;
- Atenção com a qualidade das ações de ensino, pesquisa e intervenções em Psicologia da Saúde, revelando responsabilidade social e compromisso ético.

**Total de
créditos para:**

24

Disciplinas: 8

créditos em
disciplinas
obrigatórias,
8 créditos em
eletivas
8 em
atividades
curriculares
obrigatórias

Tese/Dissertação: atividade sistemática

Outro:

Periodicidade de Seleção: Anual

Vagas por Seleção: 10

Quadro da Organização Curricular obrigatória do mestrado em Psicologia

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	Cr é	H/ A	DOCENTE	INSTITUIÇÃO/ DEPARTAMENTO
Psicologia da Saúde	03	45	Prof ^a . Dra. Cláudia Maria de Sousa Palma Prof ^a . Dra. Dorian Mônica Arpini	Dep. Psicologia UFSM
Metodologia de Pesquisa	03	45	Prof ^a . Dra. Ana Cristina Garcia Dias Profa. Dra. Cláudia Giacomoni	Dep. Psicologia UFSM
Ética e Bioética	02	30	Profa. Dra. Maria Luiza Furtado Kahl Profa. Dra. Carmem Lúcia Colomé Beck Profa. Dra. Cláudia M. Perrone	Dep. Psicologia Dep. Enfermagem

Quadro da Organização Curricular optativa do mestrado em Psicologia

DISCIPLINAS OPTATIVAS	C r	H/ A	DOCENTE	INSTITUIÇÃO/ DEPARTAMENTO
Estudos em Infância, Adolescência e Família	03	45	Prof ^ª . Dra. Ana Cristina Garcia Dias Profa. Dra. Dorian Mônica Arpini	Dep. Psicologia UFSM
Tanatologia	03	45	Prof. Dr. Alberto Manuel Quintana Prof ^ª Carmem Lúcia Colomé Beck	Dep. Psicologia UFSM Dep. Enfermagem
História da Saúde	02	30	Prof ^ª . Dra. Beatriz Weber	Dep. História UFSM
Psicanálise e Instituição	03	45	Prof ^ª . Dra. Cláudia Maria de Sousa Palma Profa. Dra. Maria Luiza Furtado Kahl	Dep. Psicologia UFSM
Avaliação em Saúde	03	45	Prof ^ª . Dra. Cláudia Hofheinz Giacomoni Profa. Dra. Cláudia M. Perrone	Dep. Psicologia UFSM
Tópicos Especiais	02	30	Todos os professores do programa	Dep. Psicologia Dep História Dep. Enfermagem
Clínica Psicossocial da identidade: política,	03	45	Prof. Dr. Héctor Omar Ardans-Bonifacino Profa. Dra. Cláudia Maria	Dep. Psicologia UFSM

socioambiente e saúde			Perrone	
-----------------------	--	--	---------	--

Quadro da Organização Curricular das atividades obrigatórias do mestrado em Psicologia

Atividades curriculares obrigatórias	Cr	H/A	DOCENTE	INSTITUIÇÃO/ DEPARTAMENTO
Docência orientada I	02	30	Todos os professores do programa	Dep. De Psicologia
Docência orientada II	02	30	Todos os professores do programa	Dep. De Psicologia
Co-orientação de Iniciação Científica	02	30	Todos os professores do programa	Dep. De Psicologia
Seminário de Pesquisa	02	30	Prof Dr. Alberto M. Quintana Prof. Dr. Héctor Omar Ardans-Bonifacino Prof. Dr. Beatriz T. Weber	Dep. De Psicologia Dep. História

SEQUÊNCIA DE ESTUDOS ACONSELHADA PELO PROGRAMA

Primeiro semestre: o aluno deverá cursar as disciplinas obrigatórias de Metodologia de Pesquisa e Psicologia da Saúde, podendo cursar disciplinas optativas.

Segundo semestre: o aluno deverá cursar a disciplina obrigatória de Ética e Bioética, disciplina optativa, docência orientada e co-orientação de iniciação científica, que pode também ser desenvolvida no terceiro semestre.

Durante o segundo semestre ocorrerá o Seminário de Pesquisa, no qual o aluno deverá apresentar seu projeto de dissertação. Neste seminário serão convidados professores pesquisadores de outros departamentos ou instituições.

Terceiro semestre, o aluno deverá cursar disciplinas optativas e docência orientada e co-orientação de iniciação científica (caso não tenha realizado anteriormente).

Quarto semestre: O aluno deverá finalizar seu trabalho de dissertação concentrando suas atividades com vistas à etapa final do trabalho.

Em todos os semestres o aluno deverá manter orientações de dissertação.

O programa entende que os alunos devem ao longo do curso vivenciar diferentes situações que os preparem para pesquisa e para a docência, mantendo uma flexibilidade com relação disciplinas optativas e atividades curriculares.

Conforme previsto no Regimento do Programa o aluno poderá cursar disciplinas em outros programas.

O plano de estudos é flexível e deve ser discutido com o orientador e aprovado pelo colegiado do curso conforme previsto no Regimento do curso.

DISCIPLINAS

Nome: Psicologia da Saúde

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Sim

Carga Horária: 45 horas/aula

Créditos: 03

Ementa: Aspectos históricos da Psicologia da Saúde. O campo da Psicologia da Saúde, seus desafios e possibilidades.

Bibliografia:

Abalo, J.G & Alarcón, L.F.(2005). Estratégias de Actuación de la Psicología de la Salud. In: *Psicología de la Salud : fundamentos y aplicaciones*.Universidade de Guadalajara.

Angerami-Camon, V.A.(2000). O Ressignificado da Prática Clínica e suas Implicações na Realidade da Saúde. In: *Psicologia da Saúde : um novo significado para a prática clínica*. Angerami-Camon, V.A (org), São Paulo, Pioneira.

Lefèvre, F.(2002). *Promoção de Saúde, Informação e Tomada de Decisão. Manuscritos do autor*. São Paulo, Biblioteca Nêmeton.

Roth, M.C. (2002).Atendimento Psicológico Domiciliar. In: *Novos Rumos na Psicologia da Saúde*. Angerami- Camon, V.A (org), São Paulo, Pioneira.

Sebastiani, R.W; Pelicioni, M.C; Chiattonne, H.B.C.(2003). *A Psicologia da Saúde Latino-Americana frente à Promoção da Saúde. O Mundo da Saúde*. São Paulo, 27 (3), jul-set, p. 337-345.

Angerami-Camon, V. A. (Org.). (2002). *Novos Rumos na Psicologia da Saúde*. São Paulo : Pioneira Thomson Learning.

Birman, J. (1999).O corpo, o afeto e a intensidade em psicanálise. *Ágora: Estudos em Teoria Psicanalítica*. Vol. II Núm. 1, Jan/Jun.

Czerina D. & Freitas, C. M. (2003). *Promoção da Saúde: conceitos, reflexões e tendências*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz.

Chiozza, L. A. (Org.). (1997).*Os afetos ocultos em – psoríase, asma, transtornos respiratórios, varizes, diabete, transtornos ósseos, cefaléias e acidentes cerebrovasculares*. São Paulo : Casa do Psicólogo.

Harari, A. & Valentini, W. (Orgs). (2001). *A reforma psiquiátrica no cotidiano*. São Paulo: Hucitec.

Ismael, S.M.(2005). *A prática psicológica e sua interface com as doenças*. Casa do Psicólogo.

Lefevre, F. & Lefevre, A. M. C. (2004). *Promoção de Saúde: a negação da negação*. Rio de Janeiro: Vieira & Lent.

Nogueira-Martins, M. C. F. (2001). *Humanização das relações assistenciais: a formação do profissional de saúde*. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Spink, M. J.(2003). *Psicologia Social e Saúde: Práticas, saberes e sentidos*. Petrópolis/RJ: Vozes.

Nome: Metodologia de Pesquisa

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Sim

Carga Horária: 45 horas/aula

Créditos: 03

Ementa: A história da ciência e os diferentes pensamentos e paradigmas científico. A função da pesquisa na construção do conhecimento. O processo de pesquisa. Abordagens quantitativas. Abordagens qualitativas. A ética na pesquisa. Elaboração de projetos e relatórios de pesquisa.

Bibliografia:

Avarat, A.R & Dueñas, G. (2006). *Como elaborar e apresentar teses e trabalhos de pesquisa*. Porto Alegre: Artmed.

Bauer, M. W., & Gaskell, G. (2003). *Pesquisa qualitativa com texto e imagem*. Petrópolis: Vozes.

Bisquera, R.: Sarriera, J.C. & Martinez, F. (2004). *Introdução à estatística*. Porto Alegre: Artmed.

Cozby, P. C. (2003). *Métodos de pesquisa em ciências do comportamento*. 5. ed. São Paulo: Atlas.

Creswell, J.W. (2007). *Projeto de Pesquisa: Metodologia qualitativa, quantitativa e Mista*. Porto Alegre: Artmed.

Dancey, C.P. & Reidy (2006). *Estatística sem matemática para a Psicologia*. Porto Alegre: Artmed.

Denzin, N.K. & Lincoln, S. (2006). *O planejamento da pesquisa qualitativa*. Porto Alegre: Artmed

González Rey, F. (2002). *Pesquisa qualitativa em psicologia: caminhos e desafios*. São Paulo: Pioneira Thomson.

Laville, C. & Dionne, J. (1999). *A construção do saber: manual de metodologia de pesquisa em ciências humanas*. Porto Alegre: Artes Médicas.

Minayo, Maria Cecília (1996). *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. São Paulo : Hucitec-ABRASCO.

Turato, E. R. (2003). *Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas*. Rio de Janeiro: Vozes.

Yin, R.K. (2004). *Estudo de Caso - Planejamento e métodos*. 2 ed. Porto Alegre: Artmed.

Nome: Ética e Bioética

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Sim

Carga Horária: 30 horas/aula

Créditos: 02

Ementa: Elementos históricos da evolução da ética. Desafios da contemporaneidade. Saúde, sociedade e conhecimento.

Bibliografia:

Arendt, H. (2002) *A dignidade da Política*.Rio de Janeiro:Belume Dumará.

Baumann, Z.(2001).*Modernidade Líquida*.Rio de Janeiro:Jorge Zahar.

Bombassaro, L. C. & Dal Ri Junior ,A. & Paviani, J. (Orgs). (2004) *As interfaces do Humanismo Latino*.Porto Alegre:Edipucrs.

Bonhoeffer, D. (2002). *Ética*.São Leopoldo:Sinodal.

Dal Ri Cultrera , F. (1999). *Ética e Política*.São Paulo:Paulus.

Dalai Lama. (2000). *Uma ética para o novo milênio*.4^a.Ed.São Paulo:Sextante. DOS

Anjos ,M. F.(1988).*Temas latino-americanos de ética*.Aparecida:Santuário.

Guimarães, M.R.(2004). *Um novo mundo é possível*.São Leopoldo:Sinodal.

- Junior, A.e Paviani.(2001). *Humanismo Latino no Brasil de Hoje*. B.H:PUC Minas, 2001
- Herkenoff, J. B. (2002). *Direitos Humanos A construção Universal de uma utopia*.3ª. Ed. Aparecida:Santuário.
- Oliveira, M. A. de. (2001). *Correntes Fundamentais da Ética Contemporânea*. 2ª.Ed. Petrópolis: Vozes.
- Rossato, R. (2005). *Universidade Nove Séculos de História*. 2ª.Ed.Passo Fundo:Ediupf.
- Rossato, R. (2006). *Século XXI.Saberes em Construção*.2ª.ed.Passo Fundo:Ediupf.
- Paviani, J.e Dal Ri Junior, A.(Orgs). (2000). *Globalização e Humanismo Latino*.Porto Alegre:Edipucrs.
- Souza, R. T. (2003). *As fontes do Humanismo Latino*.vol.1Porto Alegre:Edipucrs.
- Souza, R. T. (2004). *As fontes do Humanismo Latino*.vol.2 Porto Alegre. Edipucrs.

Nome: Estudos em Infância, adolescência e família

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Não

Carga Horária: 45 horas/aula

Créditos: 03

Ementa: Aspectos fundamentais para a compreensão da psicologia da infância e adolescência em seus diferentes aspectos biopsicossociais. Os contextos de desenvolvimento e questões atuais da infância e do adolescente. Diferentes organizações familiares. As ciências no contexto familiar. Educação e disciplina na família. Violência intra-familiar. Políticas públicas para infância, adolescência e família.

Bibliografia:

Abramo, H.W.; Freitas,M.V.; Sposito, M.P. (org.) 2000. *Juventude em debate*. São Paulo: Ed. Cortez.

- Altoé, S. (2007). *A Lei e as Leis: direito e psicanálise*. Rio de Janeiro: Revinter.
- Bowlby, J. (2001). *Formação e rompimento dos laços afetivos*. 3 ed. São Paulo: Martins Fontes.
- Bowlby, J. (2002). *Cuidados maternos e Saúde Mental*. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes.
- Carvalho, M. do C. (org.) (2002). *A família contemporânea em debate*. São Paulo: EDUC/Cortez.
- Fonseca, C. (2002). *Caminhos da Adoção*. 2 ed. São Paulo: Cortez.
- Gonçalves, H. S. & Brandão, E. P. (org.). (2004). *Psicologia Jurídica no Brasil*. Rio de Janeiro: NAU Editora.
- Heidemann, M. (2006). *Adolescência e Saúde: Uma visão preventiva para profissionais de Saúde e Educação*. Petrópolis: Vozes.
- Hutz, C. S. (2002). *Situações de risco e vulnerabilidade na infância e na adolescência: aspectos teóricos e estratégias de intervenção*. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Kaloustian, S. M. (org.) (1994). *Família Brasileira, a base de tudo*. 2 ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNICEF.
- Marcelli, D. & Braconnier, A. (2007). *Adolescência e Psicopatologia*. Porto Alegre: Artmed.
- Ozella, S. (org.) (2003). *Adolescências construídas: a visão da Psicologia sócio-histórica*. São Paulo: Ed. Cortez.
- Rodrigues-Tomé, H. (org.) (1997). *Regards Actuels sur l'adolescence*. Paris: P.U.F.
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescência*. São Paulo: LTC
- Santrock, J.W. (2005). *Adolescence*. Wydawca: McGraw-Hill
- Sarti, C. (2004). O jovem na família. In: Novaes, R. & Vannuchi, P. *Juventude e Sociedade: trabalho, educação, cultura e participação*. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo.
- Souza, S. M. G. (org.) (2001). *Infância, Adolescência e Família*. Goiânia: Cênone Editorial.
- Souza, S. M. G. Rizzini, I. (Coord). (2001). *Desenhos de Família: A Família goianense e os elos parentais*. Goiânia: Cênone Editorial.
- Steinberg, L. (2007). *Adolescence*. Wydawca: McGraw-Hill
- Wagner, A. (coord.). (2002). *Família em cena: tramas, dramas e transformações*. Petrópolis, RJ: Vozes.

Winnicott, D. (1996). *Tudo começa em casa. .2 ed.* São Paulo: Martins Fontes.

Nome: História da Saúde

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Não

Carga Horária: 30 horas/aula

Créditos: 02

Ementa: O fenômeno saúde/doença como produto histórico social. História das políticas públicas de Assistência à Saúde. Modelos de Saúde Pública.

Bibliografia:

Alvarez, A. (Org.) (2004). *Historias de Enfermedades, Salud y Medicina en la Argentina de los Siglos XIX-XX.* Mar Del Plata: Universidad Nacional de Mar Del Plata.

Alves, P. C. B.; Rabelo, M. C. M. & Souza, I. M. A. (1999) *Experiência de Doença e Narrativa.* Rio de Janeiro: Fiocruz.

Amarante, P. (Org.) (2000). *Ensaio: Subjetividade, Saúde Mental, Sociedade.* Rio de Janeiro: Fiocruz.

Amarante, P. (Org.) (2003). *Loucos pela vida: a Trajetória da Reforma Psiquiátrica no Brasil.* 2. ed. Rio de Janeiro: Fiocruz.

Armus, D. (Org.) (2002) *Entre médicos y curanderos. Cultura, historia y enfermedad en la América Latina moderna.* Buenos Aires: Grupo Editorial Norma.

Armus, D. & Hochman, G. (Orgs.) (2004). *Cuidar, controlar, curar: ensaios históricos sobre a saúde e doença na América Latina e Caribe.* Rio de Janeiro: Fiocruz.

Bonet, O. (2004). *Saber e Sentir: uma etnografia da aprendizagem da biomedicina.* Rio de Janeiro: Fiocruz.

Brozec, J. & Massimi, M. (Org.) (1998). *Historiografia da Psicologia Moderna.* São Paulo: Unimarco, Loyola.

Chalhoub, S.; Marques, V. B.; Sampaio, G. R. & Galvão Sobrinho, C. R. (Orgs.) (2003). *Artes e Ofícios de Curar no Brasil.* Campinas: Editora da UNICAMP.

Engel, M.G. (2001). *Os delírios da Razão: médicos, loucos e hospícios (Rio de Janeiro, 1830-1930).* Rio de Janeiro: Fiocruz.

Finkelman, J. (Org.) (2002). *Caminhos da Saúde Pública no Brasil*. Rio de Janeiro: Fiocruz.

Nascimento, D. R. & Carvalho, D. M. (Org.) (2004). *Uma História brasileira das doenças*. Brasília: Paralelo 15.

Porter, R. (2004) *Das Tripas Coração. Uma Breve História da Medicina*. Rio de Janeiro: Record.

Uvjari, S. C. (2003). *A História e suas epidemias. A Convivência do Homem com os microorganismos*. Rio de Janeiro: Editora Senac Rio.

Vigarello, G. (s.d.). *História das Práticas de Saúde. A Saúde e a Doença desde a Idade Média*. Lisboa: Notícias Editorial.

Nome: Avaliação e Saúde

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Não

Carga Horária: 45 horas/aula

Créditos: 03

Ementa: Avaliação em Saúde e epidemiologia. Avaliação de Sistemas de Saúde: eficiência e eficácia dos sistemas/serviços de saúde. Avaliação Psicológica psicométrica e projetiva. Ética na Avaliação.

Bibliografia:

Alchieri, J. & Cruz, R. M. (2003). *Avaliação Psicológica: Conceitos, Métodos e Instrumentos*. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Anastasi, A & Urbina, S. (2000). *Testagem Psicológica*. (7^a. ed) Porto Alegre, Artes Médicas.

Benjamin, A. (1998). *A entrevista de ajuda*. São Paulo: Martins Fontes.

Bleger, J. (1991). *Temas de psicologia: Entrevista e grupos*. São Paulo: Martins Fontes.

CID-10. (1993). *Classificação de transtornos mentais e de comportamento da CID-10. Descrições clínicas e diretrizes*. Porto Alegre: Artes Médicas.

- Conselho Federal de Psicologia (2002). Resolução CFP N. 017/2002. *Manual de elaboração de documentos decorrentes de avaliações psicológicas*. Brasília: CFP.
- Craig, R. J. (1991). *Entrevista clínica e diagnóstica*. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Cronbach, L. J. (1996). *Fundamentos da testagem psicológica*. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Cunha, J. A. & Cols.(2000). *Psicodiagnóstico-V*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul.
- DSM-IV-TR. (2002). *Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais*. 4 ed. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Hartz, Z. M. A. *Avaliação em Saúde*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, (2002) Hutz, C. S. & Hartz, Zulmira & Camacho, L. A. *Formação de Recursos Humanos em epidemiologia e avaliação dos programas de saúde*. *Cadernos de Saúde Pública*, 12 (supl 2), 13-20, 1996.
- Pasquali, L. (1999). *Instrumentos psicológicos: Manual prático de elaboração*. Brasília, LabPAM/IBAPP.
- Pasquali, L. (2001). *Técnicas de Exame Psicológico – TEP Manual*. LabPam/CFP/Casa do psicólogo, São Paulo, SP.
- Wechsler, S. M. & Guzzo, R. S. L. (1999). *Avaliação Psicológica – Perspectiva Internacional*. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Nome: Tanatologia

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Não

Carga Horária: 45 horas/aula

Créditos: 03

Ementa: A morte em épocas e sociedades diversas; os diferentes conceitos científicos de morte em nossa cultura e suas implicações na prática do trabalhador de saúde. A morte na sociedade moderna ponderando sobre as conseqüências da dificuldade dos psicólogos e demais profissionais de saúde em lidar com o termino da vida.

Bibliografia:

- Angerami, V.A.C. (Org.) (2002). *Novos Rumos na Psicologia da Saúde*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning.
- Ariès, P. (1977). *História da morte no Ocidente: da Idade Média aos nossos dias*. Rio de Janeiro: F. Alves.
- Batista, R.S. & Schramm, F.R. (2004). Eutanásia: pelas veredas da morte e da autonomia. *Ciência & Saúde Coletiva*, 9(1), 31-41.
- Bromberg, M.H.P.F., Kovács, M.J., Carvalho, M.J.J. & Carvalho, V.A. (1996). *Vida e Morte: Laços de Existência*. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Chiavenato, J.J. (1998). *A Morte: uma abordagem sociocultural*. São Paulo: Moderna.
- GARROS, D. (2003). Uma “boa” morte em UTI pediátrica: é isso possível? *Jornal de Pediatria*, 79(2), 243-253.
- Hennezel, M. (2005). *Morrer de olhos abertos*. (2ª Ed.). Portugal: Casa das Letras.
- Kovacs, M.J. (2003). Bioética nas Questões da Vida e da Morte. *Psicologia USP*, 14(2), 115-167.
- Kovacs, M.J. (2003). *Educação para a Morte: Temas e Reflexões*. São Paulo: Casa do Psicólogo/FAPESP.
- Kübler-Ross, E. (1981). *Sobre a morte e o morrer*. São Paulo: Martins Fontes.
- Morin, E. (1976). *O Homem e a Morte*. Portugal : Publicações Europa-América.
- Pitta, A.M.F. (1999). *Hospital: dor e morte como ofício*. São Paulo: Hucitec.
- Quintana, A.M., HENN, C.G. & Cecim, P.S. (2002). O Preparo para Lidar com a Morte na Formação do Profissional de Medicina. *Revista Brasileira de Educação Médica* 26(3) 204-210.
- Rezende, V.L. (Org.). (2000). *Reflexões sobre a vida e a morte: abordagem interdisciplinar do paciente terminal*. Campinas: Editora da Unicamp, 2000.
- Roosevelt, M.S. Cassorla (Coord). (1991). *Da morte: Estudos brasileiros*. Campinas, SP: Papirus.
- Valente, S.H. & Boemer, M.R. (2000). A sala de anatomia enquanto espaço de convívio com a morte. *Revista Brasileira de Enfermagem* 53(1) 99-108.
- Volich, R.M., Ferraz, F.C. & Rocha, W. (Organizadores). (2003). *Psicossoma III: interfaces da psicossomática*. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Nome: Clínica Psicosocial da Identidade : política, socioambiente e saúde

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Não

Carga Horária: 45 horas/aula

Créditos: 03

Ementa: Teorias da identidade. Política, socioambiente e saúde. Intersubjetividade, subjetividade e identidade. Clínica psicossocial da identidade (intervenção psicossocial): a produção social do comportamento desumano.

Bibliografia:

Agamben, G. (2005). *Lo abierto. El hombre y el animal*. Trad. Antonio Cuspina. Valencia: Pre-textos. (originalmente publicado em 2004)

_____ (1993) *A comunidade que vem*. Trad. Antonio Guerrero. Lisboa: Presença. (originalmente publicado em 1990)

Amossy, R. (org.) (2005) *Imagens de si no discurso: a construção do ethos*. Vs. Trad. São Paulo: Contexto.

Ardans, O. (2007) *Clínica psicosocial da identidade: das políticas de identidade à psicologia da saúde*. Anais do congresso Brasileiro de Psicologia da Saúde. São Bernardo do Campo: Universidade Metodista. CdROM.

_____ (2003) Clínica psicosocial. Notas a partir de las ideas de Elias Cenetti sobre a metamorfosis humana. *Revista Interamericana de Psicologia*, vol. 37, nº 2, p. 267-278.

_____ (2001) *Apontamentos sobre a metamorfose humana. Um ensaio de psicologia social*. São Paulo: PUCSP. Tese de doutorado em Psicologia Social.

Bauman, Z. (2005) *Identidade*. Trad. Carlos A. Medeiros. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. (originalmente publicado em 2004).

Canetti, E. (1994) *Massa e Poder*. Trad. Sérgio Tellaroli. São Paulo: Companhia das letras. (originalmente publicado em 1960).

Carballeda, A. (2002) *La Intervención en lo social*. Buenos Aires: Paidós.

Habermas, J. (1987) *Teoria de la acción comunicativa*. Trad. Manuel Jimenez Redondo. Madrid: Taurus; 2 v. (originalmente publicado em 1981).

Larrosa, J. e Skliar, C. (2001). *Habitantes de Babel: políticas e poéticas da diferença*. Trad. De Semíramis G. da Veiga. Belo Horizonte: Autêntica.

Larrosa, J. e Perez de Lara, N. (orgs.) (1998) *Imagens do outro*. Trad. Ceélso M. Teixeira. Petrópolis: Vozes.

Saforcada, E. (1999) *Psicologia sanitaria*. Buenos Aires: Paidós.

Silva T. T. da (2000) *Identidade e diferença. A perspectiva dos estudos culturais*. Petrópolis: Vozes.

Starobinski, J.(1991) *Jean-Jacques Rousseau. A Transparência e o obstáculo*. Trad. Maria Lúcia Machado. São Paulo: Companhia das Letras. (originalmente publicado em 1971).

Nome: Psicanálise e Instituição

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Não

Carga Horária: 45 horas/aula

Créditos: 03

Ementa: A psicanálise e as psicoterapias, a técnica psicanalítica; a técnica psicanalítica depois de Freud. A Clínica psicanalítica como uma modalidade de tratamento ao sofrimento psíquico vivido no contexto hospitalar. Alcances e limites dessa proposta de intervenção sob o psiquismo, a partir da necessidade de criação de dispositivos clínicos que respondam às particularidades do contexto institucional, guardando-se a especificidade necessária à qualificação de uma clínica que se pretenda nomear psicanalítica.

Bibliografia:

Batista, M.C.D (1996). Psicanálise aplicada à saúde mental ou custo-efetividade. *Correio. Escola Brasileira de Psicanálise*, (15), 30-36.

Bueno, D.S. e Pereira, M.E.C (2002). Sobre a situação analítica : a experiência da psicoterapia psicanalítica no Hospital Universitário da Unicamp. *Revista Pulsional*, 157 (15), 15-24.

Cogan, R. (2005). Clinician reports of personality pathology of patients beginning and patients ending psychoanalysis. *Psychol. Psychother*, Jun : 78 (Pt 2), 235-48.

Figueiredo, A.C. (1997). *Vastas confusões e atendimentos imperfeitos: a clínica psicanalítica no ambulatório público*. Rio de Janeiro : Relume-Dumará.

Freud, S. (1911). *O manejo da interpretação de sonhos na psicanálise*. In: *E.S.B.*, vol. XII, pp. 121-127.

_____. (1912) “Recomendações aos médicos que exercem a psicanálise”. In: *Obras Completas*. 3^a.ed.. Rio de Janeiro : Imago, 1980 (XII), 149-163.

_____. (1912). *A dinâmica da transferência*. In: *E.S.B.*, vol. XII, pp. 133-143.

_____. (1913) “Sobre o início do tratamento”. In: *Obras Completas*. 3^a.ed.. Rio de Janeiro : Imago, 1980 (XII), 164-192.

_____. (1914). *Recordar, repetir e elaborar* (Novas recomendações sobre a técnica da psicanálise II). In: *Obras Completas*, vol. XII, pp. 193-203.

_____. (1914). *Observações sobre o amor transferencial* (Novas recomendações sobre a técnica psicanálise III). In *Obras Completas*, vol. XII, pp. 208-221.

_____. (1917). Conferência XVII: *O sentido dos sintomas*. *Conferências Introdutórias à psicanálise* (1916-17). Parte III. Teoria Geral das neuroses. In: *E.S.B.*, vol. XVI, p. 305.

_____. (1920). *Além do princípio do prazer*. In: *Obras Completas*, vol. XVIII, pp. 17-85.

_____. (1926) “Psicanálise”. In: *Obras Completas*. 3^a.ed.. Rio de Janeiro : Imago, 1980 (XX), 301-314.

_____. (1937). *Análise terminável e interminável*. In: *Obras Completas*, vol. XXIII, pp. 247-287.

_____. (1937). *Construções em análise*. In: *Obras Completas*, vol. XXIII, pp. 291-304.

_____. (1938). *Esboço de psicanálise*. Parte II – O trabalho prático. Capítulo VI: A técnica da psicanálise e Capítulo VII: Um exemplo de trabalho psicanalítico. In: *Obras Completas*, vol. XXIII, pp. 199-225.

Lacan, J. “A Jakobson” (1972). In : *Seminário 20*. 2^a. ed. Rio de Janeiro : Jorge Zahar, 1985, 24-37.

_____. “A dimensão trágica da experiência psicanalítica” (1960). In: *Seminário 7*. 1ª ed. Rio de Janeiro : Jorge Zahar, 1997, 349-390.

_____. “A presença do analista” (1964). In: *Seminário 11*. 2ª ed. Rio de Janeiro : Jorge Zahar, 1998, 119-129.

_____. “O inconsciente freudiano e o nosso” (1964). In: 2ª ed. Rio de Janeiro : Jorge Zahar, 1998, 23-32.

_____. “A direção do tratamento e os princípios de seu poder” (1958). In : *Escritos*. 1ª ed. Rio de Janeiro : Jorge Zahar, 1988, 591-652.

Miller, J-A. “Diagnóstico e localização subjetiva” (1987); “Discurso do método psicanalítico” (1987). (1ª ed.) In : *Lacan Elucidado: palestras no Brasil*. Rio de Janeiro : Jorge Zahar, 1997, 221-247.

Moretto, M.L.T. *O que pode um analista no hospital?* (1ª ed). São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.

Nasio, J. *Como trabalha um psicanalista?* (1ª.) ed. Rio de Janeiro : Jorge Zahar, 1999.

Nome: Tópicos Especiais

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Não

Carga Horária: 30 horas/aula

Créditos: 02

Ementa: Complementação de temas específicos á área de concentração do programa

Nome: Seminários de pesquisa

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Sim

Carga Horária: 30 horas/aula

Créditos: 02

Ementa: Apresentação de projetos de dissertação, seminários com professores visitantes e outros pesquisadores convidados.

Bibliografia:

Carone, I. (2003). *A psicologia tem paradigmas?* São Paulo: Casa do psicólogo/FAPESP.

Conselho Nacional De Saúde.(1996). *Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos*. Porto Alegre: HCPA.

Eco, U. (1983). *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva.

Gil, A. C. (2002). *Como elaborar projetos de pesquisa*. São Paulo: Sage.

Guba, E. (1990). *The Paradigm dialog*. London: Stage

Menandro, P. & Trindade, Z. & Borloti E. (1999). *Pesquisa em Psicologia: recriando métodos*. Vitória: UFES/CAPES/ PROIN.

Pourtois, J-P. e Desmet, H. (1988). *Epistemología e instrumentación en ciencias humanas*. Barcelona: Herder, (Originalmente publicado em 1992).

Resolução CFP No 016/2000, de 20/12/2000 referente à realização de pesquisa em Psicologia com seres humanos.

Nome: Co-orientação de iniciação científica

Nível: Mestrado acadêmico

Obrigatória: Sim

Carga horária: 30 horas /aula

Créditos: 02

Ementa: Os alunos do programa deverão participar, junto com seus orientadores, do acompanhamento das atividades dos acadêmicos de iniciação científica. Deverão auxiliar na elaboração de projetos, reflexões, bem como na preparação de relatórios e trabalhos para divulgação dos resultados.

Nome: Docência Orientada I

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Sim

Carga Horária: 30 horas/aula

Créditos: 02

Ementa: Participação em atividades de docência em disciplina do curso de graduação em Psicologia, sob a supervisão do professor responsável pela disciplina, que deve estar vinculado ao programa. O aluno deverá desenvolver atividades de ensino-aprendizagem, preservando os conteúdos programáticos da disciplina.

Nome: Docência Orientada II

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Sim

Carga Horária: 30 horas/aula

Créditos: 02

Ementa: Participação em atividades de docência em disciplina do curso de Graduação em Psicologia, sob a supervisão do professor responsável pela disciplina, que deve estar vinculado ao programa. O aluno deve desenvolver atividades de ensino-aprendizagem preservando os conteúdos programáticos da disciplina.

AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS

A avaliação será feita em cada uma das disciplinas previstas no curso, através de exames e realização de trabalhos, conforme os critérios definidos pela UFSM. Será exigida média mínima 7,0 (sete) (Conceito C no mínimo) e frequência obrigatória de 75% (setenta e cinco por cento) às atividades letivas previstas para cada uma das unidades temáticas do curso.

Os participantes que cumprirem os requisitos mínimos de frequência e aproveitamento nas disciplinas e realizarem defesa pública da dissertação de Mestrado serão contemplados com o grau de Mestre em Psicologia da Saúde, outorgado pela Universidade Federal de Santa Maria.

AVALIAÇÃO DO CURSO

A avaliação proposta visa diagnosticar pontos fortes e fracos das disciplinas do curso de Mestrado em Psicologia com área de concentração em Saúde, com o intuito de melhorar a organização curricular do curso e seus aspectos metodológicos. Em acréscimo, o processo avaliativo pretende ainda desenvolver, entre mestrandos e professores, uma atitude favorável à avaliação, enquanto instrumento que pode enriquecer as práticas educativas. É assim uma oportunidade de reflexão acerca dos processos de ensino-aprendizagem e de busca de melhoria da qualidade do ensino.

Objetivos da Avaliação

Objetivos Gerais:

1. Fornecer subsídios para a melhoria das disciplinas e das práticas de ensino-aprendizagem no curso de Mestrado em Psicologia, concentração em Saúde;
2. Desenvolver atitudes favoráveis à avaliação entre professores e alunos.

Objetivos Específicos:

1. Informar o professor sobre o desenvolvimento da disciplina que leciona quanto à sua adequação ao curso, aos objetivos e à metodologia utilizada;
2. Fornecer ao Departamento de Psicologia subsídios para análise de problemas referentes ao desenvolvimento das disciplinas que oferece no curso de Mestrado;
3. Propiciar à Administração Superior uma visão geral do desenvolvimento das disciplinas do curso;
4. Apresentar à Coordenação do Curso de Mestrado em Psicologia parâmetros para análise da adequação das disciplinas ao curso;
5. Sensibilizar professores e alunos para a necessidade de avaliar continuamente o processo de ensino/aprendizagem.

Metodologia de Avaliação do Curso

A seguir são especificados quem irá realizar a avaliação, os instrumentos e procedimentos de coleta de dados, as audiências interessadas e os relatórios a serem enviados às audiências.

Avaliadores

Os avaliadores serão os alunos matriculados nas disciplinas do curso de Mestrado em Psicologia com área de concentração em Psicologia da Saúde e todos os seus professores.

Procedimentos

Considerando que a avaliação deve ser contínua e constante e a necessidade de alunos e professores perceberem a importância e os objetivos de uma avaliação voltada para a melhoria do processo ensino-aprendizagem, propõem-se os seguintes procedimentos:

1. Aplicação de um questionário específico ao curso, a ser respondido individualmente pelos alunos, antes do fim de cada disciplina. Este questionário abordará aspectos relativos à disciplina (objetivos, conteúdo, metodologia e avaliação), ao professor (assiduidade e pontualidade, relacionamento interpessoal, desempenho) e ao aluno (preparo prévio, desempenho e interesse), abrindo ainda espaço para sugestões.

2. Aplicação de um questionário institucional (modelo da UFSM) no final do curso, abordando tópicos ligados a infra-estrutura, corpo docente e projeto pedagógico (estes instrumentos são respondidos por alunos e professores).

A aplicação dos instrumentos será feita em sala de aula, em datas combinadas com os professores, juntamente com explicações sobre como responder os questionários e sobre sua importância.

Análise dos Dados

Os dados serão analisados conforme os itens que constam nos instrumentos, tanto em forma quantitativa quanto qualitativa (de acordo com a natureza dos dados).

Nome: Ana Cristina Garcia Dias

Documento (CPF): 630 409 300 44

Horas de Dedicção Semanal

na IES: 40 **no programa:** 12

Docente Permanente: Sim **Dedicção Exclusiva:** Sim

Titulação

Nível: Doutorado

Ano: 2003

IES: USP

País: Brasil

Orientador: Yves Jean Joel Rodolphe de La Taille e Françoise Bariaud

Área de titulação: *Grande área:* Ciências Humanas / *Área:* Psicologia / *Subárea:*

Psicologia do Desenvolvimento Humano

Experiência Orientação (Número)

DO*:

ME*: 1

MP*:

ESP*: 1

IC*: 8

TCC*: 27

Nome: Beatriz Weber

Documento (CPF): 389.125.890-91

Horas de Dedicção Semanal

na IES: 40 **no programa:** 8

Docente Permanente: Sim **Dedicção Exclusiva:** Sim

Titulação

Nível: Doutorado **Ano:** 1997 **IES:** Unicamp **País:** Brasil

Orientador: Maria Clementina Pereira Cunha

Área de titulação: História do Brasil

Experiência Orientação (Número)

DO*:

ME*: 7

MP*:

ESP*: 8

IC*: 5

TCC*:

Nome: Carmem Lúcia Colomé Beck

Documento (CPF): 437.840.560-49

Horas de Dedicação Semanal

na IES: 40 **no programa:** 12

Docente Permanente: Sim **Dedicação Exclusiva:** Sim

Titulação

Nível: Doutorado **Ano:** 2000 **IES:** UFSC **País:** Brasil

Orientador: Maria Tereza Leopardi **Área de titulação:** *Grande área:* Ciências da Saúde / *Área:* Enfermagem.

Experiência Orientação (Número)

DO*:

ME*: 3

MP*:

ESP*: 13

IC*: 13

TCC*: 21

Nome: Cláudia Hofheinz Giacomoni

Documento (CPF): 674 584 590 34

Horas de Dedicção Semanal

na IES: 40 **no programa:** 12

Docente Permanente: Sim **Dedicção Exclusiva:** Sim

Titulação

Nível: Doutorado **Ano:** 2002 **IES:** UFRGS **País:** Brasil

Orientador: Claudio Simon Hutz

Área de titulação: Ciências Humanas / *Área:* Psicologia / *Subárea:* Fundamentos e Medidas da Psicologia

Experiência Orientação (Número)

DO*:

ME*:

MP*:

ESP*:

IC*: 5

TCC*: 7

Nome: Cláudia Maria Perrone

Documento (CPF): 606 651 300 15

Horas de Dedicção Semanal

na IES: 40 **no programa:** 12

Docente Permanente: Sim **Dedicção Exclusiva:** Sim

Titulação

Nível: Doutorado **Ano:** 1999 **IES:** PUC/RS **País:** Brasil

Orientador: Regina Zilberman

Área de titulação: Linguística e Letras

Experiência Orientação (Número)

DO*:

ME*:

MP*:

ESP*:

IC*: 2

TCC*: 10

Nome: Cláudia Maria de Sousa Palma

Documento (CPF): 118 292 208 29

Horas de Dedicação Semanal

na IES: 40

no programa: 12

Docente Permanente: Sim **Dedicação Exclusiva:** Sim

Titulação

Nível: Doutorado

Ano: 2000

IES: FMRP-USP

País: Brasil

Orientador: André Jacquemin Jussara Falek Brauer

Área de titulação: *Grande área:* Ciências Humanas / *Área:* Psicologia / *Subárea:*

Psicologia Hospitalar / *Especialidade:* Psicologia Hospitalar

Experiência Orientação (Número)

DO*:

ME*:

MP*:

ESP*: 1

IC*:

TCC*: 2

Nome: Héctor Omar Ardans-Bonifacino

Documento (CPF): 092 827 578 70

Horas de Dedicção Semanal

na IES: 40 **no programa:** 12

Docente Permanente: Sim **Dedicção Exclusiva:** Sim

Titulação

Nível: Pós-Doutorado **Ano:** 2004 **IES:** USP **País:** Brasil

Orientador: Antonio da Costa Ciampa

Área de titulação: *Grande área:* Ciências Humanas / *Área:* Psicologia / *Subárea:*
Psicologia Social

Experiência Orientação (Número)

DO*:

ME*: 1

MP*:

ESP*:

IC*: 3

TCC*: 1

Nome: Maria Luiza Furtado Kahl

Documento (CPF): 370 136 887 20

Horas de Dedicção Semanal

na IES: 40 **no programa:** 12

Docente Permanente: Sim **Dedicção Exclusiva:** Sim

Titulação

Nível: Doutorado **Ano:** 1995 **IES:** UFRJ **País:** Brasil

Orientador: Magno Machado Dias

Área de titulação: *Grande área:* Ciências Sociais Aplicadas / *Área:* Comunicação /
Subárea: Teoria da Comunicação

Experiência Orientação (Número)

DO*:

ME*: 2

MP*:

ESP*: 5

IC*: 18

TCC*: 13

Nome: Dorian Mônica Arpini

Documento (CPF): 422 527 410 15

Horas de Dedicção Semanal

na IES: 40

no programa: 12

Docente Permanente: Sim **Dedicção Exclusiva:** Sim

Titulação

Nível: Doutorado

Ano: 2001

IES: PUC

País: Brasil

Orientador: Silvia Tatiana Maurer Lane

Área de titulação: *Grande área:* Ciências Humanas / *Área:* Psicologia / *Subárea:*

Psicologia Social / Especialidade: Papéis e Estruturas Sociais; Indivíduo

Experiência Orientação (Número)

DO*:

ME*:

MP*:

ESP*: 16

IC*: 9

TCC*: 21

Legenda:

DO - Doutorado

ME - Mestrado Acadêmico

MP - Mestrado Profissional

ESP - Especialização

IC - Iniciação Científica (Inclui Tutoria)

TCC - Trabalho de Conclusão de Curso (Inclui projeto final e monografia)

PRODUÇÃO DOCENTE

Nome do Docente: Alberto Manuel Quintana

Título: A vivência hospitalar no olhar da criança internada

ISSN/ISBN: 1677-3861

Ano: 2007

Destaque: não

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

QUINTANA, A. M. e ARPINI, D. M. A vivência no olhar da criança internada. Revista Ciência, Cuidado e Saúde. Maringá, vol. 6 n. 4. (No prelo).

Nome do Docente: Alberto Manuel Quintana

Título: Medicina popular e medicina científica

ISSN/ISBN: 1519-6186

Ano: 2007

Destaque: não

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

QUINTANA, A. M. . Medicina popular e medicina científica. Revista Espaço Acadêmico, Maringá, n. 72, 2007.

Nome do Docente: Alberto Manuel Quintana

Título: Sentimentos e Percepções da Equipe de Saúde frente ao Paciente Terminal

ISSN/ISBN: 0103-863X

Ano: 2006

Destaque: não

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

QUINTANA, A. M. ; KEGLER, Paula ; SANTOS, Maúcha Snifuentes dos ; LIMA, Luciana D . Sentimentos e Percepções da Equipe de Saúde frente ao Paciente Terminal. Paideia (Ribeirão Preto), São Paulo, v. 16, n. 36, p. 415-425, 2006.

Nome do Docente: Alberto Manuel Quintana

Título: O Universo do Trabalho de Adolescentes de Grupos Populares: interfaces com as instituições e a escola

ISSN/ISBN: 01030876

Ano: 2005

Destaque: não

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

QUINTANA, A. M. ; ARPINI, D M ; DIAS, Mariana Hollweg ; FARIAS, Camila Peixoto . O Universo do Trabalho de Adolescentes de Grupos Populares: interfaces com as instituições e a escola.. Estudos, Goiás, v. 32, n. 1, p. 97-119, 2005.

Nome do Docente: Alberto Manuel Quintana

Título: O Estudante do Curso de Enfermagem e o Paciente Terminal: uma relação desafiadora

ISSN/ISBN: 0101-9031

Ano: 2004

Destaque: não

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

QUINTANA, A. M. ; COSTELLA, S. . O Estudante do Curso de Enfermagem e o Paciente Terminal: uma relação desafiadora. Educação Revista do Centro de Educação da

Ufsm, Santa Maria, v. 29, n. 1, p. 101-117, 2004.

Nome do Docente: Alberto Manuel Quintana

Título: Da Saúde à Doença: representações Sociais sobre a Insuficiência Renal Crônica e o Transplante Renal

ISSN/ISBN: 0103-7013

Ano: 2006

Destaque: Sim

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

QUINTANA, Alberto Manuel; MULLER, Ana Claudia. Da Saúde à Doença: representações Sociais sobre a Insuficiência Renal Crônica e o Transplante Renal. Revista Psicologia Argumento, Curitiba, v. 24, n.44, p. 73-80, 2006.

Nome do Docente: Alberto Manuel Quintana

Título: Humanização e estresse na formação médica

ISSN/ISBN: 0102 2105

Ano: 2004

Destaque: Sim

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

QUINTANA, Alberto Manuel; RODRIGUES, Arnaldo; GOI, Catia M Domingues; BASSI, Luis Augusto. Humanização e estresse na formação médica. Revista AMRIGS, PORTO ALEGRE, v. 48, n. 1, p. 27-31,2004.

Nome do Docente: Alberto Manuel Quintana

Título: Prevenção em câncer de mama: a contribuição das representações sociais

ISSN/ISBN: 1677-3861

Ano: 2004

Destaque: Sim

Tipo: Artigo em periódico

Complemento da citação:

QUINTANA, Alberto Manuel; BORGES, Zulmira Newlands; TONETTO, Aline Maria; OLIVEIRA, Débora Silva de; WEBER, Beatriz Teixeira; ROSSOWSKY, Irene. Prevenção em câncer de mama: a contribuição das representações sociais. *Ciência Cuidado e Saúde*, Maringá, v. 3, n. 3, p. 295-302, 2004.

Nome do Docente: Alberto Manuel Quintana

Título: A atitude diante da morte e seus efeitos no profissional de saúde: uma lacuna da formação

ISSN/ISBN: 0103-7013

Ano: 2002

Destaque: Sim

Tipo: Artigo em periódico

Complemento da citação:

QUINTANA, Alberto Manuel; ARPINI, Dorian Mônica. A atitude diante da morte e seus efeitos no profissional de saúde: uma lacuna da formação. *Revista Psicologia Argumento*, Curitiba - Paraná, v. 19, n. 30, p. 45-50, 2002.

Nome do Docente: Alberto Manuel Quintana

Título: O Preparo para Lidar com a Morte na Formação do Profissional de Medicina

ISSN/ISBN: 0100-5502

Ano: 2002

Destaque: Sim

Tipo: Artigo

Complemento da citação:

QUINTANA, Alberto Manuel; HENN, Camila Guedes; CECIM, Patricia da Silva. O Preparo para Lidar com a Morte na Formação do Profissional de Medicina. *Revista Brasileira de Educação Médica*, ABEM - Rio de Janeiro, v. 26, n. 3, p. 204-210, 2002.

Nome do Docente: Ana Cristina Garcia Dias

Título: O familiar cuidador do paciente terminal: o processo de despedida no contexto hospitalar.

ISSN/ISBN: 0103-5371

Ano: 2007

Destaque: não

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

PEREIRA, I. I. DIAS, A.C. O familiar cuidador do paciente terminal: o processo de despedida no contexto hospitalar. Psico (PUC/RS). V. 38, p. 55-65.

Nome do Docente: Ana Cristina Garcia Dias

Título: Percepções de alunos do ensino médio acerca da aprendizagem de física por meio da metodologia Indivisa

ISSN/ISBN:

Ano:2007

Destaque: não

Complemento da citação:

Percepções de alunos do ensino médio acerca da aprendizagem de física por meio da metodologia Indivisa. Boletín de Estudios e Investigación, v. 8, p. 715-722.

Nome do Docente: Ana Cristina Garcia Dias

Título: O uso das salas de bate-papo na Internet: Um estudo exploratório acerca das motivações, hábitos e atitudes dos adolescentes

ISSN/ISBN: 1516 1854

Ano: 2006

Destaque: Sim

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

DIAS, A. C. G. ; La Taille, Y. . O uso das salas de bate-papo na Internet: Um estudo

exploratório acerca das motivações, hábitos e atitudes dos adolescentes. *Interação* (Curitiba), Curitiba, v. 10, p. 43-52.

Nome do Docente: Ana Cristina Garcia Dias

Título: Repercussões das Relações Virtuais na Adolescência

ISSN/ISBN: 0101 2908

Ano: 2006

Destaque: não

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

IOP, M. R., DIAS; A. C. G. Repercussões Das Relações Virtuais na Adolescência: Perspectiva (Erechim), v. 30, p. 89-204; 2006

Nome do Docente: Ana Cristina Garcia Dias

Título: Sexualidade e Métodos Contraceptivos: a importância da comunicação em família

ISSN/ISBN: 0104 270X

Ano: 2005

Destaque: não

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

DIAS, A. C. G.; GOMES, W. B. Sexualidade e Métodos Contraceptivos: a importância da comunicação em família. *Vydia* (Santa Maria/RS), Santa Maria. V.23, juldez 2003; p. 15-28; 2005.

Nome do Docente: Ana Cristina Garcia Dias

Título: Grupos de Terceira Idade: Um estudo exploratório

ISSN/ISBN: 0104 270X

Ano: 2005

Destaque: não

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

DIAS, A. C. G. JAEGER, F. P. Grupos de Terceira Idade: Um estudo exploratório. Vydia (Santa Maria), Santa Maria; v. 23, n juldez, p. 59-74, 2005.

Nome do Docente: Ana Cristina Garcia Dias

Título: Um estudo exploratório sobre as percepções de cuidadores acerca do trabalho institucional realizado com crianças em situação de risco.

ISSN/ISBN: 0101-2908

Ano: 2005

Destaque: não

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

DIAS, A. C. G. VIERO, E. V. Um estudo exploratório sobre as percepções de cuidadores acerca do trabalho institucional realizado com crianças em situação de risco. Perspectiva, Erechim, v.29, n. 107, p. 69-79, 2005.

Nome do Docente: Ana Cristina Garcia Dias

Título: Quando termina a adolescência?

ISSN/ISBN: 0101-2908

Ano: 2004

Destaque: não

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

TEIXEIRA, M. A. P.; DIAS, A. C. G. Quando termina a adolescência? Perspectiva (Erechim), v. 28, p. 7-15, 2004.

Nome do Docente: Ana Cristina Garcia Dias

Título: Saúde na Escola: metodologia de abordagem interdisciplinar para a educação

ISSN/ISBN: 85-88667-46-0

Ano: 2005

Destaque: sim

Tipo: Livro

Complemento da citação:

PAVAO, S. M. O. (Org.) ; Costenaro, R.G.S. (Org.) ; DIAS, A. C. G. (Org.) ; VIEIRA, E. L. (Org.) . Saúde na Escola: metodologia de abordagem interdisciplinar para a educação. Santa Maria: Gráfica e Editora Pallotti, 2005. v. I. 90 p.

Nome do Docente: Ana Cristina Garcia Dias

Título: Saúde no Contexto Interdisciplinar: por uma relação dialógica com crianças, adolescentes e adultos

ISSN/ISBN: 85-88667-55-X

Ano: 2006

Destaque: não

Tipo: Capítulo de Livro

Complemento da citação:

PEREIRA, A. D. ; MOREIRA, A. R. ; DIAS, A. C. G. ; FERREIRA, C. L. L. ; VIEIRA, E. L. ; PIVETTA, H. M. F. ; FLECK, J. ; Costenaro, R.G.S. ; PAVAO, S. M. O. ; ROSA, S. M. . Promoção da Saúde na Escola. In: Sílvia Maria de Oliveira Pavão; Regina Gema Santini Costenaro; Carla Lizandra de Lima Ferreira; Mara Regina Caino Teixeira Marchiori; Adriana Dall'Asta Pereira. (Org.). Saúde no Contexto Interdisciplinar: por uma relação dialógica com crianças, adolescentes e adultos. Santa Maria: UNIFRA, 2006, v. 3, p. 91-107.

Nome do Docente: Ana Cristina Garcia Dias

Título: Saúde no Contexto Interdisciplinar: Por uma relação dialógica com crianças, adolescentes e adultos

ISSN/ISBN: 85-8867-55-X

Ano: 2006

Destaque: não

Tipo: Capítulo de livro

Complemento da citação:

PEREIRA, A. D. ; MOREIRA, A. R. ; DIAS, A. C. G. ; FERREIRA, C. L. L. ; VIEIRA, E. L. ; Jaeger, F.P. ; PEREIRA, G. T. ; PIVETTA, H. M. F. ; VIEIRA, J. G.

M. ; FLECK, J. ; MARCHIORI, M. R. C. T. ; MESQUITA, M. O. ; Costenaro, R.G.S. ; WEBER, S. R. ; PAVAO, S. M. O. . A importância da Interdisciplinaridade na Saúde da Criança, do Adolescente e do Adulto. In: Silvia Maria de Oliveira Pavão; Regina Gema Santini Costenaro; Carla Lizandra de Lima Ferreira; Mara Regina Caino Teixeira Marchiori; Adriana Dall'Asta Pereira. (Org.). Saúde no Contexto Interdisciplinar: Por uma relação dialógica com crianças, adolescentes e adultos. Santa Maria: UNIFRA, 2006, v. 3, p. 17-87.

Nome do Docente: Ana Cristina Garcia Dias

Título: As salas de bate-papo são um novo espaço para o compartilhamento da intimidade?

ISSN/ISBN: 85-7396-348-4

Ano: 2004

Destaque: não

Tipo: Capítulo de livro

Complemento da citação:

DIAS, A. C. G. ; La Taille, Y. . As salas de bate-papo são um novo espaço para o compartilhamento da intimidade?. Psicologia Educacional: Questões contemporâneas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004, v. , p. 187-219.

Nome do Docente: Ana Cristina Garcia Dias

Título: Reações dos pais à gestação na adolescência. Psicologia Informação

ISSN/ISBN: 1415 8809

Ano: 2001

Destaque: Sim

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

DIAS, A. C. G. . Reações dos pais à gestação na adolescência. Psicologia Informação, p. 45-67.

Nome do Docente: Ana Cristina Garcia Dias

Título: Conversas, em família, sobre sexualidade e gravidez na adolescência: percepção das jovens gestantes

ISSN/ISBN: 0102-7972

Ano: 2000

Destaque: Sim

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

DIAS, A. C. G. ; GOMES, W. B. . Conversas, em família, sobre sexualidade e gravidez na adolescência: percepção das jovens gestantes. Psicologia. Reflexão e Crítica, Porto Alegre, v. 13, p. 109-125.

Nome do Docente: Ana Cristina Garcia Dias

Título: Conversas sobre sexualidade na família e gravidez na adolescência: a percepção dos pais

ISSN/ISBN: 1413-294X

Ano: 1999

Destaque: Sim

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

DIAS, A. C. G. ; GOMES, W. B. . Conversas sobre sexualidade na família e gravidez na adolescência: a percepção dos pais. Estudos de Psicologia, v. 4, p. 79-106.

Nome do Docente: Beatriz Weber

Título: Considerações sobre História, Saúde e Homeopatia

ISSN/ISBN: 1519 3861

Ano: 2006

Destaque: não

Tipo: Artigo em periódico

Complemento da citação:

WEBER, B. T. . Algumas Considerações sobre História, Saúde e Homeopatia..
História Unisinos, São Leopoldo, v. 10, n. 1, p. 26-34, 2006.

Nome do Docente: Beatriz Weber

Título: Ordem e disciplina no espaço urbano

ISSN/ISBN: 0104 5970

Ano: 2006

Destaque: não

Tipo: Artigo em periódico

Complemento da citação:

WEBER, B. T. . Ordem e disciplina no espaço urbano. História, Ciências, Saúde-
Manguinhos, Rio de Janeiro, v. 13, n. 1, p. 169-171, 2006.

Nome do Docente: Beatriz Weber

Título: A Historiografia como Questão Histórica: as obras de João Belém e Romeu
Beltrão na Construção da História de Santa Maria

ISSN/ISBN: 0101-0913

Ano: 2004

Destaque: não

Tipo: Artigo em periódico

Complemento da citação:

WEBER, B. T. ; GOULART, T. M. ; ROSA, R. . A Historiografia como Questão
Histórica: as obras de João Belém e Romeu Beltrão na Construção da História de Santa
Maria. Sociais e Humanas, Santa Maria, v. 1, n. Vol. 17, p. 9-20, 2004.

Nome do Docente: Beatriz Weber

Título: De sujetos, definiciones y fronteras

ISSN/ISBN: 950-721-164-0

Ano: 2002

Destaque: Sim

Tipo: Capítulo de Livro

Complemento da citação:

Weber, Beatriz. De sujetos, definiciones y fronteras.

Nome do Docente: Beatriz Weber

Título: História, medicina e sociedade no Brasil

ISSN/ISBN: 85-7578-017-4

Ano: 2003

Destaque: Sim

Tipo: Capítulo de Livro

Complemento da citação:

Weber, Beatriz. História, medicina e sociedade no Brasil.

Nome do Docente: Beatriz Weber

Título: Visões do Mundo Contemporâneo: caminhos, mitos e muros

ISSN/ISBN:

Ano: 2007

Destaque: não

Tipo: Livro

Complemento da citação:

WEBER, B. T. (Org.) ; KONRAD, D. A. (Org.) . Visões do Mundo Contemporâneo: caminhos, mitos e muros. 1. ed. Santa Maria: FACOS-UFSM, 2007. v. 1. 342 p.

Nome do Docente: Beatriz Weber

Título: Igreja, homeopatia, saúde: o olhar de João Pedro GAY no Rio Grande do Sul no século XIX

ISSN/ISBN:

Ano: 2007

Destaque: não

Tipo: Capítulo de Livro

Complemento da citação:

WEBER, B. T. . Igreja, homeopatia, saúde: o olhar de João Pedro GAY no Rio

Grande do Sul no século XIX. In: Beatriz Teixeira Weber; Diorge Alceno Konrad. (Org.).
Visões do Mundo Contemporâneo: caminhos, mitos e muros. 1 ed. Santa Maria: FACOS-
UFSM, 2007, v. 1, p. 176-183

Nome do Docente: Beatriz Weber

Título: Cuidar, controlar, curar. Ensaios históricos sobre saúde e doença na América
Latina e Caribe

ISSN/ISBN: 85-7541-037-7

Ano: 2004

Destaque: Sim

Tipo: Capítulo de Livro

Complemento da citação:

Weber, Beatriz. Cuidar, controlar, curar. Ensaios históricos sobre saúde e doença na
América Latina e Caribe.

Nome do Docente: Carmem Lúcia Colomé Beck

Título: A humanização na perspectiva dos trabalhadores de enfermagem

ISSN/ISBN: 0104-0707

Ano: 2007

Destaque: Sim

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

BECK, Carmem Lúcia Colomé ; GONZALES, Rosa Maria Bracini ; DENARDIN,
Janete Maria ; TRINDADE, Letícia de Lima ; LAUTERT, Liana . A humanização na
perspectiva dos trabalhadores de enfermagem. Texto & Contexto. Enfermagem, v. 16, p.
503-510.

Nome do Docente: Carmem Lúcia Colomé Beck

Título: O estado de alerta: um estudo exploratório com o corpo de bombeiros

ISSN/ISBN: 1414-8145

Ano: 2006

Destaque: Sim

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

BECK, Carmem Lúcia Colomé ; GONZALES, Rosa Maria Bracini ; DONADUZZI, Joanita C ; STEKEL, Lilian Medianeira Coelho . O estado de alerta: um estudo exploratório com o corpo de bombeiros. Escola Anna Nery. Revista de Enfermagem, v. 10, p. 370-377.

Nome do Docente: Carmem Lúcia Colomé Beck

Título: Enfermagem e planejamento em saúde: relatório de gestão

ISSN/ISBN: 0034-7167

Ano: 2004

Destaque: Sim

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

BECK, Carmem Lúcia Colomé ; COLOMÉ, Clara Marques ; FARIAS, Sharon Martins . Enfermagem e planejamento em saúde: relatório de gestão. Revista Brasileira de Enfermagem, Brasília- DF, v. 4, n. 57, p. 500-503.

Nome do Docente: Carmem Lúcia Colomé Beck

Título: O sofrimento e o prazer no cotidiano dos trabalhadores de enfermagem

ISSN/ISBN: 0104-0707

Ano: 2002

Destaque: Sim

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

BECK, Carmem Lúcia Colomé ; GONZALES, Rosa Maria Bracini . O sofrimento e

o prazer no cotidiano dos trabalhadores de enfermagem. *Texto & Contexto. Enfermagem*, Florianópolis, v. 11, n. 1, p. 169-186.

Nome do Docente: Carmem Lúcia Colomé Beck

Título: O Estado de alerta dos trabalhadores de enfermagem em unidades críticas

ISSN/ISBN: 0104-0707

Ano: 2002

Destaque: Sim

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

BECK, Carmem Lúcia Colomé ; GONZALES, Rosa Maria Bracini ; LEOPARDI, Maria Tereza . O Estado de alerta dos trabalhadores de enfermagem em unidades críticas. *Texto & Contexto. Enfermagem*, Florianópolis- SC, v. 11, n. 1, p. 151-167.

Nome do Docente: Carmem Lúcia Colomé Beck

Título: The labor load in a socioeducative support center- descriptive study

ISSN/ISBN: 1676-4285

Ano: 2006

Destaque: não

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

BECK, Carmem Lúcia Colomé ; KIRCHOFF, Ana Lúcia Cardoso ; TRINDADE, Letícia de Lima ; GRANDO, Maristel Kasper . The labor load in a socioeducative support center- descriptive study.. *Online Brazilian Journal of Nursing*, v. 5, n. 1, 2006.

Nome do Docente: Carmem Lúcia Colomé Beck

Título: Work of ambulatorial nursing: a descriptive study on the implications in the health of the worker

ISSN/ISBN: 1676-4285

Ano: 2006

Destaque: Não

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

BECK, Carmem Lúcia Colomé ; TRINDADE, Letícia de Lima ; GRANDO, Maristel Kasper ; KIRCHOFF, Ana Lúcia Cardoso . Work of ambulatorial nursing: a descriptive study on the implications in the health of the worker. Online Brazilian Journal of Nursing, v. 5, n. 2.

Nome do Docente: Carmem Lúcia Colomé Beck

Título: Etapas metodológicas de um processo crítico-reflexivo sobre o trabalho da enfermeira em unidade de emergência

ISSN/ISBN: 1414-8145

Ano: 2006

Destaque: Não

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

BECK, Carmem Lúcia Colomé ; KIRCHHOF, Ana Lúcia Cardoso ; MAGNAGO, Tânia Solange Bosi de Souza . Etapas metodológicas de um processo crítico-reflexivo sobre o trabalho da enfermeira em unidade de emergência. Escola Anna Nery. Revista de Enfermagem, Rio de Janeiro, v. 2, n. 10, p. 286-296.

Nome do Docente: Carmem Lúcia Colomé Beck

Título: O trabalho da enfermagem em unidades críticas e sua repercussão sobre a saúde dos trabalhadores

ISSN/ISBN: 1414-8145

Ano: 2006

Destaque: Não

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

BECK, Carmem Lúcia Colomé ; GONZALES, Rosa Maria Bracini ; STEKEL, Lilian Medianeira Coelho ; DONADUZZI, Joanita Cechin . O trabalho da enfermagem em

unidades críticas e sua repercussão sobre a saúde dos trabalhadores. Escola Anna Nery. Revista de Enfermagem, Rio de Janeiro, v. 2, n. 10, p. 221-227.

Nome do Docente: Carmem Lúcia Colomé Beck

Título: A banalização das crises vivenciadas pelas enfermeiras no mundo do hospital

ISSN/ISBN: 1677-7271

Ano: 2005

Destaque: Não

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

BECK, Carmem Lúcia Colomé ; GONZALES, Rosa Maria Bracini ; BUDÓ, Maria de Lourdes Denardin . A banalização das crises vivenciadas pelas enfermeiras no mundo do hospital. RECENF. Revista Técnico-Científica de Enfermagem, Curitiba/ PR, v. 3, n. 13, p. 479-485.

Nome do Docente: Carmem Lúcia Colomé Beck

Título: Caderno de situações-problema do Curso de Especailização em Ativadores de Mudança na formação de profissionais da área da saúde

ISSN/ISBN:

Ano: 2005

Destaque: Não

Tipo: Livro

Complemento da citação:

BECK, Carmem Lúcia Colomé . Caderno de situações-problema do Curso de Especailização em Ativadores de Mudança na formação de profissionais da área da saúde. 1. ed. Rio de Janeiro/RJ: FIOCRUZ. v. 1. 52108 p.

Nome do Docente: Carmem Lúcia Colomé Beck

Título: Interfaces do cuidado, da educação e do trabalho na enfermagem

ISSN/ISBN:

Ano: 2005

Destaque: Não

Tipo: Livro

Complemento da citação:

BECK, Carmem Lúcia Colomé (Org.) ; BUDÓ, Maria de Lourdes Denardin (Org.) ; MOSTARDEIRO, Sadjá Cristina Tassinari de Souza (Org.) . Interfaces do cuidado, da educação e do trabalho na enfermagem. 1. ed. Santa Maria/RS: Facos/ UFSM. v. 1. 360 p.

Nome do Docente: Carmem Lúcia Colomé Beck

Título: Caderno do Especializando

ISSN/ISBN:

Ano: 2005

Destaque: Não

Tipo: Livro

Complemento da citação:

BECK, Carmem Lúcia Colomé . Caderno do Especializando. Rio de Janeiro/RJ: FIOCRUZ, 2005. v. 1. 114 p.

Nome do Docente: Carmem Lúcia Colomé Beck

Título: O diagnóstico de saúde em unidade de saúde da família como ferramenta da prática pedagógica

ISSN/ISBN:

Ano: 2006

Destaque: Não

Tipo: Capítulo de Livro

Complemento da citação:

BECK, Carmem Lúcia Colomé ; BUDÓ, Maria de Lourdes Denardin ; RESSEL, Lúcia Beatriz ; COLOMÉ, Clara Leonida Marques ; AMARAIM, Ingrid Kipper ; PIPPI, Michele Camponogara ; MACHADO, Tiago da Silva ; DORNELLES, Carla da Silveira . O diagnóstico de saúde em unidade de saúde da família como ferramenta da prática

pedagógica. In: Roseni Pinheiro; Ricardo Burg Ceccin; Ruben Araujo de Mattos. (Org.). Ensino-trabalho-cidadania: novas marcas ao ensinar integralidade no SUS. Rio de Janeiro: IMS/UERJ/CEPESC/ABRASCO, v. 1, p. 122-137.

Nome do Docente: Carmem Lúcia Colomé Beck

Título: O relacionamento interpessoal entre cuidadores de enfermagem de uma unidade pediátrica

ISSN/ISBN:

Ano: 2005

Destaque: Não

Tipo: Capítulo de Livro

Complemento da citação:

BECK, Carmem Lúcia Colomé ; SEVERO, Valéria Regina Gais ; VERNIER, Eliane Tatsch Neves ; GONZALES, Rosa Maria Bracini . O relacionamento interpessoal entre cuidadores de enfermagem de uma unidade pediátrica. In: Carmem Lúcia Colomé Beck; Maria de Lourdes Denardin Budó; Sadjá Cristina Tassinari de Souza Mostardeiro. (Org.). Interfaces do cuidado, da educação e do trabalho na enfermagem. 1 ed. Santa Maria/RS: Facos/ UFSM, v. 1, p. 303-318.

Nome do Docente: Carmem Lúcia Colomé Beck

Título: O processo educativo e a autonomia do cliente cirúrgico na assistência de enfermagem

ISSN/ISBN:

Ano: 2005

Destaque: Não

Tipo: Capítulo de Livro

Complemento da citação:

BECK, Carmem Lúcia Colomé ; GONZALES, Rosa Maria Bracini ; NOAL, Helena Carolina ; GUIDO, Laura de Azevedo . O processo educativo e a autonomia do cliente cirúrgico na assistência de enfermagem. In: Carmem Lúcia Colomé Beck; Maria de

Lourdes Denardin Budó; Sadjá Cristina Tassinari de Souza Mostardeiro. (Org.). Interfaces do cuidado, da educação e do trabalho na enfermagem. 1 ed. Santa Maria/RS: Facos/UFSM, 2005, v. 1, p. 183-212.

Nome do Docente: Cláudia Hofheinz Giacomoni

Título: Escala Multidimensional de Satisfação de Vida para Crianças; estudos de construção e validação

ISSN/ISBN: 0103-166X

Ano: 2008

Destaque: não

Tipo: Artigo em periódico

Complemento da citação:

GIACOMONI, C. H. ; HUTZ, C. S. . Escala Multidimensional de Satisfação de Vida para Crianças: Estudos de Construção e Validação. Estudos de Psicologia (Campinas), v. 25, p. 23-35, 2008

Nome do Docente: Cláudia Hofhoeinz Giacomoni

Título: Escala de Afeto Positivo e Negativo para Crianças: Estudos de Construção e Validação

ISSN/ISBN: 1413 8557

Ano: 2006

Destaque: Sim

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

GIACOMONI, Claudia, H. & HUTZ, Claudio S. Escala de Afeto Positivo e Negativo para Crianças: Estudos de Construção e Validação. Psicologia Escolar e Educacional. Itatiba v.10, p.235 - 245, 2006.

Nome do Docente: Cláudia Hofhoeinz Giacomoni

Título: Bem-estar Subjetivo: em busca da qualidade de vida

ISSN/ISBN: 1413 8557

Ano: 2004

Destaque: não

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

GIACOMONI, C. H. . Bem-estar Subjetivo: em busca da qualidade de vida. Temas de Psicologia, v. 12, n. 01, p. 1401-1410, 2004.

Nome do Docente: Cláudia Hofhoeinz Giacomoni

Título: Bem estar Subjetivo: definição e formas de avaliação

ISSN/ISBN:

Ano: 2007

Destaque: não

Tipo: Capítulo de Livro

Complemento da citação:

GIACOMONI, C. H. ; HUTZ, C. S. . Bem-estar Subjetivo: definição e formas de avaliação. In: Patricia Waltz Schelini. (Org.). Alguns Domínios da Avaliação Psicológica. Campinas: Editora Alínea, 2007, v. , p. 111-124.

Nome do Docente: Cláudia Hofhoeinz Giacomoni

Título: Bem-estar Subjetivo: em busca da qualidade de vida

ISSN/ISBN: 1413 389X

Ano: 2003

Destaque: sim

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

GIACOMONI, Claudia H. Bem-estar Subjetivo: em busca da qualidade de vida. Temas em Psicologia, Ribeirão Preto, v. 12, p.1401-1410, 2002.

Nome do Docente: Cláudia Maria Perrone

Título: Rizomas da Reforma Psiquiátrica: a difícil reconciliação

ISSN/ISBN: 9788570258953

Ano: 2007

Destaque: não

Tipo: Livro

Complemento da citação:

Rizomas da Reforma Psiquiátrica: a difícil reconciliação Editora Sulina/UFRGS 2007 Tania Mara Galli Fonseca, Selda Engelman e Cláudia Maria Perrone 181 p.

Nome do Docente: Cláudia Maria Perrone

Título: A construção de um estágio extra-curricular no Serviço de Saúde Dr. Candido Ferreira

ISSN/ISBN: 9788560438198

Ano: 2007

Destaque: não

Tipo: Capítulo de Livro

Complemento da citação:

A construção de um estágio extra-curricular no Serviço de Saúde Dr. Candido Ferreira Alexandra Ximendes, Carolina Schumacher, Cláudia Perrone, Gustavo Zambenedetti, Michele Cervo, Sabrina Ruas IN A Reforma Psiquiátrica no Cotidiano II Emerson Merhy e Heloísa Amaral (org.) Editora Hucitec São Paulo.

Nome do Docente: Cláudia Maria Perrone

Título: Interdisciplinabilidade nos Estudos organizacionais: um novo paradigma

ISSN/ISBN: 1676-2819

Ano: 2006

Destaque: não

Tipo: Artigo em periódico

Complemento da citação:

ENGELMAN, S. ; PERRONE, C. M. . Interdisciplinariedade nos Estudos organizacionais:um novo paradigma. Global Manager, v. 11, p105-115, 2006

Nome do Docente: Cláudia Maria Perrone

Título: O Colecionador de memórias

ISSN/ISBN: 1413-5736

Ano: 2005

Destaque: não

Tipo: Artigo em periódico

Complemento da citação:

PERRONE, C. M. ; ENGELMAN, S. . O Colecionador de memórias. Episteme, Porto Alegre, n. 20, p. 83-92, 2005

Nome do Docente: Cláudia Maria Perrone

Título: Walter Benjamin e o trágico moderno

ISSN/ISBN: 1519-275X

Ano: 2004

Destaque: não

Tipo: Artigo em periódico

Complemento da citação:

PERRONE, C. M. . Walter Benjamin e o trágico moderno. Cena, Porto Alegre, v. 3, p. 29-42, 2004

Nome do Docente: Cláudia Maria Perrone

Título: O olhar capturado pela intensidade:walter benjamin e o corpo

ISSN/ISBN: 85 70257880

Ano: 2004

Destaque: não

Tipo: Capítulo de Livro

Complemento da citação:

PERRONE, C. M. . O olhar capturado pela intensidade:walter benjamin e o corpo.

In: Tania Galli Fonseca;Selda Engelman. (Org.). Corpo, arte e clínica. Porto Alegre: UFRGS Editora, 2004, v. , p. 119-128.

Nome do Docente: Cláudia Maria Perrone

Título: Bárbaros no século XXI

ISSN/ISBN: 8574194689

Ano: 2004

Destaque: não

Tipo: Capítulo de Livro

Complemento da citação:

PERRONE, C. M. ; FONSECA, T. M. G. ; ENGELMAN, S. . Bárbaros no século XXI. In: Daniel Lins;Peter Pal Pelbart. (Org.). Nietzsche e Deleuze: Bárbaros e civilizados. São Paulo: Annablume, 2004, v. , p. 221-233.

Nome do Docente: Cláudia Maria Perrone

Título: Foucault Perspectivas Seminário Internacional

ISSN/ISBN: 8598958018

Ano: 2004

Destaque: não

Tipo: Anais

Complemento da citação:

Foucault Perspectivas Seminário Internacional 21 a 24 set/2004
Florianópolis Comunicação A desterritorialização da loucura:do hospital psiquiátrico aos serviços substitutivos.

Nome do Docente: Cláudia Maria Perrone

Título: Novos Coletivos Sociais: a multidão e o amor ao tempo a constituir

ISSN/ISBN: 8570256787

Ano: 2003

Destaque: Sim

Tipo: Capítulo de Livro

Complemento da citação:

PERRONE, C. M. . Novos Coletivos Sociais: a multidão e o amor ao tempo a constituir. In: Tania Mara Galli Fonseca; Patrícia Gomes Kirst. (Org.). Cartografias e devires: a construção do presente. Porto Alegre: UFRGS Editora, v. , p. 129-135.

Nome do Docente: Cláudia Maria Perrone

Título: Políticas da memória e do esquecimento: as ruínas do sentido

ISSN/ISBN: 8585950048

Ano: 2002

Destaque: Sim

Tipo: Capítulo de Livro

Complemento da citação:

PERRONE, C. M. . Políticas da memória e do esquecimento: as ruínas do sentido. In: cristina rauter; eduardo passos; regina benevides. (Org.). Clínica e política subjetividade e violação dos direitos humanos. 1 ed. Rio de Janeiro: IFB/Te Corá, v. , p. 101-110.

Nome do Docente: Cláudia Maria Perrone

Título: Traumático:o novo regime dos sentidos

ISSN/ISBN: 14138026

Ano: 2004

Destaque: Sim

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

Traumático:o novo regime dos sentidos Cláudia Perrone e Viviane de Freitas Souto IN Revista do CEP de PA Centro de Estudos Psicanalíticos de Porto Alegre v. 11

Nome do Docente: Cláudia Maria de Sousa Palma

Título: O encaminhamento ao analista num hospital geral: uma proposta de diagnóstico psíquico

ISSN/ISBN: 1517-5316

Ano: 2007

Destaque: Sim

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

PALMA, C. M. S. . O encaminhamento ao analista num hospital geral: uma proposta de diagnóstico psíquico. Pulsional. Revista de Psicanálise (São Paulo), v. XX, p. 62-71.

Nome do Docente: Cláudia Maria de Sousa Palma

Título: Psicoanálisis y universidad

ISSN/ISBN:

Ano: 2005

Destaque: Sim

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

PALMA, C. M. S. . Psicoanálisis y universidad. Boletin Del Foro Del Los Psi, Argentina, v. 20, n. -, p. ---.

Nome do Docente: Cláudia Maria de Sousa Palma

Título: Avaliação Psicanalítica do Trabalho Clínico em Instituições hospitalares

ISSN/ISBN:

Ano: 2006

Destaque: Sim

Tipo: Trabalho em Anais

Complemento da citação:

PALMA, C. M. S. . Avaliação Psicanalítica do Trabalho Clínico em Instituições hospitalares. In: II Congresso Internacional de Psicopatologia Fundamental, 2006, Belém do Pará.

Nome do Docente: Cláudia Maria de Sousa Palma

Título: Avaliação dos efeitos psicanalíticos na prática institucional

ISSN/ISBN:

Ano: 2005

Destaque: Sim

Tipo: Trabalho em Anais

Complemento da citação:

PALMA, C. M. S. . Avaliação dos efeitos psicanalíticos na prática institucional. In: Psicanálise e Psicoterapia no Campo da Saúde Mental, 2005, Rio de Janeiro. Mesa Redonda.

Nome do Docente: Cláudia Maria de Sousa Palma

Título: A queixa orgânica que insiste e a questão psíquica quando existe : da queixa ao sujeito - Contribuições do estudo de grupo e da psicanálise lacaniana ao diagnóstico psicológico de pacientes com candidíase vaginal recorrente

ISSN/ISBN:

Ano: 2000

Destaque: Sim

Tipo: Resumo em Anais

Complemento da citação:

PALMA, C. M. S. A queixa orgânica que insiste e a questão psíquica quando existe : da queixa ao sujeito - Contribuições do estudo de grupo e da psicanálise lacaniana ao diagnóstico psicológico de pacientes com candidíase vaginal recorrente. Revista de Medicina da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, Ribeirão Preto, v. 33, n. 3, p. 368-369.

Nome do Docente: Héctor Omar Ardans-Bonifacino

Título: Educação ambiental crítica: pesquisa-ação, participação, silêncios e "silenciamentos"

ISSN/ISBN: 0103-2658

Ano: 2006

Destaque: não

Tipo: Artigo em periódico

Complemento da citação:

ARDANS, Omar ; TASSARA, Eda Terezinha de Oliveira . Educação ambiental crítica: pesquisa-ação, participação, silêncios e "silenciamentos". Pesquisa em educação ambiental, v. 1, p. 59-71, 2006.

Nome do Docente: Héctor Omar Ardans-Bonifacino

Título: Olhando para o futuro

ISSN/ISBN: 0103-6564

Ano: 2005

Destaque: não

Tipo: Artigo em periódico

Complemento da citação:

ARDANS, Omar ; OKAMURA, Cintia ; SANTOS, Alessandro de Oliveira ; BLANQUES, Ana Maria ; MORAIS, Anaruez Ferreira ; FABRIANI, Carmen Beatriz Rodrigues ; BOMFIM, Leila Aparecida ; KIM, Leila Vieira ; OLIVEIRA, Nancy Ramacciotti de ; MLYNARZ, Ricardo Burg . Documento Síntese do Fórum "Olhando para o futuro". Psicologia USP, São Paulo, v. 16, n. 1/2, p. 271-277, 2005.

Nome do Docente: Héctor Omar Ardans-Bonifacino

Título: Corpo e identidade na teoria da ação comunicativa de Habermas

ISSN/ISBN: 1677-7409

Ano: 2005

Destaque: não

Tipo: Artigo em periódico

Complemento da citação:

ARDANS, Omar. Corpo e identidade na teoria da ação comunicativa de Habermas. *Psicologia Hospitalar*, v. 3, p. 2-7, 2005.

Nome do Docente: Héctor Omar Ardans-Bonifacino

Título: Intervenção psicossocial: desvendando o sujeito histórico e desvelando os fundamentos da educação ambiental crítica

ISSN/ISBN:

Ano: 2005

Destaque: não

Tipo: Capítulo de livro

Complemento da citação:

ARDANS, Omar ; TASSARA, Eda Terezinha de Oliveira . Intervenção psicossocial: desvendando o sujeito histórico e desvelando os fundamentos da educação ambiental crítica. In: FERRARO JR., Luiz Antonio. (Org.). *Encontros e Caminhos: Formação de Educadoras(es) Ambientais e Coletivos Educadores*. 1 ed. Brasília: Ministério do Meio Ambiente - Diretoria de Educação Ambiental, 2005, v. , p. 204-217.

Nome do Docente: Héctor Omar Ardans-Bonifacino

Título: O lugar de Fausto. Práticas alternativas entre religião e psicologia

ISSN/ISBN:

Ano: 2004

Destaque: não

Tipo: Capítulo de livro

Complemento da citação:

ARDANS, Omar . O lugar de Fausto. Práticas alternativas entre religião e psicologia. In: Elisabete Aparecida Pinto; Ivan Antônio de Almeida. (Org.). *Religiões: tolerância e igualdade no espaço da diversidade (Exclusão e Inclusão Social, ética e de Gênero)*. 1 ed. São Paulo: Fala Preta! Organização de Mulheres Negras., 2004, v. , p. 329-333

Nome do Docente: Héctor Omar Ardans-Bonifacino

Título: Notas a partir de las ideas de Elias Canetti sobre a metamorfosis humana

ISSN/ISBN: 0034-9690

Ano: 2003

Destaque: Sim

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

BONIFACINO, Hector Omar .Clínica psicossocial. Notas a partir de las ideas de Elias Canetti sobre a metamorfosis humana. Revista Interamericana de Psicologia (SIP).

Nome do Docente: Héctor Omar Ardans-Bonifacino

Título: O alimento invisível

ISSN/ISBN:

Ano: 2004

Destaque: Sim

Tipo: Relatório de pós-doutoramento em psicologia social

Complemento da citação:

BONIFACINO, Hector Omar .O alimento invisível. Um estudo sobre as raízes teológicas do pensamento de Habermas e sua importância para a intervenção psicossocial.

Nome do Docente: Héctor Omar Ardans-Bonifacino

Título: Apontamentos sobre a metamorfose humana

ISSN/ISBN:

Ano: 2001

Destaque: Sim

Tipo: Tese Doutorado

Complemento da citação:

BONIFACINO, Hector Omar .Apontamentos sobre a metamorfose humana. Um ensaio de psicologia social.

Nome do Docente: Héctor Omar Ardans-Bonifacino

Título: Práticas “alternativas”: um estudo exploratório

ISSN/ISBN:

Ano: 1996

Destaque: Sim

Tipo: Dissertação Mestrado

Complemento da citação:

BONIFACINO, Hector Omar.Práticas “alternativas”: um estudo exploratório.

Nome do Docente: Maria Luiza Furtado Kahl

Título: Sobre a vergonha: algumas considerações

ISSN/ISBN: 1517-2430

Ano: 2006

Destaque: Sim

Tipo: Artigo em Periódico Nacional

Complemento da citação:

Kahl, Maria Luiza .Sobre a vergonha: algumas considerações. Natureza Humana. V. 8. p. 17-24.

Nome do Docente: Maria Luiza Furtado Kahl

Título: Por que Ferenczi hoje?

ISSN/ISBN: 1517-2430

Ano: 2006

Destaque: Sim

Tipo: Artigo em Periódico Nacional

Complemento da citação:

Kahl, Maria Luiza .Por que Ferenczi hoje? Natureza Humana, v.8. p. 269-279.

Nome do Docente: Maria Luiza Furtado Kahl

Título: Transgeracionalidade: a patologia da transmissão psíquica entre gerações

ISSN/ISBN: 1413-4438

Ano: 2005

Destaque: não

Tipo: Artigo em Periódico Nacional

Complemento da citação:

KAHL, M. L. F. ; TRACHTENBERG, Ana Rosa Chait ; BAÜMER, Aline .
Transgeracionalidade: a patologia da transmissão psíquica entre gerações. Psicanálise
Revista da Sociedade de Psicanálise de Porto Alegre, Porto Alegre, RS., v. 7, p. 369-394,
2005

Nome do Docente: Maria Luiza Furtado Kahl

Título: . Aspectos Psicológicos da gravidez na adolescência

ISSN/ISBN: 1517-2430

Ano: 2005

Destaque: não

Tipo: Artigo em Periódico Nacional

Complemento da citação:

KAHL, M. L. F. ; OLIVEIRA, E. A. F. ; FRIZZO, Giana Bittencourt . Aspectos
Psicológicos da gravidez na adolescência. Psico, Porto Alegre, RS., v. 36, p. 13-20, 2005.

Nome do Docente: Maria Luiza Furtado Kahl

Título: A interpretação do sonho de Freud

ISSN/ISBN: 85-7391-024-0

Ano: 2000

Destaque: Sim

Tipo: Livro

Complemento da citação:

Kahl, Maria Luiza. A interpretação do sonho de Freud.

Nome do Docente: Maria Luiza Furtado Kahl

Título:

ISSN/ISBN: 1125-8217

Ano: 1999

Destaque: Sim

Tipo: Artigo em Periódico Internacional

Complemento da citação:

Kahl, Maria Luiza .*NOVAMENTE* Psychoanalysis, in: Journal of European Psychoanalysis.

Nome do Docente: Maria Luiza Furtado Kahl

Título: Is methaphysics bad for you? Sobre boas e más metafísicas

ISSN/ISBN: 85-7460-066-0

Ano: 2000

Destaque: Sim

Tipo: Capítulo de Livro

Complemento da citação:

Kahl, Maria Luiza .Is methaphysics bad for you? Sobre boas e más metafísicas.

Nome do Docente: Dorian Mônica Arpini

Título: A vivência hospitalar no olhar da criança internada

ISSN/ISBN: 1677-3861

Ano: 2007

Destaque: não

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

QUINTANA, A. M. e ARPINI, D. M. A vivência no olhar da criança internada. Revista Ciência, Cuidado e Saúde. Maringá, vol. 6 n. 4. (No prelo).

Nome do Docente: Dorian Mônica Arpini

Título: Práticas de Educação: relato de mães usuárias de um serviço público de saúde

ISSN/ISBN: 1413 7372

Ano: 2007

Destaque: não

Tipo: Artigo em periódico

Complemento da citação:

ARPINI, D. M. ; OLIVEIRA, Débora S de ; RABUSKE, Michelli M . Práticas de Educação: relato de mães usuárias de um serviço público de saúde. Revista Psicologia Em Estudo, Maringá, vol 12, . n. 2, 2007. (p. 351-361)

Nome do Docente: Dorian Mônica Arpini

Título: Programa da Criança espaço de promoção de saúde e fortalecimento dos vínculos

ISSN/ISBN: 0103-7013

Ano: 2007

Destaque: não

Tipo: Artigo em periódico

Complemento da citação:

ARPINI, Dorian Mônica. ; SANTOS, Bibiana Ramos dos . Programa da Criança espaço de promoção de saúde e fortalecimento dos vínculos. Revista Psicologia Argumento, Curitiba/ Paraná, v. 25, n.49 abr./jun., 2007. (p. 155-164).

Nome do Docente: Dorian Mônica Arpini

Título: Família de Crianças e Adolescentes abrigados: uma proposta de resgate dos vínculos

ISSN/ISBN: 1414-4190

Ano: 2005

Destaque: não

Tipo: Artigo em periódico

Complemento da citação:

ARPINI, D. M. ; SOARES, Adriane Ossemer ; WELTER, Stela ; RETORI, Eliane Pereira . Família de Crianças e Adolescentes abrigados: uma proposta de resgate dos vínculos. Revista Expressa Extensão, UFPEL, v. 10, 2005.

Nome do Docente: Dorian Mônica Arpini

Título: A criança e o desenvolvimento infantil na perspectiva de mães usuarias do Serviço Público de Saúde

ISSN/ISBN: 0103 166X

Ano: 2005

Destaque: não

Tipo: Artigo em periódico

Complemento da citação:

ARPINI, D. M. ; RABUSQUE, Michele ; OLIVEIRA, Débora S de . A criança e o desenvolvimento infantil na perspectiva de mães usuarias do Serviço Público de Saúde. Estudos de Psicologia, Campinas, v. 22, n. 3, p. 321-331, 2005.

Nome do Docente: Dorian Mônica Arpini

Título: Repensando a perspectiva institucional e a intervenção em abrigos para crianças e adolescentes

ISSN/ISBN: 1414 9893

Ano: 2003

Destaque: Sim

Tipo: Artigo em periódico

Complemento da citação:

ARPINI, Dorian Mônica. Repensando a perspectiva institucional e a intervenção em abrigos para crianças e adolescentes. Psicologia Ciência e Profissão. Brasília, V.21. p. 70 -75.

Nome do Docente: Dorian Mônica Arpini

Título: Identidade, Família e relações sociais em adolescentes de grupos populares

ISSN/ISBN: 0103 166X

Ano: 2003

Destaque: Sim

Tipo: artigo em periódico

Complemento da citação:

ARPINI, Dorian Mônica. Identidade, Família e relações sociais em adolescentes de grupos populares. Estudos de Psicologia, PUC/Campinas, V.20, p. 27 a 36.

Nome do Docente: Dorian Mônica Arpini

Título: Violência e Exclusão: adolescência em grupos populares

ISSN/ISBN: 8574 601 888

Ano: 2003

Destaque: Sim

Tipo: Livro

Complemento da citação:

ARPINI, Dorian Mônica. Violência e Exclusão: adolescência em grupos populares. Bauru/São Paulo: EDUSC, p. 206.

Nome do Docente: Dorian Mônica Arpini

Título: A violência com crianças e adolescentes na cidade de Santa Maria/RS

ISSN/ISBN:

Ano: 2006

Destaque: Sim

Tipo: Livro

Complemento da citação:

ARPINI, Dorian Mônica (org) A violência com crianças e adolescentes na cidade de Santa Maria/RS. Santa Maria, Gráfica UFSM, p. 95.

Nome do Docente: Dorian Mônica Arpini

Título: O universo do trabalho em adolescentes de grupos populares: interfaces com as instituições e a escola

ISSN/ISBN: 01030876

Ano: 2005

Destaque: Sim

Tipo: Artigo em Periódico

Complemento da citação:

ARPINI, Dorian Mônica, QUINTANA, Alberto Manuel, DIAS, Mariana H., PEIXOTO, Camila F. O universo do trabalho em adolescentes de grupos populares: interfaces com as instituições e a escola. Estudos: Revista da Universidade Católica de Goiás V. 1, n. 1 Goiânia: Ed. UCG. p. 97 – 119.

Nome do Docente: Dorian Mônica Arpini

Título: Da revelação à notificação: Compreendendo a denúncia em situações que envolvem violência com crianças e adolescentes

Ano: 2007

ISSN/ISBN: 987-85-7814-000-7

Destaque: Não

Tipo: Anais completos

Complemento da Citação:

ARPINI, Dorian Mônica, SOARES, Adriane C., BERTÊ, Lidiane. Da revelação à notificação: Compreendendo a denúncia em situações que envolvem violência com crianças e adolescentes. Anais do Congresso Brasileiro de Psicologia da Saúde. São Bernardo do Campo/São Paulo.

PRODUÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA OU TECNOLÓGICAS

Tipo (ex.: patente):

Título:

País:

Destaque:

Empresa:

Descrição:

PROJETO DE PESQUISA

Nome do projeto: Um estudo exploratório sobre Representações Sociais em procedimentos médicos: Representações e atribuições de significados sobre a doação de órgãos

Linha de Pesquisa: Linha 2 – Intervenções em Problemáticas da Saúde

Ano de Início: 2006

Descrição do projeto: Este projeto tem por objetivo às representações construídas pela população em relação à doação de órgãos. Diversos aspectos chamam nossa atenção; se por um lado parece existir um consenso sobre a importância da doação de órgãos. Por outro quando se olha a prática da doação esse consenso perde sua validade. Existe um grande número de pessoas a espera da doação e um número menor de doadores. O fenômeno saúde-doença além de ser um fenômeno clínico é também um fenômeno cultural. De fato, é na forma como as pessoas vivenciam o processo saúde-doença onde se cristalizam as formas simbólicas através das quais procuram se defender e "exorcizar seus fantasmas" em relação à morte. Na doação de órgãos, assim como em todo procedimento terapêutico, a classe médica põe ênfase no componente estritamente biológico, excluindo deste modo qualquer relação da mesma com o social e cultural. Contudo, como já nos referimos anteriormente, a doença, onde se instala qualquer ação terapêutica, é uma linha contínua que tem a saúde e a doença em cada um de seus extremos.

Docentes Participantes: Alberto Manuel Quintana

Nome do projeto: Relacionamento familiar entre pais e filhos na adolescência

Linha de Pesquisa: Linha 1 - Saúde, desenvolvimento e políticas públicas

Ano de Início: 2006

Descrição do projeto: Diversos autores consideram que sistema familiar adoesce quando o jovem entra na puberdade, pois compreendem que nesse momento do ciclo de vida

familiar pode ocorrer um alinhamento de crises evolutivas . Observa-se que tanto o jovem vivencia transformações físicas, emocionais, cognitivas e sociais como os pais também passam por transformações. Essas mudanças podem afetar a qualidade das relações entre pais e filhos adolescentes. O presente projeto, de modo amplo, busca investigar como pais e filhos adolescentes vivenciam essas transformações.

Docentes Participantes: Ana Cristina Garcia Dias

Nome do projeto: Comportamento exploratório vocacional na adolescência: aspectos metodológicos e inter-relação com indecisão vocacional, estilos parentais

Linha de Pesquisa: Linha 1 - Saúde, desenvolvimento e políticas públicas

Ano de Início: 2007

Descrição do projeto: Esta pesquisa tem como foco principal o comportamento exploratório vocacional na adolescência. O interesse por este tema deve-se ao fato de que comportamentos exploratórios são fundamentais para que as pessoas possam obter informações sobre si mesmas e sobre o mundo no qual estão inseridas a fim de poderem tomar decisões bem fundamentadas, nos mais diferentes contextos de vida. No campo vocacional, a situação não é diferente: é preciso conhecer e refletir para poder escolher, e o conhecimento depende de um movimento do indivíduo no sentido de buscar experiências e informações úteis para o seu processo de tomada de decisão. Assim, neste estudo pretende-se testar um instrumento para avaliar comportamento exploratório vocacional na adolescência, e relacionar esta variável com a indecisão vocacional, com os estilos parentais percebidos e as influências percebidas na escolha profissional.

Docentes Participantes: Ana Cristina Garcia Dias

Nome do projeto: Padre Gay, Homeopatia e História no Rio Grande do Sul

Linha de Pesquisa: Linha 2 – Intervenções em Problemáticas da Saúde

Ano de Início: 2006

Descrição do projeto: O projeto procura refletir sobre a introdução da homeopatia no Rio Grande do Sul no final dos anos 1840, através de um pároco que atuou na região e que também desenvolveu a prática homeopática como pesquisa e para o tratamento de

indígenas. Permite tratar um amplo panorama das práticas de saúde desenvolvidas ao longo do século XIX no Rio Grande do Sul.

Docentes Participantes: Beatriz Weber

Nome do projeto: Identidade profissional dos enfermeiros da Rede Básica de Saúde de Santa Maria

Linha de Pesquisa: Linha 2 – Intervenções em Problemáticas da Saúde

Ano de Início: 2006

Descrição do projeto: Este projeto de pesquisa tem como objetivo identificar a percepção dos enfermeiros da Rede Básica de Santa Maria acerca da sua identidade profissional. Pesquisa exploratória, com análise qualitativa, envolvendo toda a população de enfermeiros da Rede Básica (cerca de 172 trabalhadores). O instrumento de pesquisa será o questionário e a conclusão da mesma está prevista para agosto de 2007. Participação como membro integrante da pesquisa.

Docentes Participantes: Carmem Lúcia Colomé Beck

Nome do projeto: A humanização para enfermeiros da Rede Básica de Saúde de Santa Maria

Linha de Pesquisa: Linha 2 - Intervenções em Problemáticas da Saúde

Ano de Início: 2006

Descrição do projeto: Esta proposta de pesquisa qualitativa tem como objetivo conhecer as percepções dos enfermeiros da Rede Básica de Saúde de Santa Maria acerca da humanização da assistência à saúde.

Docentes Participantes: Carmem Lúcia Colomé Beck

Nome do projeto: Validação de escalas de bem-estar subjetivo (felicidade) em adolescentes

Linha de Pesquisa: Linha 1 - Saúde, desenvolvimento e políticas públicas

Ano de Início: 2007

Descrição do projeto: Validação de escalas de bem-estar subjetivo (felicidade) em adolescentes: A presente pesquisa se insere na área de estudos da Psicologia Positiva, a qual demarca uma nova estrutura nas ciências psicológicas. Seligman e Csikszentmihalyi (2000) propõem a construção de uma ciência das qualidades positivas, visando os aspectos preventivos de saúde psicológica. Articular uma visão mais clara do que seria uma vida satisfatória, buscando o entendimento dos fatores de uma sociedade que permitem o desenvolvimento de indivíduos positivos e das condições que promoveriam o bem-estar são metas dessa nova perspectiva teórica. Ressalta-se, uma ausência de indicadores subjetivos sobre a qualidade de vida das crianças e dos adolescentes no mundo em grandes levantamentos sobre a situação do desenvolvimento na infância e adolescência. A pesquisa e a construção teórica sobre o BES adolescente têm sido limitadas pela falta de medidas apropriadas e psicometricamente adequadas. O presente estudo pretende disponibilizar à comunidade científica brasileira escalas válidas para a concretização de estudos na área de BES em adolescentes.

Docentes Participantes: Cláudia Hofhoeinz Giacomoni

Nome do projeto: A instituição, a escola e a rua como contextos ecológicos de promoção de resiliência para jovens em situação de risco

Linha de Pesquisa: Linha 1 - Saúde, desenvolvimento e políticas públicas

Ano de Início: 2007

Descrição do projeto: A instituição, a escola e a rua como contextos ecológicos de promoção de resiliência para jovens em situação de risco: O presente estudo trata-se de uma pesquisa interinstitucional financiada pela FAPERGS (PRONEX) coordenada pelo CEP-RUA (UFRGS) que conta com a participação de professores e estudantes de Pós-Graduação e Graduação em oito universidades gaúchas (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Fundação Universidade de Rio Grande, Universidade Federal de Santa Maria, Universidade de Passo Fundo, Universidade de Caxias do Sul, Universidade de Santa Cruz do Sul,

UNISINOS e a Fundação de Ensino Universitário do Vale). É enfatizada a pesquisa científica com populações em situação de vulnerabilidade. São avaliados aspectos de resiliência, indicadores de risco e de proteção, sob o enfoque da Abordagem Ecológica do Desenvolvimento Humano e da Psicologia Positiva, ao longo de todo o ciclo vital. A Abordagem Ecológica do Desenvolvimento Humano e a Psicologia Positiva constituem-se em referenciais teórico/metodológico considerados adequados para a condução de pesquisas sobre o desenvolvimento-no-contexto, estudos de resiliência e de promoção de saúde. Os objetivos gerais deste projeto são: acrescentar novos dados à teoria psicológica, aos recursos metodológicos e a aplicação em políticas públicas, através de um estudo longitudinal, com amostra extensa e a criação de bancos de dados de casos de crianças e jovens em situação de risco social e pessoal do Rio Grande do Sul, visando, assim a servir de base para conclusões teóricas mais densas e futuros estudos. Visa, ainda, a validar vários instrumentos que foram adaptados e vem sendo utilizados pela equipe de trabalho, com amostras pequenas buscando em um estudo com mais casos integrar resultados. A realização de pesquisas com populações especiais carece de instrumentação metodológica apropriada, que só será garantida com a validação em populações extensas e análises sofisticadas. Os objetivos específicos deste projeto consistem em avaliar a influência das diferentes condições de vida (institucionalização permanente ou eventual, e da situação de rua) no desenvolvimento de crianças e jovens em situação de risco social e pessoal e na promoção de resiliência. Serão verificadas, ainda, diferenças entre os participantes com relação à idade e ao sexo, e as cidades nas quais vivem. Serão também investigadas diferenças no curso do desenvolvimento, nesta etapa do projeto, com avaliação em dois momentos (estudo longitudinal com T1 e T2), nas diversas variáveis e critérios no tempo.

Docentes Participantes: Cláudia Hofhoeinz Giacomoni

Nome do projeto: A Reforma Psiquiátrica em Santa Maria: Descrição de campo

Linha de Pesquisa: Linha 1 - Saúde, desenvolvimento e políticas públicas

Ano de Início: 2005

Descrição do projeto: Esta pesquisa teve caráter exploratório e seu objetivo foi mapear os

diferentes serviços que constituem a rede de saúde mental do município e a sua adequação ou não aos princípios da Reforma Psiquiátrica.

Docentes Participantes: Cláudia Maria Perrone

Nome do projeto: A produção de conhecimento nas agentes de saúde do PSF

Linha de Pesquisa: Linha 1 - Saúde, desenvolvimento e políticas públicas

Ano de Início: 2005

Descrição do projeto: O objetivo desta pesquisa envolve a produção de conhecimento das agentes de saúde em um PSF do município. A mudança mais recente do PSF é a sua passagem de programa para estratégia de Saúde da Família, reforçando o seu caráter de reorientação do modelo de atenção, principalmente na atenção básica, buscando essencialmente a maior resolubilidade da atenção. A família como espaço estratégico de atuação também implica em uma mudança importante pois o foco de atuação deixa de ser o indivíduo biológico, marca característica do modelo biomédico clássico, e torna-se o indivíduo em relação, em todos sentidos tanto da comunidade em relação a equipe como da própria equipe que, ao constituir-se, constitui o coletivo com a comunidade. No entanto, esse projeto nem sempre se efetiva e nem sempre o espaço de relação é o predominante. Os saberes/fazer das equipes de PSF e dos agentes de saúde foram entendidos nessa pesquisa, em primeiro lugar, como prática cognitiva tal como definida por Francisco Varela (s/d): conhecer=fazer=ser. A cognição é um fazer, uma prática, uma ação. Não agimos para conhecer ou conhecemos para agir. Conhecimento e ação cognitiva tem uma dimensão ontológica, identificando o fazer e o ser. A ação respondendo pela invenção do sujeito e do objeto, de si e do mundo (Kastrup). Este tema ainda é pouco explorado e, portanto, ainda há muita dificuldade para formular hipóteses precisas e operacionalizáveis o que justifica este projeto.

Docentes Participantes: Cláudia Maria Perrone

Nome do projeto: O que fazemos em um Serviço de Psicanálise numa Instituição Pública?

Proposta para abordagem dos efeitos do tratamento psicanalítico

Linha de Pesquisa: Linha 2 – Intervenções em Problemáticas da Saúde

Ano de Início: 2007

Descrição do projeto: Considerando a especificidade de uma intervenção que opera na relação do sujeito com seu inconsciente, a pesquisa pretende estabelecer uma fundamentação psicanalítica que permita construir um dispositivo de verificação e mostragem dos efeitos de um tratamento psicanalítico ofertado a pacientes adultos em instituição pública de saúde. Tal procedimento se ancora teoricamente em Freud e Lacan e, clinicamente, está sendo aplicado a todos os casos- novos recebidos em 2007 pelo Serviço de Psicanálise do H.C - Unicamp, portanto, sua especificidade está em encontrar uma resposta que permita uma formalização mais ampla sobre o de quê se trata com a psicanálise no referido Serviço, sem a descaracterização da particularidade da experiência psicanalítica. Para tanto propomos entrevistas, conduzidas pela analista-pesquisadora, que respondam aos dispositivos psicanalíticos de tratamento, num lugar tangente à experiência do tratamento, sendo utilizadas enquanto dispositivos para a verificação do discurso do sujeito antes e depois da intervenção. Operando com a palavra, sob transferência, no um a um, guardando as condições inerentes à clínica analítica e destacando o modo como o sujeito se posiciona diante da trama que narra antes e depois de um ano da experiência com a intervenção psicanalítica, esperamos atingir a formalização técnica desejada à qualificação e interlocução mais ampla das possibilidades de um tratamento psicanalítico no âmbito público.

Docentes Participantes: Cláudia Maria de Sousa Palma

Nome do projeto: Coletivo Educador da região norte da cidade de São Paulo(edital 5/2005 MMA)

Linha de Pesquisa: Linha 1– Saúde, desenvolvimento e políticas públicas

Ano de Início: 2006

Descrição do projeto: Participantes: Ministério do Meio Ambiente, Instituto Brasileiro de Educação, Ciência e Cultura (IBECC/UNESCO), Laboratório de Psicologia Socioambiental

e Intervenção LAPSI/USP, SVMA/PMSP, CEU Paz, SME/PMSP, REPEA, FUNDAÇÃO ZERBINI - INSTITUTO KAIRÓS – AHPCE. Objetivo: aprimoramento na eficiência e eficácia de produção de mudanças ambientais comprometidas com a construção de sociedades sustentáveis, pela via da educação ambiental e através da orquestração de ações e iniciativas englobando programas de: formação de educadores ambientais, educomunicação socioambiental, educação por meio de estruturas educadoras, e educação em foros e coletivos.

Docentes Participantes: Héctor Omar Ardans-Bonifacino

Nome do projeto: Sándor Ferenczi, os casos difíceis e a clínica psicanalítica hoje

Linha de Pesquisa: Linha 2 – Intervenções em Problemáticas da Saúde

Ano de Início: 2005

Descrição do projeto: Este Projeto dedica-se à análise da obra de Sándor Ferenczi. Seu objetivo central é o estudo e a reconstrução do conceito de trauma e das operações clínicas decorrentes desta concepção. Com base nesse estudo, pretendeu-se abordar o problema do trato clínico de certas sintomatologias que têm se mostrado resistentes ao método psicanalítico *standard*, assemelhando-se de certa forma aos “casos difíceis” de S. Ferenczi e ensejando a busca de modos mais eficientes de abordá-las.

Docentes Participantes: Maria Luiza Furtado Kahl

Nome do projeto: Da Revelação à notificação: compreendendo a denúncia nas situações de violência com crianças e adolescente

Linha de Pesquisa: Linha 1 - Saúde, desenvolvimento e políticas públicas

Ano de Início: 2006

Descrição do projeto: Da revelação à notificação: compreendendo a denúncia nas situações de violência com crianças e adolescentes: Com este trabalho de pesquisa qualitativa estamos objetivando aprofundar a compreensão a cerca da denúncia dos casos de violência na infância e adolescência. Compreendendo o processo desde a revelação até a

notificação da situação de violência, conseqüentemente a entrada nos fluxos de atendimento, proteção e responsabilização. A pesquisa está sendo desenvolvida na zona norte da cidade de Santa Maria/RS, em uma Escola de Educação Infantil, uma Escola de Ensino Fundamental e uma Unidade Básica de Saúde. A mesma é realizada através de entrevistas e grupos focais. Entendemos que para que haja a denúncia é preciso identificar os pontos que podem estar sendo obstáculos a sua real efetivação, assim compreender junto as instituições pesquisadas como as mesmas entendem o processo, como fazem com as situações que envolvem violência. Entendemos que são estas instituições as que inicialmente recebem a revelação dos casos que envolvem violência na infância e adolescência. Dentre os objetivos propostos está a identificação dos sentimentos que são mobilizados quando da revelação de uma situação de violência, assim como o conhecimento de como os sujeitos da pesquisa entendem a denúncia e seus efeitos , quais são as instâncias receptoras da notificação, como esse processo tem se dado nessas instituições, assim como identificar junto às mesmas as problemáticas associadas à denúncia, clareando o caminho que se constrói deste a revelação até a notificação e a entrada na rede de proteção.

Docentes Participantes: Dorian Mônica Arpini

[@até aqui](#)

CONSOLIDAÇÃO DE PROPOSTA: DISCIPLINAS - DOCENTES PERMANENTES

Nome do Professor: Alberto Manuel Quintana

Nível

Disciplina

Mestrado Acadêmico
Mestrado Acadêmico
Doutorado Acadêmico
Doutorado Acadêmico

Seminários de Pesquisa
Tanatologia

Nome do Professor: Ana Cristina Garcia Dias

Nível	Disciplina
Mestrado Acadêmico	Estudos em Infância, Adolescência e Família
Mestrado Acadêmico	Metodologia de Pesquisa
Doutorado Acadêmico	
Doutorado Acadêmico	

Nome do Professor: Beatriz Weber

Nível	Disciplina
Mestrado Acadêmico	História da Saúde
Mestrado Acadêmico	Seminário de Pesquisa
Doutorado Acadêmico	
Doutorado Acadêmico	

Nome do Professor: Carmem Lúcia Colomé Beck

Nível	Disciplina
Mestrado Acadêmico	Ética e Bioética
Mestrado Acadêmico	Tanatologia

Doutorado Acadêmico

Doutorado Acadêmico

Nome do Professor: Cláudia Hofheinz Giacomoni

Nível	Disciplina
Mestrado Acadêmico	Metodologia de Pesquisa
Mestrado Acadêmico	Avaliação em Saúde
Doutorado Acadêmico	
Doutorado Acadêmico	

Nome do Professor: Cláudia Maria Perrone

Nível	Disciplina
Mestrado Acadêmico	Ética e Bioética
Mestrado Acadêmico	Avaliação em Saúde
Mestrado Acadêmico	Clínica Psicossocial da Identidade: política, socioambiente e saúde
Doutorado Acadêmico	

Nome do Professor: Cláudia Maria de Sousa Palma

Nível	Disciplina
Mestrado Acadêmico	Psicologia da Saúde

Mestrado Acadêmico

Psicanálise e Instituição

Doutorado Acadêmico

Doutorado Acadêmico

Nome do Professor: Héctor Omar Ardans-Bonifacino

Nível	Disciplina
Mestrado Acadêmico	Seminários de Pesquisa
Mestrado Acadêmico	Clínica Psicossocial da Identidade: política socioambiente e saúde
Doutorado Acadêmico	
Doutorado Acadêmico	

Nome do Professor: Maria Luiza Furtado Kahl

Nível	Disciplina
Mestrado Acadêmico	Psicanálise e Instituição
Mestrado Acadêmico	Ética e Bioética
Doutorado Acadêmico	
Doutorado Acadêmico	

Nome do Professor: Dorian Mônica Arpini

Nível

Disciplina

Mestrado Acadêmico

Estudos em Infância, Adolescência e
Família

Mestrado Acadêmico

Psicologia da Saúde

Mestrado Acadêmico

Doutorado Acadêmico

**CONSOLIDAÇÃO - CORPO DOCENTE - VÍNCULO E TITULAÇÃO - DOCENTE
PERMANENTE**

Docente: Alberto Manuel Quintana

Vínculo Institucional: UFSM

Titulação Maior Nível: Doutorado

a.Instituição: PUC/SP

b.País: Brasil

c.Ano: 1998

d.Orientador: Maria Helena Villas Boas Concone

Experiência Internacional de Formação

a.Doutorado Sandwich

1.Instituição:

2.Ano:

3.Orientador:

b.Pós-Doutorado

1.Instituição:

2.Início:

3.Fim:

Departamento: Psicologia

Cargo: Associado 1

Início: 1990

Pesquisador CNPq:

Docente: Ana Cristina Garcia Dias

Vínculo Institucional: UFSM

Titulação Maior Nível: doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento

a.Instituição: USP – Universidade de São Paulo

b.País: Brasil

c.Ano: 2003

d.Orientador: Yves Jean Joel Rodolphe de La Taille e Françoise Bariaud

Experiência Internacional de Formação

a.Doutorado Sandwich

1.Instituição: Université de Haute Bretagne

2.Ano: 2000/2001

3.Orientador: Françoise Bariaud

b.Pós-Doutorado

1.Instituição:

2.Início:

3.Fim:

Departamento: Psicologia

Cargo: Adjunto 1

Início: 2006

Pesquisador CNPq:

Docente: Beatriz Weber

Vínculo Institucional: UFSM

Titulação Maior Nível: Doutora

a. Instituição: UNICAMP

b. País: Brasil

c. Ano: 1997

d. Orientador: Maria Clementina Pereira Cunha

Experiência Internacional de Formação

a. Doutorado Sandwich

1. Instituição:

2. Ano:

3. Orientador:

b. Pós-Doutorado

1. Instituição:

2. Início:

3. Fim:

Departamento: História

Cargo: adjunto 4

Início: 1989

Pesquisador CNPq:

Docente: Carmem Lúcia Colomé Beck

Vínculo Institucional: UFSM

Titulação Maior Nível: Doutora

- a. **Instituição:** UFSC
- b. **País:** Brasil
- c. **Ano:** 2000
- d. **Orientador:** Maria Tereza Leopardi

Experiência Internacional de Formação

a. **Doutorado Sandwich**

1. **Instituição:**
2. **Ano:**
3. **Orientador:**

b. **Pós-Doutorado**

1. **Instituição:**
2. **Início:**
3. **Fim:**

Departamento: Enfermagem

Cargo: adjunto 4

Início: 1986

Pesquisador CNPq:

Docente: Cláudia Hofheinz Giacomoni

Vínculo Institucional: UFSM

Titulação Maior Nível: Doutorado

- a. **Instituição:** UFGRS
- b. **País:** Brasil
- c. **Ano:** 2002
- d. **Orientador:** Claudio Simon Hutz

Experiência Internacional de Formação

a. **Doutorado Sandwich**

1. **Instituição:** Yale University

2.Ano: 2002

3.Orientador: Sidney Blatt

b.Pós-Doutorado

1.Instituição:

2.Início:

3.Fim:

Departamento: Psicologia

Cargo: Adjunto 2

Início: 2003

Pesquisador CNPq:

Docente: Cláudia Maria Perrone

Vínculo Institucional: UFSM

Titulação Maior Nível: Doutorado

a.Instituição: PUC

b.País: Brasil

c.Ano: 1999

d.Orientador: Regina Zilberman

Experiência Internacional de Formação

a.Doutorado Sandwich

1.Instituição:

2.Ano:

3.Orientador:

b.Pós-Doutorado

1.Instituição:

2.Início:

3.Fim:

Departamento: Psicologia

Cargo: Adjunta 2

Início: 2002

Pesquisador CNPq:

Docente: Cláudia Maria de Sousa Palma

Vínculo Institucional: UFSM

Titulação Maior Nível:

a.Instituição: Pós-Doutoranda

b.País: Brasil

c.Ano: atual

d.Orientador:

Experiência Internacional de Formação

a.Doutorado Sandwich

1.Instituição:

2.Ano:

3.Orientador:

b.Pós-Doutorado

1.Instituição:

2.Início:

3.Fim:

Departamento: Psicologia

Cargo: Adjunto 1

Início: 2006

Pesquisador CNPq:

Docente: Héctor Omar Ardans-Bonifacino

Vínculo Institucional: UFSM

Titulação Maior Nível: Doutorado

a.Instituição: PUC/SP

b.País: Brasil

c.Ano: 2001

d.Orientador: Antônio da Costa Ciampa

Experiência Internacional de Formação

a.Doutorado Sandwich

1.Instituição:

2.Ano:

3.Orientador:

b.Pós-Doutorado

1.Instituição:

2.Início:

3.Fim:

Departamento: Psicologia

Cargo: Adjunto 1

Início: 2007

Pesquisador CNPq:

Docente: Maria Luiza Furtado Kahl

Vínculo Institucional: UFSM

Titulação Maior Nível:

a.Instituição: Doutorado

b.País: Brasil

c.Ano: 1995

d.Orientador: Magno Machado Dias

Experiência Internacional de Formação

a.Doutorado Sandwich

1.Instituição:

2.Ano:

3.Orientador:

b.Pós-Doutorado

1.Instituição:

2.Início:

3.Fim:

Departamento: Psicologia

Cargo: Adjunto 4

Início: 1983

Pesquisador CNPq:

Docente: Dorian Mônica Arpini

Vínculo Institucional: UFSM

Titulação Maior Nível: Doutorado

a.Instituição: PUC/SP

b.País: Brasil

c.Ano: 2001

d.Orientador: Sílvia Tatiana Maurer Lane

Experiência Internacional de Formação

a.Doutorado Sandwich

1.Instituição:

2.Ano:

3.Orientador:

b.Pós-Doutorado

1.Instituição:

2.Início:

3.Fim:

Departamento: Psicologia

Cargo: Adjunto 4

Início: 1994

Pesquisador CNPq:

**CONSOLIDAÇÃO DA PROPOSTA - ORIENTAÇÃO E PRODUÇÃO - DOCENTE
PERMANENTE**

Docente: Alberto Manuel Quintana

a.Carga Horária: 40

b.Orientações Concluídas:

IC*: 13

TCC*: 9

MP*:

ME*: 4

DO*:

c.Produção Completa do Pesquisador:

d.Livros:

Completo: 1

Capítulo:

e.Periódicos:

Internacional: 2

Nacional: 24

f.Patentes:

g.Participação em projetos de pesquisa em andamento: 1

h.Trabalho completo em anais:

i.Apresentação de obra:

j.Composição de Música:

k.Obras de artes:

l.Patentes:

m.Softwares:

n.Protótipos:

Docente: Ana Cristina Garcia Dias

a.Carga Horária: 40

b.Orientações Concluídas:

IC*: 8

TCC*: 27

MP*: 1

ME*:

DO*:

c.Produção Completa do Pesquisador:

d.Livros:

Completo: 1

Capítulo: 5

e.Periódicos:

Internacional: 2

Nacional: 14

f.Patentes:

g.Participação em projetos de pesquisa em andamento: 2

h.Trabalho completo em anais: 9

i.Apresentação de obra:

j.Composição de Música:

k.Obras de artes:

l.Patentes:

m.Softwares:

n.Protótipos:

Docente: Beatriz Weber

a. Carga Horária: 40

b. Orientações Concluídas:

IC*: 5

TCC*:

MP*:

ME*: 7

DO*:

c. Produção Completa do Pesquisador:

d. Livros:

Completo: 2

Capítulo: 9

e. Periódicos:

Internacional:

Nacional: 10

f. Patentes:

g. Participação em projetos de pesquisa em andamento: 1

h. Trabalho completo em anais: 11

i. Apresentação de obra:

j. Composição de Música:

k. Obras de artes:

l. Patentes:

m. Softwares:

n. Protótipos:

Docente: Carmem Lúcia Colomé Beck

a.Carga Horária: 40

b.Orientações Concluídas:

IC*: 13

TCC*: 21

MP*: 3

ME*:

DO*:

c.Produção Completa do Pesquisador:

d.Livros:

Completo: 6

Capítulo: 7

e.Periódicos:

Internacional: 2

Nacional: 16

f.Patentes:

g.Participação em projetos de pesquisa em andamento:

h.Trabalho completo em anais: 2

i.Apresentação de obra:

j.Composição de Música:

k.Obras de artes:

l.Patentes:

m.Softwares:

n.Protótipos:

Docente: Cláudia Hofheinz Giacconi

a. Carga Horária: 40

b. Orientações Concluídas:

IC*: 5

TCC*: 7

MP*:

ME*:

DO*:

c. Produção Completa do Pesquisador:

d. Livros:

Completo:

Capítulo: 1

e. Periódicos:

Internacional:

Nacional: 7

- f. Patentes:**
- g. Participação em projetos de pesquisa em andamento: 2**
- h. Trabalho completo em anais:**
- i. Apresentação de obra:**
- j. Composição de Música:**
- k. Obras de artes:**
- l. Patentes:**
- m. Softwares:**
- n. Protótipos:**

Docente: Cláudia Maria Perrone

a.Carga Horária: 40

b.Orientações Concluídas:

IC*: 2

TCC*: 10

MP*:

ME*:

DO*:

c.Produção Completa do Pesquisador:

d.Livros:

Completo:

Capítulo: 6

e.Periódicos:

Internacional: 1

Nacional: 13

f.Patentes:

g.Participação em projetos de pesquisa em andamento: 1

h.Trabalho completo em anais: 2

i.Apresentação de obra:

j.Composição de Música:

k.Obras de artes:

l.Patentes:

m.Softwares:

n.Protótipos:

Docente: Cláudia Maria de Sousa Palma

a.Carga Horária: 40

b.Orientações Concluídas:

IC*:

TCC*: 2

MP*:

ME*:

DO*:

c.Produção Completa do Pesquisador:

d.Livros:

Completo:

Capítulo:

e.Periódicos:

Internacional:

Nacional: 3

f.Patentes:

g.Participação em projetos de pesquisa em andamento: 1

h.Trabalho completo em anais: 4

i.Apresentação de obra:

j.Composição de Música:

k.Obras de artes:

l.Patentes:

m.Softwares:

n.Protótipos:

Docente: Héctor Omar Ardans-Bonifacino

a.Carga Horária: 40

b.Orientações Concluídas:

IC*: 3

TCC*: 1

MP*:

ME*: 1

DO*:

c.Produção Completa do Pesquisador:

d.Livros:

Completo: 2

Capítulo: 4

e.Periódicos:

Internacional:

Nacional: 11

f.Patentes:

g.Participação em projetos de pesquisa em andamento: 2

h.Trabalho completo em anais: 3

i.Apresentação de obra:

j.Composição de Música:

k.Obras de artes:

l.Patentes:

m.Softwares:

n.Protótipos:

Docente: Maria Luiza Furtado Kahl

a.Carga Horária: 40

b.Orientações Concluídas:

IC*: 18

TCC*: 13

MP*:

ME*: 2

DO*:

c.Produção Completa do Pesquisador:

d.Livros:

Completo: 1

Capítulo: 8

e.Periódicos:

Internacional:

Nacional: 15

f.Patentes:

g.Participação em projetos de pesquisa em andamento: 1

h.Trabalho completo em anais: 6

i.Apresentação de obra:

j.Composição de Música:

k.Obras de artes:

l.Patentes:

m.Softwares:

n.Protótipos:

Docente: Dorian Mônica Arpini

a.Carga Horária: 40

b.Orientações Concluídas:

IC*: 9

TCC*: 21

MP*:

ME*:

DO*:

c.Produção Completa do Pesquisador:

d.Livros:

Completo: 1

Capítulo: 2

e.Periódicos:

Internacional: 2

Nacional: 18

f.Patentes:

g.Participação em projetos de pesquisa em andamento: 1

h.Trabalho completo em anais: 5

i.Apresentação de obra:

j.Composição de Música:

k.Obras de artes:

l.Patentes:

m.Softwares:

n.Protótipos:

DOCUMENTOS ANEXADOS

Descrição Arquivo

Regimento/Regulamento do curso

Autorização/IES de criação do Curso

1. Parecer do CEPE
2. Parecer do CONSUN
3. Correspondência de apoio do Reitor
4. Correspondência de apoio do Pró-reitor de Pós-graduação e Pesquisa

“O REGIMENTO DO PROGRAMA DEVE SER ENCAMINHADO PARA AVALIAÇÃO INTERNA E PARA A CAPES. NO ENTANTO, A AUTORIZAÇÃO DA IES DEVE SER ENCAMINHADA SOMENTE PARA CAPES”

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Observações:

Críticas e sugestões:

ANEXOS

Quadro sintético – Produção Docente, a partir de 2004, dos professores do corpo docente permanente e dos colaboradores do PPG em Psicologia

Nome	Orientações concluídas				Produção							
	Pós-Graduação		Graduação		Livro	Cap livro	Art Period Internac	Art Period Nacional A	Art Period Nacional B	Art Period nacional C	Outros ¹	Trabalhos completos em anais
	Espec.	Mestr.	IC ²	TCC ³								
<i>Corpo docente permanente da Linha 1 - Saúde, desenvolvimento e contextos sociais</i>												
Ana Cristina G. Dias	1	1	8	21	1	3	-	3	1	-	3	9
Cláudia Hofhoeinz Giacomoni	-	-	5	7	-	1	-	2	1	-	-	-
Cláudia M. Perrone	-	-	2	9	1	3	1	-	-	1	2	1
Dorian Mônica Arpini	7	-	7	11	-	-	2	1	-	1	2	2
Beatriz Weber	3	6	2	-	-	1	-	2	-	-	1	3
<i>Corpo docente permanente da Linha 2 - Intervenções em Problemáticas da Saúde</i>												
Alberto M. Quintana	-	1	5	8	-	-	2	1	1	1	3	-
Cláudia M. de Sousa Palma	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	2
Maria Luiza F. Kahl	-	-	5	5	-	-	-	3	1	-	-	2
Héctor Omar Ardans-Bonifacino	-	1	3	1	-	1	-	1	-	2	-	1
Carmem Colomé Beck	7	-	5	9	3	3	8	-	1	-	-	1

¹Outro: aquela publicação que não se enquadra dentro dos qualis, Internacional ou A,B e C.

²Iniciação Científica (bolsa de pesquisa na graduação)³

Trabalho de Conclusão de Curso

Tabela de Destaques

P.S: Essa tabela consta dos destaques da produção docente, anteriores aos últimos 3 (três) anos e também pode coincidir com a produção dos últimos 3 (três) anos.

Tipo	Título da Produção	ISSN/IS BN*	Ano
Artigo	QUINTANA, Alberto Manuel; MULLER, Ana Claudia. Da Saúde à Doença: representações Sociais sobre a Insuficiência Renal Crônica e o Transplante Renal. Revista Psicologia Argumento, Curitiba, v. 24, n. 44, p. 73-80, 2006.	0103-7013	2006
Artigo	QUINTANA, Alberto Manuel; RODRIGUES, Arnaldo; GOI, Catia M Domingues; BASSI, Luis Augusto. Humanização e estresse na formação médica. Revista AMRIGS, PORTO ALEGRE, v. 48, n. 1, p. 27-31, 2004.	0102-2105	2004
Artigo	QUINTANA, Alberto Manuel; BORGES, Zulmira Newlands; TONETTO, Aline Maria; OLIVEIRA, Débora Silva de; WEBER, Beatriz Teixeira; ROSSOWSKY, Irene. Prevenção em câncer de mama: a contribuição das representações sociais. Ciência Cuidado e Saúde, Maringá, v. 3, n. 3, p. 295-302, 2004.	1677-3861	2004
Artigo	QUINTANA, Alberto Manuel; ARPINI, Dorian Mônica. A atitude diante da morte e seus efeitos no profissional de saúde: uma lacuna da formação. Revista Psicologia Argumento, Curitiba - Paraná, v. 19, n. 30, p. 45-50, 2002.	0103-7013	2002
Artigo	QUINTANA, Alberto Manuel; HENN, Camila Guedes; CECIM, Patricia da Silva. O Preparo para Lidar com a Morte na Formação do Profissional de Medicina. Revista Brasileira de Educação Médica, ABEM - Rio de Janeiro, v. 26, n. 3, p. 204-210, 2002.	0100-5502	2002
Artigo	DIAS, A. C. G. ; La Taille, Y. . O uso das salas de bate-papo na Internet: Um estudo exploratório acerca das motivações, hábitos e atitudes dos adolescentes. Interação (Curitiba), Curitiba, v. 10, p. 43-52.	1516 1854	2006
Artigo	DIAS, A. C. G. . Reações dos pais à gestação na adolescência. Psicologia Informação, p. 45-67.	1415 8809	2001
Artigo	DIAS, A. C. G. ; GOMES, W. B. . Conversas, em família, sobre sexualidade e gravidez na adolescência: percepção das jovens gestantes. Psicologia. Reflexão e Crítica, Porto Alegre, v. 13, p. 109-125.	0102 7972	2000

Artigo	DIAS, A. C. G. ; GOMES, W. B. . Conversas sobre sexualidade na família e gravidez na adolescência: a percepção dos pais. Estudos de Psicologia, v. 4, p. 79-106.	1413 294X	1999
Cap. Livro	DIAS, A. C. G. ; La Taille, Y. . As salas de bate-papo são um novo espaço para o compartilhamento da intimidade?. Psicologia Educacional: Questões contemporâneas. São Paulo: Casa do Psicólogo, v. , p. 187-219	85-7396 348-4	2004
Artigo	BECK, Carmem Lúcia Colomé ; GONZALES, Rosa Maria Bracini ; DENARDIN, Janete Maria ; TRINDADE, Letícia de Lima ; LAUTERT, Liana . A humanização na perspectiva dos trabalhadores de enfermagem. Texto & Contexto. Enfermagem, v. 16, p. 503-510.	0104- 0707	2007
Artigo	BECK, Carmem Lúcia Colomé ; GONZALES, Rosa Maria Bracini ; DONADUZZI, Joanita C ; STEKEL, Lilian Medianeira Coelho . O estado de alerta: um estudo exploratório com o corpo de bombeiros. Escola Anna Nery. Revista de Enfermagem, v. 10, p. 370-377.	1414- 8145	2006
Artigo	BECK, Carmem Lúcia Colomé ; COLOMÉ, Clara Marques ; FARIAS, Sharon Martins . Enfermagem e planejamento em saúde: relatório de gestão. Revista Brasileira de Enfermagem, Brasília- DF, v. 4, n. 57, p. 500-503.	0034- 7167	2004
Artigo	BECK, Carmem Lúcia Colomé ; GONZALES, Rosa Maria Bracini . O sofrimento e o prazer no cotidiano dos trabalhadores de enfermagem. Texto & Contexto. Enfermagem, Florianópolis, v. 11, n. 1, p. 169-186.	0104- 0707	2002
Artigo	BECK, Carmem Lúcia Colomé ; GONZALES, Rosa Maria Bracini ; LEOPARDI, Maria Tereza . O Estado de alerta dos trabalhadores de enfermagem em unidades críticas. Texto & Contexto. Enfermagem, Florianópolis- SC, v. 11, n. 1, p. 151-167.	0104- 0707	2002
Artigo	GIACOMONI, Claudia H. Bem-estar Subjetivo: em busca da qualidade de vida. Temas em Psicologia, Ribeirão Preto, v. 12, p.1401-1410, 2002.	1413- 389X	2002
Artigo	GIACOMONI, Claudia, H. & HUTZ, Claudio S. Escala de Afeto Positivo e Negativo para Crianças: Estudos de Construção e Validação. Psicologia Escolar e Educacional. Itatiba v.10, p.235 – 245, 2006.	1413- 8557	2006
Cap. Livro	PERRONE, C. M. . Novos Coletivos Sociais: a multidão e o amor ao tempo a constituir. In: Tania Mara Galli Fonseca; Patrícia Gomes Kirst. (Org.). Cartografias e devires: a construção do presente. Porto Alegre: UFRGS Editora, v. , p. 129-135.	8570256 787	2003
Cap. Livro	PERRONE, C. M. . Políticas da memória e do esquecimento: as ruínas do sentido. In: cristina rauter; eduardo passos; regina benevides. (Org.). Clínica e política subjetividade e violação dos direitos humanos. 1 ed. Rio de Janeiro: IFB/Te Corá, v. , p. 101-110.	8585950 048	2002

Anais	PERRONE, C. M. . Walter Benjamin e a estética da recepção: dois momentos da historiografia literária. In: III seminário internacional da história da literatura, 1999, porto alegre. anais do III congresso de história da literatura. v. 3. p. 4-5.		1999
Artigo	PALMA, C. M. S. . O encaminhamento ao analista num hospital geral: uma proposta de diagnóstico psíquico. Pulsional. Revista de Psicanálise (São Paulo), v. XX, p. 62-71.	1517-5316	2007
Artigo	PALMA, C. M. S. . Psicoanálisis y universidad. Boletín Del Foro Del Los Psi, Argentina, v. 20, n. -, p. ---.		2005
Trabalho em anais	PALMA, C. M. S. . Avaliação Psicanalítica do Trabalho Clínico em Instituições hospitalares. In: II Congresso Internacional de Psicopatologia Fundamental, 2006, Belém do Pará.		2006
Trabalho em anais	PALMA, C. M. S. . Avaliação dos efeitos psicanalíticos na prática insitucional. In: Psicanálise e Psicoterapia no Campo da Saúde Mental, 2005, Rio de Janeiro. Mesa Redonda.		2005
Resumo em anais	PALMA, C. M. S. . A queixa orgânica que insiste e a questão psíquica quando existe : da queixa ao sujeito - Contribuições do estudo de grupo e da psicanálise lacaniana ao diagnóstico psicológico de pacientes com candidíase vaginal recorrente. Revista de Medicina da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, Ribeirão Preto, v. 33, n. 3, p. 368-369.		2000
Artigo	ARPINI, Dorian Mônica. Repensando a perspectiva institucional e a intervenção em abrigos para crianças e adolescentes. Psicologia Ciência e Profissão. Brasília, V.21. p. 70 -75.	ISSN 14149893	2003
Artigo	ARPINI, Dorian Mônica. Identidade, Família e relações sociais em adolescentes de grupos populares. Estudos de Psicologia, PUC/Campinas, V.20, p. 27 a 36	ISSN 0103-166X	2003
Livro	ARPINI, Dorian Mônica. Violência e Exclusão: adolescência em grupos populares. Bauru/São Paulo: EDUSC, p. 206.	ISBN 8574601888	2003
Livro	ARPINI, Dorian Mônica (org) A violência com crianças e adolescentes na cidade de Santa Maria/RS. Santa Maria, Gráfica UFSM, p. 95.		2006
Artigo	ARPINI, Dorian Mônica, QUINTANA, Alberto Manuel, DIAS, Mariana H., PEIXOTO, Camila F. O universo do trabalho em adolescentes de grupos populares: interfaces com as instituições e a escola. Estudos: Revista da Universidade Católica de Goiás V. 1, n. 1 Goiânia: Ed. UCG.	ISSN 0103 - 0876 pp. 97 -119.	2005
Dissert. Mestrado	BONIFACINO, Hector Omar.Práticas “alternativas”: um estudo exploratório		1996
Tese doutorado	BONIFACINO, Hector Omar .Apontamentos sobre a metamorfose humana. Um ensaio de psicologia social		2001

Relatório de pós-doutoramento em psicologia social	BONIFACINO, Hector Omar .O alimento invisível. Um estudo sobre as raízes teológicas do pensamento de Habermas e sua importância para a intervenção psicossocial		2004
Artigo revista	BONIFACINO, Hector Omar .Clínica psicossocial. Notas a partir de las ideas de Elias Canetti sobre a metamorfosis humana	Revista Interamericana de Psicologia (SIP)	2003
Livro	Kahl, Maria Luiza.A interpretação do sonho de Freud	ISBN 85-7391-024-0	2000
Artigo Periódico Internacional	Kahl, Maria Luiza .NOVAMENTE Psychoanalysis	Journal of European Psychoanalysis ISSN 1125-8217	1999
Capítulo de livro	Kahl, Maria Luiza .Is methaphysics bad for you? Sobre boas e más metafísicas	ISBN 85-7460-066-0	2000
ARTIGO PERIÓDICO NACIONAL	Kahl, Maria Luiza .Por que Ferenczi hoje?	ISSN 1517-2430	2006
Artigo periódico nacional	Kahl, Maria Luiza .Sobre a vergonha: algumas considerações	ISSN 1517-2430	2006
Capítulo de livro	Weber, Beatriz. De sujetos, definiciones y fronteras	950-721-164-0	2002
Capítulo de livro	Weber, Beatriz. História, medicina e sociedade no Brasil.	85-7578-017-4	2003
Capítulo de livro	Weber, Beatriz. Cuidar, controlar, curar. Ensaio histórico sobre saúde e doença na América Latina e Caribe.	85-7541-037-7	2004

Livro	Weber, Beatriz. As artes de Cuidar.	85-7460-003-2	1999
-------	-------------------------------------	---------------	------

ISSN no caso dos periódicos e ISBN no caso dos livros

Ainda com relação à produção docente é importante destacar que além dos indicadores bibliográficos, destacados pelas publicações de artigos, livros e capítulos de livros, o conjunto dos docentes tem participado de atividades técnicas de editoração, como membros da comissão editorial de revistas na área, assim como tem realizado vários trabalhos de consultoria, realizando pareceres de artigos científicos em suas áreas específicas. Além destes trabalhos tem participação em Comissões e colegiados, além de várias publicações de artigos em jornais.

É importante referir também que o Departamento de Psicologia através dos docentes tem organizado eventos, todos eles na área da saúde. Há também por parte de docentes deste programa a realização de vídeos envolvendo temáticas na área da saúde que são utilizados para fins acadêmicos.

Percebe-se também pelas orientações de Trabalho de conclusão de curso e de Iniciação científica que o grupo de docentes tem uma forte articulação com a graduação, aspecto que merece ser destacado e que pode enriquecer –se através deste programa de mestrado. Ainda com relação a articulação entre o programa de pós-graduação e a graduação é importante destacar que a mesma será fortalecida através das atividades curriculares obrigatórias, quais sejam a Docência Orientada I e II e a co-orientação de iniciação científica.

É relevante informar também que um dos professores do programa já concluiu seu pós-doutoramento, e duas professoras estão com seu curso em andamento.