

REVITALIZAÇÃO DO LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS DA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO VENINA PALMA DE PALMEIRA DAS MISSÕES - RS

AZEREDO Camila dos Santos¹; ALVES Maria Elenice de Oliveira¹; HORBACH Roberta Klein¹; BATTISTI Caroline¹; PAIM Adriane Gutler²; GARLET Tânea M. B².

Palavras-Chave: Ciências. Educação básica. Aulas práticas.

O PIBID proporciona o aperfeiçoamento da formação de professores para a educação básica, oferecendo aos futuros professores a oportunidade de conhecer a realidade escolar. Este projeto vem sendo desenvolvido na Escola Estadual de Ensino Médio Venina Palma e através dele foi possível o diagnóstico das necessidades físicas da escola, dentre as quais se destacou a revitalização do laboratório de ciências, espaço este que é de extrema importância para a realização de atividades práticas que fazem com que o aluno construa através de suas experiências o conhecimento. Este trabalho teve por objetivo o aprimoramento da estrutura e materiais do laboratório de ciências da Escola Estadual de Ensino Médio Venina Palma, com a finalidade de recuperar e desenvolver junto aos alunos as potencialidades deste espaço físico disponível. Inicialmente foi realizado um diagnóstico das principais necessidades de reparos na estrutura física do Laboratório de Ciências, dentre essas podemos destacar: o reparo das goteiras no telhado, retirada de antigas bancadas que estavam comprometidas, conserto de assentos dos bancos, pintura e conserto de armários e pintura do laboratório. Após elencadas as necessidades prioritárias foi feita uma triagem dos materiais disponíveis no laboratório. No processo de revitalização a direção da escola atendeu prontamente às solicitações de reparos no laboratório. Após a realização dos reparos e da triagem do material, o que estava viável ao uso foi limpo e guardado e o que não tinha condições de utilização foi descartado, por fim foi realizada a limpeza e organização do espaço. Então, após todas essas etapas foi realizada uma aula inaugural, onde os alunos tiveram a oportunidade de conhecer e manipular diferentes instrumentos laboratoriais. O laboratório é um ambiente de aprendizagem que possibilita ao aluno associar assuntos relacionados à teoria de forma dinâmica. Na escola, quando esse espaço se encontra em condições adequadas de uso, se torna uma ferramenta importante no ensino, tornando-se uma maneira de visualizar e estruturar a produção dos conhecimentos científicos. Com isso almejamos que o processo de revitalização laboratorial incentive a complementação das aulas, pois a realização de atividades diferenciadas no Ensino de Ciências, como as aulas práticas, constituem um recurso eficaz na promoção do processo de ensino-aprendizagem.

Referências

PAREDES, G.G.O; GUIMARÃES, O.M. **Compreensões e Significados sobre o PIBID para a Melhoria da Formação de Professores de Biologia, Física e Química**. Química Nova na Escola, v. 34, n. 4, p. 266-277, 2012.

¹ Autor: Acadêmicas do Curso de Ciências Biológicas e Bolsistas PIBID ² Orientador: Professora da Educação Básica e Supervisora do Projeto PIBID na escola. ² Orientador: Professora Adjunta Universidade Federal de Santa Maria – RS e Coordenadora do PIBID.