

	EIXO 5	Título do Trabalho	Dia	Horário	Sala
	Valmir da Silva	A CONSTRUÇÃO DO CAMPO EDUCACIONAL BRASILEIRO E SUA RELAÇÃO COM O PROCESSO SÓCIO-HISTÓRICO, POLÍTICO E ECONÔMICO	21/05	14h	2374 CURSO FILOSOFIA
	Iván G. Silva Miguel	O ENFOQUE POR COMPETÊNCIAS EM EDUCAÇÃO: PROBLEMATIZANDO A EXPERIÊNCIA EUROPEIA		14h:20	
	Josimar Cassol	EDUCAÇÃO E O SEU DUALISMO CONSTANTE		14h:40	
	Taís Falcão Gomes	ENFERMAGEM TRANSCULTURAL, CRENÇAS E PRÁTICAS: REFLEXÃO TEÓRICA		15h	
	DEBATE			15h:20	
	Alex Sander da Silva	EDUCAÇÃO E EXPRESSIVIDADE ESTÉTICA: POSSIBILIDADES PARA A EMANCIPAÇÃO CONTEMPORÂNEA	21/05	15h:40	2374 CURSO FILOSOFIA
	Tamiris Souza de Oliveira	FORMAÇÃO ESTÉTICO-CULTURAL, CATARSE E EDUCAÇÃO EM THEODOR ADORNO: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES		16h	
	Veronica Jocasta Casarotto	POLÍTICA NO ESPORTE		16h:20	
	Caroline Ferreira Brezolin	UMA FORMAÇÃO CULTURAL E HUMANA PARA MULHERES PENSADA ATRAVÉS DE PARCERIAS		16h:40	

	DEBATE			17h	
	Cristiano Cerezer	A SENSIBILIDADE ÉTICA COMO BASE ESTESIOLÓGICA DA INDIVIDUAÇÃO SIGNIFICATIVA EM LÉVINAS	22/05	14h	2374 CURSO FILOSOFIA
	Gabriel Garmendia da Trindade	ESPECISMO, INTERESSES E IGUALDADE: A POLÊMICA SOBRE OS DIREITOS DOS ANIMAIS EM “EATING MEAT AND EATING PEOPLE” DE CORA DIAMOND		14h:20	
	Gelson V. W	A HISTÓRIA EM QUADRINHOS DE WATCHMEN E SUA RELAÇÃO COM QUESTÕES SOBRE A ÉTICA E HISTÓRIA		14h:40	
	Homero Alves Schiliching	ÉTICA NA EDUCAÇÃO: FUGIR DO DILEMA OU MUDAR ESPAÇOS DE ABSTRAÇÃO?		15h	
	DEBATE			15h:40	
	Jorge Antonio Villela	RESPONSABILIDADE EM KANT E LÉVINAS: FATOR DE INTERATIVIDADE E DE BEM	22/05	16h	2374 CURSO FILOSOFIA
	Leonardo Biazus	ESTADO DE NATUREZA, PIEDADE E RECONHECIMENTO SOCIAL NO <i>SEGUNDO DISCURSO DE ROUSSEAU</i>		16h:20	

	Rejane Margarete Schaefer	EDUCAÇÃO E HISTÓRIA EM KANT		16h:40	
	Eduardo Lemos Leal	NATUREZA, SOCIABILIDADE E EDUCAÇÃO: A SINGULARIDADE DO PENSAMENTO DE ROUSSEAU NO DEBATE ILUMINISTA		17h	
	DEBATE			17h:20	